

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.07 Информатика для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне БД.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к освоению специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	82
Промежуточная аттестация - диф зачет	

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	20	8	12

Тема 1.1. Информация и информационные процессы	2	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	2		2
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	2	

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	4		4
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2		2
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	2		2
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	2		2
Тема 1.9. Информационная безопасность	2	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов	22		22
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	4		4
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	4		4
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	4		4
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	4		4
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2		2
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2		2
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	2		2
Раздел 3. Информационное моделирование	20	8	12
Тема 3.1. Модели и моделирование	2	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	2	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	2		2
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2		2
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	2	2	
Тема 3.7. технологии обработки информации в электронных таблицах	2		2
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	2		2
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	2		2

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной деятельности)	2		2
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	44	10	34
Раздел 4. (Модуль 1). Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	24	2	22
Тема 4.1. Конструктор Тильда	2	2	
Тема 4.2. Создание сайта	2		2
Тема 4.3. Создание различных видов страниц	2		2
Тема 4.4. Стандартные блоки	2		2
Тема 4.5. Панель навигации	2		2
Тема 4.6. Настройка главной страницы	2		2
Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	12		12
Раздел 5. (Модуль 2). Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	20	8	12
Тема 5.1. Интернет-маркетинг	4	2	2
Тема 5.2. Методы продвижения в Интернете	4	2	2
Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей	4	2	2
Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента	4	2	2
Тема 5.5. Рекламная кампании в сети Интернет	2		2
Тема 5.6. Проектная работа “Проектирование рекламной кампании в Интернете”	2		2
Дифференцированный зачет	2		2
Всего по дисциплине	108	26	82

Курсовые работы :не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине УД.02

- дифференцированный зачет

Литература

5.1 Основная литература

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539481>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539503>

3. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. С. Крикунов, С. Б. Пересветов [и др.]. - Москва : КноРус, 2021. - 248 с. - URL: <https://book.ru/book/941162>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08249-2
4. Алешина, А. В., Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2023. — 41 с. — ISBN 978-5-406-11932-7. — URL: <https://book.ru/book/950641> . — Текст : электронный.
5. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Программа к учебникам : учебно-методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. - Москва : КноРус, 2021. - 26 с. - URL: <https://book.ru/book/941166>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08731-2
6. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. - Москва : КноРус, 2021. - 271 с. - URL: <https://book.ru/book/941161>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08250-8
7. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL:<https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.
8. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 350 с. - Текст : непосредственный. (55)

5.2.Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266> . – Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, ; 2018 (10) - 541 с.- Текст: непосредственный
3. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> . – Режим доступа: по подписке.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540739>
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540740>
6. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545059>
7. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240> . — Текст : электронный.
8. Фиошин, М. Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А.А. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 335 с. – Текст: непосредственный (25)
9. Фиошин, М. Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А. А. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 337 с. – Текст: непосредственный (25)

5.3 Периодические издания

1. Информатика в школе .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>
2. Программные продукты и системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
3. Информатика и образование.- URL:
4. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
5. Системный администратор.- URL:
6. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>
7. Computerword Россия.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>
8. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
9. Информационно-управляющие системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
10. Журнал сетевых решений LAN.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZnaniUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. ЦОС «Моя школа»: сайт.- URL: <https://myschool.edu.ru/>

Автор РПД преподаватель СПО Заплава Т.Н.