

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20.03 МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам этой методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика начального литературного образования (с практикумом)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-м семестре по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Детская литература и анализ текста». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования дисциплины «Детская литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях ««Психолого-педагогический» и «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования»».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	– знает способы контроля литературного образования учащихся – умеет осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся по литературному чтению – владеет оптимальными способами контроля результатов образования младших школьников в обучении литературному чтению
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	– знает способы оценки формирования результатов литературного образования учащихся – умеет применять способы оценки результатов образования обучающихся по литературному чтению – владеет способами оценки формирования результатов образования младших школьников в обучении литературному чтению

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	<ul style="list-style-type: none"> – знает особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками, способы выявления и корректировки трудностей в обучении литературному чтению – умеет выявлять и корректировать трудности в обучении литературному чтению – владеет технологиями выявления и корректировки трудностей младших школьников в обучении литературному чтению
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – знает основы методики начального литературного образования школьников, современные технологии формирования и развития навыков чтения младших школьников – умеет применять в практике обучения младших школьников литературному чтению современные методики и технологии – владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе литературного образования учащихся начальных классов
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – знает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе методики начального литературного образования школьников – умеет применять на практике оптимальный вариант организации педагогической деятельности при обучении младших школьников литературному чтению – владеет навыками оптимальной организации педагогической деятельности по литературному образованию учащихся начальных классов
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> – знает требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по литературному чтению в начальных классах и их концептуальные отличия; современные достижения в области методики начального литературного образования по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования – умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литературное чтение» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения – владеет навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Литературное чтение» для достижения планируемых результатов освоения учебной программы по литературному чтению
ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	<ul style="list-style-type: none"> – знает требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися – умеет реализовывать технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Литературное чтение» – владеет навыками реализации технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Литературное чтение»

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4-м курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Все- го	Аудиторная работа			Внеау- диторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы методики начального литературного образования школьников	8	2			6
2.	Литература как средство формирования личности	8		2		6
3.	Исторический аспект развития методики начального литературного образования	8	2			6
4.	Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников	38		6		32
5.	Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой	26	2	4		20
6.	Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками	11		2		9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	6	14		79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Г.Ж. Микерова