

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
«Б 1.В.1.ДВ.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕННЫХ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (УДЕ) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: обеспечить осознанное знание теоретических основ технологии УДЕ, как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развивать потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии УДЕ;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии УДЕ;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения по технологии УДЕ, чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 в модуле «Дисциплины (модули) по выбору 1». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9-м семестре по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины формирует и развивает профессиональные компетенции в области методик обучения математики и русскому языку в начальных классах по альтернативной технологии. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных по стандарту ВО учебных модулей «Психология», «Педагогика», «Языковое образование младших школьников», «Технологии начального математического образования» и является основой для педагогической практики бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся | |
| ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО | – знает современные достижения и алгоритм в области проектирования образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования в аспекте технологии УДЕ |
| | – умеет проектировать алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования в аспекте технологии УДЕ |
| | – владеет навыками проектирования алгоритма образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования в аспекте технологии УДЕ |
| ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся | – знает современные особенности социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе по технологии УДЕ |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | – умеет учитывать особенности социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе по технологии УДЕ |
| | – владеет навыками проектирования образовательного процесса с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе по технологии УДЕ |
| ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования | |
| ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования | – знает методику организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по технологии УДЕ |
| | – умеет организовывать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по технологии УДЕ |
| | – владеет методикой организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по технологии УДЕ |
| ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися | – знает технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися при обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ |
| | – умеет применять технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися при обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ |
| | – владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися при обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (ОФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические и методологические основы технологии УДЕ | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Технология УДЕ на уроках математики | 34 | 10 | 14 | | 10 |
| 3 | Технология УДЕ на уроках русского языка | 35 | 10 | 16 | | 9 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 77 | 22 | 32 | | 23 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД Г.Ж. Микерова