

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б 1.В.1.ДВ.01.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** обеспечить формирование системы знаний об образовательных программах начальной школы, методике их внедрения в образовательный процесс школы в свете новых требований ФГОС НОО; формирование умений анализировать содержание образовательных программ, разрабатывать методики и технологии реализации программ обучения и воспитания в образовательной практике начальной школы.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить теоретические и методологические подходы к разработке содержания образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
2. Раскрыть суть образовательных программ начальной школы, построенных на традиционной и развивающей системах обучения и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;
3. Раскрыть особенности организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы;
4. Сформировать умения применять формы, методы и приемы организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, на основе развивающих образовательных программ;
5. Изучить основные требования к организации образовательного процесса в начальной школе;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Организация образовательного процесса в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 в модуле «Дисциплины (модули) по выбору 1». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9-м семестре по очной и на 5-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины формирует и развивает профессиональные компетенции в области организации образовательного процесса в начальной школе. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных по стандарту ВО учебных модулей и изучения дисциплин «Философия», «Психология развития», «Введение в профессию», «Педагогика» и является основой для педагогической практики бакалавров.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
<b>ИПК-2.1</b> Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает современные достижения и алгоритм в области проектирования образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования</li> <li>– умеет проектировать алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования</li> <li>– владеет навыками проектирования алгоритма образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования</li> </ul>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-2.2</b> Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	– знает современные особенности социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе
	– умеет учитывать особенности социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе
	– владеет навыками проектирования образовательного процесса с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе
<b>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>	
<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– знает методику организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования
	– умеет организовывать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования
	– владеет методикой организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования
<b>ИПК-3.2</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	– знает технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися
	– умеет применять технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися
	– владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5-м курсе (ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность содержания образования, ФГОС НОО и нормативные документы, регламентирующие содержание начального общего образования	6	2			4
2	Принципы, формы, средства, методы организации образовательного процесса в начальной школе.	48	2	6		40
3	Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках ФГОС. Организация проектной работы младших школьников	45		6		39
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>83</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Г.Ж. Микерова

