

**АННОТАЦИЯ рабочей
программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01
«Устойчивое развитие»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 10 ч., практических – 24 ч.).

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и навыков по реализации принципов устойчивого развития территорий.

Задачи дисциплины:

- изучить основы концепции устойчивого развития;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке;
- изучить стратегию перехода цивилизации на путь устойчивого развития, в том числе основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- исследовать особенности управления устойчивым развитием региона;
- исследовать устойчивое развитие туризма для функционирования дестинации;
- изучить особенности устойчивого развития для России;
- проанализировать перспективы устойчивого развития цивилизации в будущем;
- сформировать у слушателей навыки широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современности на стыке экономики, экологии и политики.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к числу дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)». Успешному освоению материала дисциплина способствует изучение дисциплин «Исследование и моделирование географического пространства», «Социально-экономическая география». В свою очередь знания, полученные в ходе изучения дисциплины способствуют формированию комплексного восприятия и комплексной оценки направлений развития территорий.

Изучение курса направлено на выработку навыков системного подхода к изучению и решению задач устойчивого развития, а также способности правильно оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений в отношении окружающей среды.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1, ПК-2.

Таблица 1 – Компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и	Знать содержание и задачи методов географических исследований в области устойчивого развития территорий; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
	Уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; получать, обрабатывать и сохранять информацию, делать выводы и формулировать решение проблемы на

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	основе анализа данных; разрабатывать программы исследования концепции и практики устойчивого развития территорий.
	Владеть методикой планирования, организации, проведения научных исследований в своей профессиональной области; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Знать содержание инструментов обработки, методов представления статданных с использованием информационно-коммуникационных технологий;
	Уметь проводить анализ связи между явлениями; ставить задачи и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по темам дисциплины.
	Владеть современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; методами анализа показателей устойчивого развития территорий.
ПК – 2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Знать содержание образования в сфере экономической географии (устойчивого развития территорий) в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	Уметь разрабатывать план урока по территориальному развитию в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	Владеть навыками планирования и организации учебных мероприятий по темам предметной области.

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре ОФО

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Всего	Количество часов		
			Л	ПЗ	СРС
Раздел 1. Основы концепции устойчивого развития.					
1	Устойчивое развитие: понятие, сущность, уровни и параметры исследования. Понятие устойчивого развития. Сущность понятия «устойчивое развитие» в узком и широком смысле. Законы природы и устойчивое развитие. Горизонтальное и вертикальное направление исследования устойчивого развития. Уровни исследования: индивидуальный, локальный, национальный, глобальный. Параметры исследования: экономические, социальные, экологические, культурологические, прогностические.	3	1		2
2	Принципы и подходы к устойчивому развитию территорий. Исторические этапы развития устойчивого типа. Становление концепции устойчивого развития. Принципы устойчивого развития социоприродных систем: принцип биосфероцентризма, стабильности экосистем, рационализации деятельности, оптимизации потребностей, равенства использования ресурсов, управляемости социоприродными системами, преемственности развития, цивилизационной экспансии.	5	1	2	2

3	Мировые концепции устойчивого развития. Доктрина устойчивого развития по В.И. Вернадскому. Законодательство в области устойчивого развития территорий. Конференция 1992 г. в Рио-де-Жанейро и принятые документы. Практика реализации «Повестки дня на XXI век». Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.	5	1	2	2
Раздел 2. Мировая стратегия перехода на путь устойчивого развития.					
4	Сохранение устойчивости биосферы как естественная основа цивилизационного развития. Понятие устойчивости биосферы. Отношения человек-общество-биосфера. Биосферные изменения как фактор цивилизационного развития. Глобальные проблемы взаимоотношений человек-природа. Экологическая ситуация в мире: основные тенденции (стабилизация в развитых странах, перемещение остроты в «третий мир», российские особенности). Экологическое движение.	5	1	2	2
5	Условия динамики цивилизационного развития: стабилизация мировых и региональных демографических процессов, продовольственная безопасность цивилизации, энергетическая база устойчивого развития. Историческая и современная мировая статистика демографических процессов. Демографическая политика. Специфика развитых и развивающихся стран. Стабилизация роста народонаселения. Типы продовольственного обеспечения. Внутренние и внешние структурные диспропорции. Экологические противоречия аграрного сектора. Двойственность зеленой революции. Социальные преобразования аграрного сектора. Адаптивная интенсификация. Мировые энергетические и сырьевые ресурсы. «Дуализм» развития энергетики. Уровни потребления энергии. Основные направления решения энергосырьевых проблем в период второго «энергетического перехода». Энергосбережение и рационализация энергопотребления. Экологические ограничители энергетического развития.	6	1	2	3
6	Перспективы развития «устойчивой цивилизации» третьего тысячелетия. Эволюция мирового сознания от технократизма к экологизму и устойчивости. Точки опоры в процессе продвижения цивилизации к устойчивому будущему. Современные тенденции мирового развития как факторы перехода на путь устойчивого развития.	6	1	2	3
Раздел 3. Устойчивое развитие для России.					
7	Истоки развития устойчивого типа в России. Поиски «российского пути» развития (XIX-XX вв.). Основные направления развития нового типа (ближне- и среднесрочные тенденции): полифункциональность государства, рационализация демократии, адаптивность агросферы, опережающее образование, религиозно-духовное возрождение. Критерии устойчивости развития РФ.	6	1	2	3
8	Энергетика в стратегии устойчивого развития. Природный газ как источник энергии и перспективный энергоноситель XXI в. Устойчивое развитие газовой промышленности. Экологизация производства.	6,5	0,5	2	4
9	Прогнозы и перспективы перехода РФ к устойчивому развитию XXI в. Современные тенденции развития РФ как факторы перехода на путь устойчивого развития.	4,5	0,5	2	2
Раздел 4. Управление устойчивым развитием региона.					
10	Региональная экономика в координатах устойчивого развития. Причины неустойчивости регионального развития. Понятие устойчивого развития регионов. Роль регионов в инновационном и устойчивом развитии экономики территорий.	8,5	0,5	4	4
11	Научно-технический потенциал устойчивого развития региона. Научно-технический и инновационный потенциал региона: определение, особенности функционирования. Структура и система индикаторов научно-технического потенциала региона. Управление научно-техническим потенциалом региона. Региональная инновационная система как механизм устойчивой и инновационной экономики. Индикаторы устойчивой и инновационной экономики. Основные макроэкономические показатели. Показатели научно-технического потенциала. Индикаторы устойчивого развития. Алгоритм оценки научно-технического потенциала региона.	7	1	2	4

12	Факторы и условия формирования в регионе устойчивой и инновационной экономики. Условия перехода региона к устойчивому и инновационному развитию. Факторы устойчивого и инновационного развития региона. Факторы-ограничители устойчивого и инновационного развития региона.	6,5	0,5	2	4
ВСЕГО			10	24	35

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Вацалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Вацалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 186 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/472536>
2. Гуцин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008622978>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С.Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511044>
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511350>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Миненкова Вера Владимировна
кандидат географических наук, доцент,
зав. кафедрой экономической, социальной
и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись