

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.31 Основы девиантологии»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов способности знаний об основах девиантологии с учетом анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основными концепциями психологии и социологии девиантного поведения, дать понимание относительности девиаций и социальных норм;
- содействовать студентам в изучении содержания основных видов девиантного поведения; возможностей социального контроля над девиантностью;
- раскрыть психосоциальные механизмы группового и индивидуального девиантного поведения;
- обеспечение базовых знаний для психолого-педагогического анализа девиаций; развитие навыков самостоятельного исследования девиантного поведения отдельных групп населения;
- формирование профессионально-личностных компетенций в профилактике и коррекции девиантного поведения граждан, различных его принципов, институтов, механизмов, технологий и методов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.31 «Основы девиантологии»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК 2</b> - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	
<b>ОПК 2.1</b> – Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p><b>Знает</b> профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять и анализировать, и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.</p> <p><b>Владет</b> способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.</p>
<b>ОПК 2.2</b> – Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p><b>Знает</b> как описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать и описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p> <p><b>Владет</b> способностью описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
<b>ПК 1</b> – Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1.1</b> – Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Знает</b> как применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	<b>Умеет</b> применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
	<b>Владеет</b> методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
<b>ПК 1.2</b> – Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Знает</b> как использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	<b>Умеет</b> применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	<b>Владеет</b> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
<b>ПК 5</b> – Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
<b>ПК 5.2</b> – Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан	<b>Знает</b> как разработать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.
	<b>Умеет</b> разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.
	<b>Владеет</b> способностью разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы девиантного поведения	10	3	3	4	
2.	Виды и особенности отклоняющегося поведения	12	3	3	6	
3.	Психологические характеристики основных видов отклоняющегося поведения личности	10	3	3	4	
4.	Социальный контроль над девиантностью. Мировой опыт превенции девиаций и девиантности	11,8	3	3	5,8	
5.	Принципы организации профилактической работы с различными категориями граждан	12	3	3	6	

б.	Разработка и применение программ профилактики девиантного поведения	12	3	3		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрено*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования