

Аннотация рабочей программы дисциплины АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с теоретическими основами и методологией процесса исследования структуры педагогического процесса, элементов, в него входящих, современными методами и программными средствами анализа данных

Задачи дисциплины: изучение влияния факторов внешней среды на эффективность деятельности педагога; обеспечение базовыми знаниями принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Анализ данных в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины «Анализ данных в профессиональной сфере» базируется на знаниях физики, математики, информатики и ИКТ в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин и обеспечивает все базовые дисциплины в плане их программного обеспечения и внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	<p>возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки отдельных компонент основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки отдельных компонент основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>способностью использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки отдельных компонент основных и дополнительных образовательных программ обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Принимает участие в организации работы современных информационных технологий и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>возможности современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Виды анализа данных в образовании		2	2	-	8
2.	Понятие и особенности статистических методов психолого-педагогического исследования		2	4	-	8
3.	Понятие, приемы и правила анализа в педагогике		2	4	-	8
4.	Отслеживание прогресса учащихся. Корректировка учебной программы и методов преподавания		2	4	-	7,8
5.	Программное обеспечение анализа данных педагогических явлений		4	4	-	8
	Итого по дисциплине:		12	18	-	39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор **Парфенова И.А.**