

**Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.1.3 СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

Автор: Бойко П.Е., доктор философских наук, зав. кафедрой философии

Цель изучения дисциплины	1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научнообразовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований; 2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук; 3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата истории философии</p> <p>СК-2 Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику в условиях неопределенности и риска</p> <p>СК-3 Способность использовать результаты современных исследований для изучения проблематики гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</p> <p>СК-4 Способность использовать результаты современных исследований в области истории философии для совершенствования методов историко-философского исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов. Из них в 3 семестре 36 ч. лекций, 36 ч. практические, 108 ч. – самостоятельная работа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы философии и методологии науки 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования 3. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания 4. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания 5. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв. 6. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики. 7. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX – начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики 8. Современная философская проблематика естественных и гуманитарных наук
Форма промежуточной аттестации	Зачет; Кандидатский экзамен