

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«27» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Вирясова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 17 » мая 2024г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 17 » мая 2024г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Николаенко И. В.- судья Армавирского городского суда;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Международное уголовное право имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;
- изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;
- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно - заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
К-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.</p>
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.</p>
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.</p>
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности,	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.
	ПК-2 Способен выполнять должностные

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	Очно-заочная
	ОФО/ОЗФО	6 семестр (часы)	3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/38,3	40,2	38,3
Аудиторные занятия (всего):	34/34	34	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	18	24
Иная контактная работа:	6,2/2,2	6,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/4	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/69,8	67,8	69,8
Реферат/эссе (подготовка)	10/30	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	40/40	40	20

материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений, презентаций и т.д.)				
Подготовка к текущему контролю		17,8/6	17,8	6
Контроль:			-	
Подготовка к экзамену			-	
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	40,2/38,3	40,2	38,3
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	8	1	1		6
2.	Источники международного уголовного права	9	1	2		6
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	11	1	2		8
4.	Экстрадиция	5,8	1	1		3,8
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	8	1	1		6
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	8	1	1		6
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	6	1	1		4
8.	Международные преступления	14	3	3		8
9.	Преступления международного характера	32	6	6		20
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	7	1	2		7
2.	Источники международного уголовного права	7	1	2		8
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	7	1	2		8
4.	Экстрадиция	8	1	3		8
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	9	2	3		8
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	8	1	3		8
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	8	1	3		8
8.	Международные преступления	8	1	3		7
9.	Преступления международного характера	8	1	3		7,8
	ИТОГО по темам дисциплины		10	24		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)/Контроль	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет, метод и система международного уголовного права. 3. Принципы международного уголовного права.	Р, П, С, Т
2.	Источники международного уголовного права	1. Понятие и виды источников международного уголовного права. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права. 3. Международные договоры как источники международного уголовного права. 4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права. 5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права.	Р, П, С, Т

		6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.	
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. 2. Действие международного уголовного права в пространстве. 3. Действие международного уголовного права по кругу лиц. 4. Иммунитеты в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т
4.	Экстрадиция	1. Понятие и правовая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции. 3. Основания отказа в экстрадиции.	Р, П, С, Т
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. 2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве. 3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву. 4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве. 2. Виды наказаний в международном уголовном праве. 3. Назначение наказания по международному уголовному праву. 4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.	Р, П, С, Т
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	1. Понятие Особенной части международного уголовного права. 2. Система Особенной части международного уголовного права. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву. 4. Международные преступления: понятие, признаки, система. 5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений	Р, П, С, Т
8.	Международные преступления	1. Преступления против мира: понятие, основные виды. 2. Военные преступления: понятие, основные виды. 3. Преступления против человечности: понятие, основные виды. 4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т
9.	Преступления международного характера	1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве. 3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве. 4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном	Р, П, С, Т

Примечание: Р - написание реферата, П - подготовка презентации, С - сообщение, Т - тестирование.

2.3.2 Занятия лекционного типа (очно- заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет, метод и система международного уголовного права. 3. Принципы международного уголовного права.	Р, С, Т
2.	Источники международного уголовного права	1. Понятие и виды источников международного уголовного права. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права. 3. Международные договоры как источники международного уголовного права. 4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права. 5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права. 6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.	Р, С, Т
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. 2. Действие международного уголовного права в пространстве. 3. Действие международного уголовного права по кругу	Р, С, Т
4.	Экстрадиция	1. Понятие и правовая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции. 3. Основания отказа в экстрадиции.	Р, С, Т
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. 2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве. 3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву. 4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву. Обстоятельства, исключают преступность деяния, в международном уголовном праве.	Р, С, Т

6.	Институт наказания в международном уголовном праве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве. 2. Виды наказаний в международном уголовном праве. 3. Назначение наказания по международному уголовному праву. 4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву. 	Р, С, Т
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Особенной части международного уголовного права. 2. Система Особенной части международного уголовного права. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву. 4. Международные преступления: понятие, признаки, система. 5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений. 	Р, С, Т
8.	Международные преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против мира: понятие, основные виды. 2. Военные преступления: понятие, основные виды. 3. Преступления против человечности: понятие, основные виды. 4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве. 	Р, С, Т
9.	Преступления международного характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве. 3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве. 4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве. 5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве. 	Р, С, Т

Примечание: Р - написание реферата, С - сообщение, Т - тестирование.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
	Понятие, система и принципы международного уголовного права	1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет, метод и система международного уголовного права. 3. Принципы международного уголовного права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
2.	Источники международного уголовного права	1. Понятие и виды источников международного уголовного права. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права. 3. Международные договоры как источники международного уголовного права. 4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права. 5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права. 6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. 2. Действие международного уголовного права в пространстве. 3. Действие международного уголовного права по кругу лиц. 4. Иммунитеты в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
4.	Экстрадиция	1. Понятие и правовая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции. 3. Основания отказа в экстрадиции.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. 2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве. 3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву. 4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
6.	5. Институт наказания в международном	1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве. 2. Виды наказаний в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат,

	уголовном праве	3. Назначение наказания по международному уголовному праву. 4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.	презентация, сообщение, тестирование
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	1. Понятие Особенной части международного уголовного права. 2. Система Особенной части международного уголовного права. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву. 4. Международные преступления: понятие, признаки, система. 5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
8.	Международные преступления	1. Преступления против мира: понятие, основные виды. 2. Военные преступления: понятие, основные виды. 3. Преступления против человечности: понятие, основные виды. 4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
9.	Преступления международного характера	1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве. 3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве. 4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве. 5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно -заочная форма обучения _____

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет, метод и система международного уголовного права. 3. Принципы международного уголовного права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование
2.	Источники международного	1. Понятие и виды источников международного уголовного права.	Устный опрос по вопросам

	уголовного права	<p>2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права.</p> <p>3. Международные договоры как источники международного уголовного права.</p> <p>4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права.</p> <p>5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права.</p> <p>6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.</p>	<p>темы, реферат, сообщение, тестирование</p>
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	<p>1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права.</p> <p>2. Действие международного уголовного права в пространстве.</p> <p>3. Действие международного уголовного права по кругу лиц.</p> <p>4. Иммуниеты в международном уголовном праве.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование</p>
4.	Экстрадиция	<p>1. Понятие и правовая природа экстрадиции.</p> <p>2. Основание и условия экстрадиции.</p> <p>3. Основания отказа в экстрадиции.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование</p>
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	<p>1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.</p> <p>2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве.</p> <p>3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву.</p> <p>4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.</p> <p>5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в международном уголовном праве.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование</p>
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	<p>1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве.</p> <p>2. Виды наказаний в международном уголовном праве.</p> <p>3. Назначение наказания по международному уголовному праву.</p> <p>4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование</p>
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	<p>1. Понятие Особенной части международного уголовного права.</p> <p>2. Система Особенной части международного уголовного права.</p> <p>3. Классификация преступлений по международному уголовному праву.</p> <p>4. Международные преступления: понятие, признаки, система.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование</p>

		5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.	
8.	Международные преступления	1. Преступления против мира: понятие, основные виды. 2. Военные преступления: понятие, основные виды. 3. Преступления против человечности: понятие, основные виды. 4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование
9.	Преступления международного характера	1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве. 3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве. 4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве. 5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины - для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международное уголовное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-3, 10, 11, 13, 16-22, 25, 26, 35, 39
2	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 4-9, 18-21, 28-34, 36-38, 40-60
3	ИПК-1.3. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 27-34, 36-38, 40-60

4	<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 12, 27-34, 57-60</p>
5	<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 14, 15, 23, 24, 2834, 57- 60</p>

		ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.		
6	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 27-34, 57-60

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
Заочная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-3, 10, 11, 13, 16-22, 25, 26, 35, 39
2	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 4-9, 18-21, 28-34, 36-38, 40-57
3	ИПК-1.3. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 27-34, 36-38, 40-57

4	<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 12, 27-34, 57.</p>
5	<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 14, 15, 23, 24, 2834, 57.</p>

		ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.		
6	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 27-34, 57.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. «Понятие, система и принципы международного уголовного права»

1. Становление и развитие международного уголовного права.
2. Понятие и задачи международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Система международного уголовного права.

Тема 2. «Источники международного уголовного права»

1. Понятие и виды источников международного уголовного права.
2. Международные договоры как источники международного уголовного права.
3. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолуции) международных организаций как источники международного уголовного права.
4. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права.
5. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.

Тема 3. «Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц»

1. Действие международного уголовного права во времени.
2. Обратная сила норм международного уголовного права.
3. Действие международного уголовного права в пространстве.
4. Действие международного уголовного права по кругу лиц.
5. Иммунитеты в международном уголовном праве.

Тема 4. «Экстрадиция»

1. Понятие и правовая природа экстрадиции.
2. Основание и условия экстрадиции.
3. Основания отказа в экстрадиции.

Тема 5. «Институт преступления в международном уголовном праве»

1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
2. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
3. Классификация преступлений по международному уголовному праву.
4. Стадии совершения международного преступления и соучастие в нем.
5. Обстоятельства, исключаящие ответственность в международном и национальном уголовном праве.

Тема 6. «Институт наказания в международном уголовном праве»

1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве.
1. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.
2. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.
3. Наказание по международному уголовному праву.
4. Особенности назначения и исполнения наказания по международному уголовному праву.

2. Тема 7. «Понятие и система Особенной части международного уголовного права»

1. Общее понятие и система Особенной части международного уголовного

права.

2. Классификация преступлений по международному уголовному праву.
3. Международные преступления: понятие, признаки, система.
4. Преступления международного характера: понятие, признаки и система.

Отличие от международных преступлений.

Тема 8. «Международные преступления»

1. Понятие и основные виды преступлений против мира.
2. Военные преступления: понятие, основные виды.
3. Преступления против человечности: понятие, основные виды.
4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в

международном уголовном праве.

Тема 9. «Преступления международного характера»

1. Преступления против личности в международном уголовном праве: понятие, основные виды.

2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве.

3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве.

4. Терроризм и террористические преступления.

5. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве.

6. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.

Задачи

Задача 1.

19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154.

Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

Задача 2.

В Брюссельской конвенции для объединения некоторых правил относительно оказания помощи и спасения на море 1910 г. не решен вопрос о подсудности дел в случае столкновения морских судов, в результате чего известность получило судебное решение по делу «Лотоса».

Французский пароход «Лотос» и турецкое судно «Боз-Курт» столкнулись в открытом море, что привело к гибели 8 турецких граждан и затоплению их судна. По прибытии «Лотоса» в Константинополь турецкие власти возбудили уголовное дело против своего капитана и французского вахтенного офицера. Суд приговорил их к тюремному заключению. Но французские власти не согласились с таким решением, считая, что Турция не имела права преследовать в уголовном порядке французского гражданина за деяния, совершенные в открытом море и на борту иностранного судна.

Этот спор был передан на рассмотрение в Постоянную палату Международного суда ООН.

Как вы думаете, какое решение было вынесено этим органом международного правосудия?

Каким образом можно решить данное дело на основе Конвенции об унификации некоторых правил об уголовной юрисдикции по делам о столкновении судов и других происшествий, связанных с судоходством 1952 г., Конвенции об открытом море 1958 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

Представьте себе ситуацию, когда французский пароход «Лотос» не оказал бы помощь команде терпящего бедствие судна «Боз-Курт». Возможно ли в данном случае привлечение французского капитана к уголовной ответственности на основании Брюссельской конвенции 1910 г., Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1978 г., Международной конвенции по поиску и спасению на море 1979 г. или Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

Задача 3.

Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что:

1. действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;
2. действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;
3. действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;
4. ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда.

Какие действия может предпринять прокурор МУС?

Задача 4.

Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуналом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд выдал ордер на его арест.

Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке в Гаагу.

Оцените действия Ливии с позиции международного права.

На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите:

- подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда;
- не нарушает ли Ливия положения Статута.

Задача 5.

Изучите Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 года.

Перечислите составы преступлений, закрепленных в Конвенции.

Проанализируйте следующий случай и квалифицируйте соответствующие деяния, выделив составы наемничества.

В 1980 году в г. Колумбия (США) проходил съезд профессиональный убийц (наемников), где был учрежден специальный журнал «Солдаты удачи». На фасаде здания,

где расположилась его редакция, была сделана надпись: «Стань наемником. Повидай мир. Встречай разных людей. Убивай их». Бывшие наемники вошли в состав этого журнала.

Задача 6.

Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.

Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?

Как можно квалифицировать с точки зрения международного уголовного права действия, совершенные наемниками?

Задача 7.

Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку:

«Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

Задача 8.

В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент своих войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского правительства Хафизуллы Амина. Кроме того, утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

Оцените действия советских властей с точки зрения соответствия (несоответствия) нормам международного права?

Исключает ли факт введения одним государством ограниченного контингента вооруженных сил на территорию другого государства по просьбе последнего наступление международной ответственности?

Задача 9.

Глава государства А., действовавший по заданию государства Б., принял решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства В.

Несет ли в данном случае государство А. международную ответственность?

Изменится ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А.: личная корысть или политические интересы государства?

Задача 10.

Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А.

Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Несет ли в данном случае государство В. Международную ответственность?

Задача 11.

Международный трибунал по бывшей Югославии возбудил уголовное дело против действующего главы государства.

В связи с событиями в Косово бывший президент СРЮ Слободан Милошевич, в отношении которого был выдан международный ордер на арест, обвинялся в преступлениях против человечества, в том числе в организации массовых убийств.

Обвинение против Милошевича как главнокомандующего югославской армии выдвигались на основе принципа «ответственности командира» за преступления, совершенные его подчиненными.

Аналогичные обвинения были выдвинуты против бывшего президента Сербии Милана Милутиновича, вице-преьера федерального правительства Николы Сайновича, начальника генштаба югославской армии Драголюб Ойданича и министра внутренних дел Сербии Влайко Стожильковича.

Главный прокурор Трибунала Луиза Арбур располагала доказательствами причастности всех пятерых руководителей к депортации 740 тыс. человек и убийству не менее 340 косовских албанцев.

Однако албанский президент рассчитывал на иммунитет от уголовного преследования.

Подлежат ли Милошевич и другие руководители личной уголовной ответственности за международные преступления?

Обоснуйте ответ.

Задача 12.

В 1999 году международный трибунал по бывшей Югославии приговорил Душко Тадича к 20 годам лишения свободы за совершение серьезных нарушений Женевских конвенций 1949 г. и преступления против человечности.

В 2002 году Драган Колунджиа был приговорен к 3 годам лишения свободы за совершение преступлений против человечности и нарушение законов и обычаев войны.

В 2004 году Морослав Тадич и Симо Зарич были приговорены к 8 и 6 годам лишения свободы соответственно.

В 2000 году Судебная палата трибунала приговорила хорватского генерала Тихомира Блашкича к 45 годам лишения свободы за преступления против человечности, нарушение законов и обычаев войны и серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 г. Но в 2004 году апелляционная палата отменила этот приговор, заменив наказание на 9 лет лишения свободы и освободив Блашкича из тюрьмы.

Какие виды наказания могут быть назначены по приговору трибунала?

Каковы правовые основания определения вида и размера наказания судьями Трибунала?

Дайте международно-правовой комментарий порядку и практике назначения наказаний в трибунале.

Задача 13.

В одном из российских районных судов рассматривалось дело по обвинению А. в совершении преступлений, предусмотренных статьей 228 УК РФ.

Было установлено, что А. страдает наркоманией, и в ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения части 4 статьи 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и часть 4 статьи 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для А. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции обвиняемого.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство адвоката?

Задача 14.

Сторонники сирийского президента Башара Асада совершили вооруженное нападение на посольства США и Франции в Дамаске, в результате которого были ранены три сотрудника французского посольства. Нападение на посольства последовало за встречей американского и французского послов с участниками антиправительственных демонстраций в городе Хама.

В посольстве США нападавшие разбили окна и камеры видеонаблюдения, установили на его крыше флаг Сирии и разрисовали здание антиамериканскими граффити.

Определите:

- как можно квалифицировать совершенные деяния;
- кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений);
- имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Поясните, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?

Задача 15.

В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.

Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находился штаб ООП.

Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия международному праву. Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

Задача 16.

Российский бизнесмен Виктор Бут в марте 2008 года был арестован в Бангкоке (Таиланд) по подозрению в торговле оружием, поставке оружия террористическим и экстремистским организациям, в т.ч. «Талибан» и «Аль-

Каида» в нарушение санкций ООН, «заговоре с целью убийства граждан США» и отмыванию денег по требованию США.

В. Бут в свое оправдание говорит, что лишь сдавал в аренду грузовые самолеты, которые могли в дальнейшем быть сданы в субаренду, поэтому он не может нести ответственность за характер перевозимых грузов, так как это находилось за пределами его компетенции.

Таиландский суд, адвокаты В. Бута и российский МИД неоднократно отмечали отсутствие доказательной базы в документах, переданных американской стороной Таиланду в пакете с запросом на экстрадицию Бута.

Суды первой инстанции дважды отказывали США в экстрадиции гражданина России. Однако Апелляционный суд Таиланда отменил одно из решений суда первой инстанции и постановил экстрадировать Бута в США в течение трех месяцев со дня объявления постановления.

МИД РФ в день выдачи Бута сделал заявление, в котором осудил экстрадицию российского бизнесмена в США. «Не вызывает сомнения, что противоправная экстрадиция Бута - следствие беспрецедентного политического давления, оказанного США на правительство и судебные власти Таиланда», - говорилось в заявлении внешнеполитического

ведомства России. «Все это может быть охарактеризовано не иначе, как вмешательство в осуществление правосудия, и ставит под вопрос независимость тайландской судебной системы и принимаемых тайландскими властями решений». В заявлении также указывается, что МИД России будет продолжать «принимать необходимые меры для защиты законных прав Бута как гражданина Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного гуманитарного права».

Определите, как можно квалифицировать деяния, вменяемые В.Буту?

Оцените правомерность действий США, Таиланда и России. Можно ли рассматривать США и Таиланд в качестве субъектов международной ответственности?

Задача 17.

Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии.

Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитующее государство, является субъектом международной ответственности?

Задача 18.

После террористических актов 11 сентября 2001 года президент США Д.Буш выдвинул ультиматум афганским талибам: в кратчайшие сроки выдать американскому правосудию Бен Ладена, подозреваемого в организации «террористической атаки» на Соединенные Штаты. Талибы ответили отказом, заявив, что американцы не предоставили доказательств причастности Аль-Каиды к терактам в Нью-Йорке и Вашингтоне.

7 октября 2001 года американцы и англичане начали военную операцию в Афганистане с целью разгрома талибов, поиска и предания суду Бен Ладена.

Определите, можно ли квалифицировать деяния США и Великобритании как международное преступление?

Примерные тестовые задания

1. В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права:

- 1.От Вестфальского конгресса до Великой французской революции
- 2.От создания Версальской системы до нашего времени
- 3.От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
- 4.От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.

2.Международное уголовное право – это:

- 1.институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции
- 2.самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.
- 3.самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4.подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.

3.Репрессивная задача международного уголовного права – это:

- 1.обеспечение мирового правопорядка
- 2.стабилизация международного правопорядка

3. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица

4. регулирование международных уголовно-правовых отношений

4. Международное уголовное право, как учебная дисциплина:

1. учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс

2. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера

3. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

4. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

5. К Общей части процессуального международного уголовного права не относятся:

1. Решение коллизионного вопроса юрисдикции международных судов и судов отдельных государств.

2. Отдельные виды международных преступлений

3. Принципы уголовной юрисдикции.

4. Условия уголовной юрисдикции

6. Понятие международного уголовного права относится к:

1. Общей части материального международного уголовного права

2. Особенной части материального международного уголовного права

3. Общей части процессуального международного уголовного права

4. Особенной части процессуального международного уголовного права

7. Вопросы экстрадиции относятся к:

1. Общей части процессуального международного уголовного права

2. Особенной части процессуального международного уголовного права

3. Особенной части материального международного уголовного права

4. Общей части материального международного уголовного права

8. К Особенной части материального международного уголовного права относятся:

1. Отдельные виды международных преступлений

2. Источники международного уголовного права.

3. Понятие международного уголовного права.

4. Принципы международного уголовного права.

9. К специальным принципам международного уголовного права не относится:

1. Неотвратимость уголовного наказания за международные преступления

2. Социалистическая законность

3. Запрет пытки

4. Презумпция невиновности

10. Международное уголовное право, как область практического применения:

1. учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс

2. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера

3. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

4. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

11. К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:

1. Понятие и характеристика пиратства
2. Понятие международного уголовного права
3. Понятие и характеристика геноцида
4. Понятие и характеристика апартеида

12. В какой период была начата унификация норм о международной ответственности государств, состоялась попытка унификации международного уголовного права в Римском статуте Международного уголовного суда:

1. От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
2. От создания Версальской системы до нашего времени
3. От Вестфальского конгресса до Великой французской революции
4. От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.

13. В какой период зародилась основа европоцентристской концепции МУП:

1. От Вестфальского конгресса до Великой французской революции
2. От создания Версальской системы до нашего времени
3. От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
4. От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.

14. Международное уголовное право, как наука:

1. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
2. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
3. учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
3. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

15. Понятие и характеристика геноцида относится к:

1. Общей части материального международного уголовного права
2. Особенной части процессуального международного уголовного права
3. Особенной части материального международного уголовного права
4. Общей части процессуального международного уголовного права

Темы рефератов

1. Кодификация и прогрессивное развитие международного уголовного права.
2. Предмет и метод международного уголовного права.
3. Международное уголовное право в системе международного права.
4. Система источников международного уголовного права.
5. Принцип законности и особенности его реализации в международном уголовном праве.
6. Принцип справедливости и его реализация в международном уголовном праве.
7. Соотношение принципов международного и российского уголовного права.
8. Основные задачи международного уголовного права.
9. Доктринальные подходы к определению понятия и видов источников международного уголовного права.
10. Проблема признания общепризнанных принципов и норм международного права источниками международного уголовного права.
11. Международный договор как источник международного уголовного права.

12. Правовой обычай как источник международного уголовного права.
13. Прецедент как источник международного уголовного права.
14. Решения (резолуции) международных организаций как источник международного уголовного права.
15. Значение доктрины для международного уголовного права.
16. Понятие и виды норм международного уголовного права.
17. Конституционные основы взаимодействия международного и внутригосударственного уголовного права РФ.
18. Роль международных договоров в правовой системе РФ.
19. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного уголовного права.
20. Римский статут Международного уголовного суда: проблемы ратификации и имплементации (на примере России и зарубежных стран).
21. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.
22. Действие международного уголовного права во времени.
23. Обратная сила международного уголовного права.
24. Действие международного уголовного права в пространстве.
25. Иммунитеты в международном уголовном праве.
26. История развития института экстрадиции в международном уголовном праве.
27. Общая характеристика систем (моделей) экстрадиции в современном международном уголовном праве.
28. Виды экстрадиции.

Темы эссе

1. Право политического убежища и его формы.
2. Экстрадиции и смежные правовые институты.
3. Регламентация института экстрадиции в международном и российском уголовном праве: единство и особенности.
4. Преступление по международному уголовному праву.
5. Основные направления криминализации и декриминализации в сфере международного уголовного права.
6. Соотношение уголовной ответственности с другими видами ответственности международно-правового характера.
7. Понятие, элементы, признаки и виды составов преступлений по международному уголовному праву.
8. Юридическая и фактическая ошибки в международном уголовном праве.
9. Неоконченное преступление и добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
10. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
11. Ответственность соучастников преступления по международному уголовному праву.
12. праву.
13. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния, по международному уголовному праву.
14. Особенности законодательной регламентации института преступления в международном и российском уголовном праве.
15. Соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера, известных международному уголовному праву.
16. Штраф как вид наказания по международному уголовному праву.
17. Конфискация имущества и ее юридический статус в международном уголовном праве.
18. праву.
19. Срочное и пожизненное лишение свободы по международному уголовному праву.
20. праву.
21. Проблемы смертной казни в международном уголовном праве.
22. Международные стандарты в области исполнения наказания.
23. Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания по международному праву.

- уголовному праву.
24. Регламентация института наказания в международном и российском уголовном праве: единство и особенности.
 25. Формирование системы Особенной части в истории международного уголовного права.
 26. Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права.
 27. Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)
Перечень вопросов для зачета

1. Международное уголовное право как отрасль международного публичного права
2. Понятие и виды источников международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Уголовная юрисдикция
5. Международные договоры как источники международного уголовного права.
6. Правовой обычай как источник международного уголовного права.
7. Решения (резолуции) международных организаций и судебные прецеденты как источники международного уголовного права.
8. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности строения и виды.
9. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права.
10. Действие международного уголовного права в пространстве и по кругу лиц.
11. Иммунитеты в международном уголовном праве.
12. Понятие и юридическая природа экстрадиции.
13. Основание и условия экстрадиции.
14. Основания отказа в экстрадиции.
15. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
16. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву.
17. Неоконченное преступление по международному уголовному праву.
18. Добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
19. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.
21. Понятие, цели и виды наказания по международному уголовному праву.
22. Назначение наказания по международному уголовному праву.
23. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.
24. Понятие и система Особенной части международного уголовного права.
25. Понятие и виды международных преступлений.
26. Преступление агрессии.
27. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
28. Наемничество.
29. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
30. Незаконный оборот и применение оружия массового поражения.
31. Геноцид. Экоцид.
32. Апартеид.
33. Понятие и формы международного терроризма.
34. Захват заложников.

35. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
36. Незаконный захват и использование ядерного материала.
37. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
38. Преступления против здоровья по международному уголовному праву.
39. Преступления против свободы личности по международному уголовному праву.
40. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву.
41. Преступления против собственности по международному уголовному праву.
42. Легализация («отмывание») преступных доходов.
43. Фальшивомонетничество.
44. Контрабанда.
45. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
46. Пиратство.
47. Участие в организованной преступной группе.
48. Экологические преступления по международному уголовному праву.
49. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
50. Преступления в сфере компьютерной информации.
51. Незаконное производство и оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
52. Незаконный оборот порнографических материалов и информации.
53. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву.
54. Коррупционные преступления по международному уголовному праву.
55. Преступления против правосудия по международному уголовному праву.
56. Преступления против порядка управления по международному уголовному праву.
57. Международная борьба с нелегальной миграцией

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Модельный уголовный кодекс государств - участников Содружества Независимых Государств: принят Межпарламентской ассамблеей государств - участников СНГ 17 февраля 1996 г. // <http://www.cisatc.org/135/154/241>

3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. (с изм. на основе протоколов от 10 ноября 1998 г., 12 июля 1999 г., 30 ноября 1999 г., 8 мая 2000 г., 17 января 2001 г., 16 января 2002 г.) // [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\)](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r))

4. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8334>

5.2. Учебная литература

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536268>

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535799>

3. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>

4. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>

5. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

6. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 1. 1898- ISBN 978-5-507-37380-2 // <https://e.lanbook.com/book/44823#book name>.

7. Трикоз Е.Н. Международное уголовное право: практикум. М., 2008 // <http://znanium.com/catalog/product/126823>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1 КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)

2 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

- 3 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
- 4 Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
- 5 Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
- 6 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 7 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
- 8 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
- 9 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
- 10 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.

URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

1. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования - запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам

разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой,

статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём - 5-7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по

объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>

	Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL ; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.,	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ;

	<p>персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,

	соединение по технологии Wi-Fi)	https://www.videolan.org/legal.html ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ;
--	---------------------------------	--