

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.04 «ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** внедрение основных правил коммуникативной культуры; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления магистрантов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении не только в служебном, но также других видах человеческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1.изучение основ межкультурной коммуникации в современном мире;
- 2.знакомство с разнообразными формами и типами речевой коммуникации;
- 3.формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка и возможностях их применения в общении;
- 4.создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в коммуникации в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- 5.развитие умения использовать законы, правила и приемы эффективного профессионального общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения в соответствии с учебным планом: Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности»; Б1.О.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в географии»; Б1.О.02 «Управление проектами в географии».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b>Знает</b> теоретические основы коммуникативной культуры</p> <p><b>Умеет</b> объяснять выбор нормативных вариантов</p> <p><b>Имеет навыки</b> грамотной устной и письменной речи</p>
ИУК-4.2. составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Знает</b> коммуникативные характеристики речи</p> <p><b>Умеет</b> составлять разные типы текстов</p> <p><b>Имеет навыки</b> употребления речевых единиц в процессе развития коммуникативного акта</p>
ИУК-4.3. представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p><b>Знает</b> функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики</p> <p><b>Умеет</b> отбирать языковые средства в разных ситуациях общения</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа языковых единиц в разных коммуникативных ситуациях</p>
ИУК-4.4. аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p><b>Знает</b> коммуникативные функции речевого этикета</p> <p><b>Умеет</b> реализовать коммуникативные качества речи в процессе создания высказывания</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия</p>
<b>УК-5</b> способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знает</b> базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/ читателя</p> <p><b>Имеет навыки</b> грамотной письменной и устной речи</p>
ИУК-5.2. выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и	<p><b>Знает</b> основные правила, формы и типы речевой коммуникации</p> <p><b>Умеет</b> устно и письменно общаться без конфликтов, разговаривать с трудными собеседниками</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
конфессий, различных социальных групп	<b>Имеет навыки</b> владения широким перечнем средств обогащения и украшения речи
ИУК-5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знает</b> этику речевой коммуникации, речевые стратегии и тактики
	<b>Умеет</b> пользоваться основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации
	<b>Имеет навыки</b> работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных коммуникативных уровней

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в коммуникацию. Правила общения.	12		2		10
2.	Межкультурная коммуникация как предмет изучения	12		2		10
3.	Речевая деятельность в профессиональной сфере	12		2		10
4.	Основы межкультурной коммуникации	12		2		10
5.	Трудности в межкультурном общении	10		2		8
6.	Проблемные ситуации в коммуникации	10		2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			12		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	15				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор РПД кандидат филологических наук,  
доцент Чалый Виктор Валентинович