

**Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (2.3.2)**

Автор: Бойко П.Е., доктор философских наук, зав. кафедрой философии

Цель изучения дисциплины	<i>Проведение промежуточного контроля по изучению дисциплины «История и философия науки» и проверка готовности аспиранта к выстраиванию философско-методологических и общетеоретических основ и концепций организации научного исследования, основанные на анализе основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и полученных представлений о тенденциях исторического развития данной отрасли науки.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>ОНК-1 – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ОНК-2 – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях ОНК-3 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач ОНК-4 – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования</i>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<i>Общая трудоемкость промежуточной аттестации составляет 1 зачетную единицу 36 часов.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<i><u>Для социально-гуманитарных направлений</u> 1. Понятие системы философии и методологии науки 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания 3. Субъект социально-гуманитарного познания. 4. Античная и средневековая культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания 5. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв. 6. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики. 7. Основные научные и философско-методологические парадигмы XXначала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики. 8. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук 9. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социальногуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 10. Современная философская проблематика социально-исторических наук</i>

	<p><u>Для естественнонаучных направлений</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы философии и методологии науки 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования 3. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания 4. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания 5. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв. 6. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики. 7. Основные научные и философско-методологические парадигмы XXначала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики. 8. Актуальные проблемы философии и методологии математических наук 9. Современная философская проблематика естественных наук
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>