

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Б1.О.06 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа)

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий

в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Учебная дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата и предназначена для первого года обучения 1 семестра. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» предусмотрено обязательное изучение дисциплины (модуля) «История России» по всем программам бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Историей (основное (общее) образование):

– знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

– умение оценивать различные исторические версии;

– навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

2) Обществознанием (основное (общее) образование):

– знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

– умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p>	Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.
	Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога.
	Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.
<p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий.
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
	Владеть: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
<p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
	Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
	Владеть: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
<p><b>ИУК-4</b> На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>	Знает: о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия
	Умеет: сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов
	Владеет: навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов
<p><b>ИУК-5</b> Находит и использует необходимую</p>	Знает: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп.
	Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию.
	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.
<b>ИУК-6</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	Владеет: навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Входное тестирование	2		2		
2.	Раздел I. Общие вопросы курса	7	2	2	3	
3.	Раздел II. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	17	8	6	3	
4.	Раздел III. Русь в XIII–XV вв.	15	6	6	3	
5.	Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.	13	6	4	3	
6.	Раздел V. Россия в XVIII в.	15	6	6	3	
7.	Раздел VI. Российская империя в XIX – нач.XX в.	15	6	6	3	
8.	Раздел VII. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991 гг.)	23,8	10	10	3,8	
9.	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024 гг.)	20	8	6	6	
10.	Итоговое тестирование	2		2		
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>116,2</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>27,8</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Входное тестирование	2		2		
2.	Раздел I. Общие вопросы курса	12,8	2		10,8	
3.	Раздел II. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	14	2	2	10	
4.	Раздел III. Русь в XIII–XV вв.	14	2	2	10	
5.	Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.	14	2	2	10	
6.	Раздел V. Россия в XVIII в.	14	2	2	10	
7.	Раздел VI. Российская империя в XIX – нач.XX в.	14	2	2	10	
8.	Раздел VII. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991 гг.)	14	2	2	10	
9.	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024 гг.)	19	2	2	15	
10.	Итоговое тестирование	2		2		
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>119,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>85,8</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	24				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

Автор Корниенко Т.А.