

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.1.01.01 «Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 10,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 0,3 часа ИКР; 89 часов самостоятельной работы, 8,7 часов контроль)

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по вопросам организации работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о теоретических основах и методике планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.

2. Приобретение навыков планирования режимных моментов и мероприятий двигательного режима в дошкольных образовательных организациях.

3. Формирование представлений о теоретических основах двигательной активности, а также об основах развития психофизических качеств и двигательных действий.

4. Получение обучающимися навыков осуществления педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей.

5. Формирование практических умений, направленных на диагностику и оценку эффективности процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.01 «Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Физическая культура и спорт», «Введение в направление подготовки», «Психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-12 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	
ПК 12.1 Демонстрирует способность к реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребенком	знает теоретические основы личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей; задачи физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе; закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у детей дошкольного возраста; методику обучения и воспитания детей средствами физических упражнений
	умеет определять цели и способы взаимодействия (воспитания и развития личности ребенка) с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия; осуществлять грамотное планирование всей работы по физическому воспитанию в каждой возрастной группе
	владеет навыками построения личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребёнком; методами контроля за обеспечением достаточных и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	допустимых нагрузок как для всей группы, так и для отдельных детей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие вопросы теории физического воспитания	27	2	2	-	23
2.	Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания	25	1	2	-	22
3.	Методика обучения физическим упражнениям	24	1	1	-	22
4.	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	23	-	1	-	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	6	-	89
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор-составитель Г.Б. Мардиросова