

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.28 Проблемы экологического воспитания школьников»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

1. Дать понятие концепции экологического образования и воспитания;
2. Познакомить с нормативно-правовой основой экологического образования и воспитания.
3. Познакомить с формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и научить применять их на практике;
4. Научить организовывать учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Научить использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы экологического воспитания школьников» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Педагогика»; «Введение в направление подготовки»; «Методика преподавания биологии»; «Методы естественнонаучных исследований и внеурочная деятельность по биологии»; «Общая экология»; «Рациональное природопользование»; «Методика воспитательной работы и классное руководство»; «Основы проектной деятельности (Биология)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ИОПК-3.1 Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: - концепцию и модели экологического образования; - содержание экологического образования и воспитания школьников; - особенности реализации экологического образования и воспитания в регионе.
	Умеет: - проектировать экологические мероприятия для разных возрастных групп, в том числе для школьников с особыми образовательными потребностями.
	Владеет: - теоретическими основами дисциплины; понятийным аппаратом различных подходов; - способностью использовать экологические знания в своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК-3.2. Определяет и применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает: - формы, методы, технологии проведения учебной и воспитательной работы по биологии и экологии с обучающимися, в том числе, в условиях инклюзивного обучения.
	Умеет: - организовывать учебную и воспитательную работу в рамках экологического просвещения; - анализировать деятельность обучающихся, свою и чужую педагогическую деятельность с точки зрения решения задач непрерывного экологического образования и воспитания учащихся.
	Владеет: - способами организации воспитательной работы по биологии и экологии с обучающимися, в том числе, в условиях инклюзивного обучения, в соответствии с возрастными особенностями школьников и задачами их личностного развития.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепция экологического образования и воспитания	6,8	2	2		2,8
2.	История становления и развития естественно-научного образования и воспитания в России	12	2	2		8
3.	Сущность и содержание экологического воспитания и образования.	14	2	2		10
4.	Методические основы, принципы и методы экологического воспитания. Система экологических понятий.	14	2	2		10
5.	Методы и средства обучения экологии и формирования экологической культуры. Внеклассные и внешкольные формы экологического воспитания и образования.	22	2	10		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	10	18		40,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор С.А. Бергун