

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б 1.О.05.02 «АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный» .

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 час.) – 34 ауд.

Цель освоения дисциплины: активно содействовать процессу формирования профессиональной компетенции у бакалавров при овладении навыками работы в иностранной аудитории с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с основными электронными ресурсами в практике преподавания РКИ и их классификацией: электронные словари и справочники, корпуса данных различных языков, системы управления базами данных и способы доступа к информации в лингвистических базах данных РКИ;

- охарактеризовать основные понятия, связанные с лингвистическими информационными ресурсами;

- сформировать навыки поиска и работы с ресурсами научной библиотеке КубГУ;

- познакомить с приемами обучения иностранцев; актуальными технологиями формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции иностранных обучающихся; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в практике обучения иностранных граждан;

- познакомить обучающихся с теоретической, методической, технической и программной оснащенностью процесса преподавания русского языка как иностранного;

- сформировать умение использовать информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.02 «Анализ данных в профессиональной сфере» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Практикумы». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Введение в педагогическое образование», «Основы проектной деятельности», а также знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося. Дисциплина «Анализ данных в профессиональной деятельности» является основой для изучения дисциплин «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании РКИ». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для педагогической практики в иностранной аудитории.

Требования к уровню освоению дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-5.5; ИУК-5.6; ИУК-5.7; ИУК-5.8; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-12.1; ИПК-12.2; ИПК-12.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает специфику поиска информации с учетом результатов анализа решаемой задачи.
	Умеет находить и анализировать необходимую информацию.
	Владеет навыками отбора необходимых учебных и методических материалов в практике преподавания РКИ.
ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает методы анализа и отбора оптимального варианта решения задачи в процессе обучения иностранных учащихся.
	Умеет выбрать оптимальный аргументированный вариант решения задачи в процессе обучения иностранных учащихся.
	Владеет навыками критического анализа информации.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.2 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Знает правила декомпозиции и формализации как методов решения проблем.
	Умеет вычленять и анализировать данные из иерархии без данных.
	Владеет навыками использования интеллектуальных программных решений.
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает современные методы преподавания РКИ, виды информационно-коммуникативных технологий в практике преподавания РКИ.
	Умеет применять в практике преподавания РКИ современные методы и информационно-коммуникативные технологии.
	Владеет навыками отбора современных методов и информационно-коммуникативных технологий в работе с иностранными обучающимися.
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Знает основные критерии оценки педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.
	Умеет осуществлять контроль обучения и объективное оценивание в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий иностранных обучающихся.
	Владеет навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями для осуществления оценивания результатов педагогической деятельности в иностранной аудитории.
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует	Знает систему оценивания результатов обучения в области системы ТРКИ.

результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Умеет анализировать и интерпретировать результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий в практике преподавания РКИ.
	Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием современных образовательных дистанционных технологий.
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации.	
ИПК-12.1	Знает ключевые понятия современной методики преподавания РКИ, лингводидактические основы курса РКИ, современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции иноязычных обучающихся
ИПК-12.2	Умеет анализировать и интерпретировать содержание курса русского языка как РКИ/РКН; осуществлять процесс обучения РКИ/РКН; способствовать культурно-речевой адаптации иноязычных обучающихся; формировать межкультурную коммуникативную образовательную среду а учебной иноязычной аудитории
ИПК-12.3	Владеет методами и приемами обучения иностранцев; актуальными технологиями формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции иностранных обучающихся; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в практике обучения иностранных граждан

Основные разделы дисциплины: требования к данным, сбор данных, обработка данных, процесс интеллектуального анализа данных.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Лекарева И.Н.