

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.01.09 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
 ПРЕПОДАВАНИИ РКИ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: активно содействовать процессу формирования профессиональной компетенции у бакалавров при овладении навыками работы в иностранной аудитории с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с теоретической, методической, технической и программной оснащённостью процесса преподавания русского языка как иностранного;
- 2) сформировать умение использовать информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории;
- 3) проанализировать концептуальные подходы к организации учебного материала мультимедиа комплекса;
- 5) проанализировать оптимальную форму разработки цифровых материалов, стандартизированный сценарий, обеспечивающий работу цепочки: «методика — программное обеспечение — мультимедиа учебник»;
- 7) научить разрабатывать презентации для работы с компьютером на разных этапах обучения;
- 8) познакомить с основными электронными ресурсами в практике преподавания РКИ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в практике преподавания РКИ» входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, культурологические и коммуникативные основы образовательного процесса (индекс Б1.В.01.09) и изучается обучающимися на 4 курсе бакалавриата в учебном семестре 8. «Входным» является знание базовых понятий современной парадигмы в области мультимедиа и владение навыками использования информационно-коммуникативных технологий. Служит основой для курса «Методика преподавания РКИ/РКН», а также научно-педагогической практики в группах иностранных обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает специфику поиска информации с учетом результатов анализа решаемой задачи.
	Умеет анализировать и находить необходимую информацию.
	Владеет навыками отбора необходимых учебных и методических материалов в практике преподавания РКИ.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает методы анализа и отбора оптимального варианта решения задачи в процессе обучения иностранных учащихся.
	Умеет выбрать оптимальный аргументированный вариант решения задачи в процессе обучения иностранных учащихся.
	Владеет навыками критического анализа информации.
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает современные методы преподавания РКИ, виды информационно-коммуникативных технологий в практике преподавания РКИ.
	Умеет применять в практике преподавания РКИ современные методы и информационно-коммуникативные технологии.
	Владеет навыками отбора современных методов и информационно-коммуникативных технологий в работе с иностранными обучающимися.
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Знает основные критерии оценки педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.
	Умеет осуществлять контроль обучения и объективное оценивание в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий иностранных обучающихся.
	Владеет навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями для осуществления оценивания результатов педагогической деятельности в иностранной аудитории.
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Знает систему оценивания результатов обучения в области системы ТРКИ.
	Умеет анализировать и интерпретировать результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий в практике преподавания РКИ.
	Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием современных образовательных дистанционных технологий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общее понятие об информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ). Информатизация образования.	14	2	2		10
2.	Теоретические предпосылки создания и использования средств новых информационно-коммуникативных технологий в преподавании РКИ. Направления внедрения средств новых ИКТ в образование.	14	2	2		10
3.	Психофизиологические особенности обучения, обусловленные применением средств новых информационно-коммуникационных технологий.	14	2	2		10
4.	Виды ИКТ. Практическое применение информационно-коммуникационных технологий и мультимедиа средств в преподавании РКИ.	30	8	8		14
5.	Дистанционное обучение и информационные технологии в практике преподавания РКИ.	24	6	6		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	96	20	20		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	5,8				5,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				61,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Ю.Ф. Оковитая.