

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
2.1.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

*Автор: Бойко П.Е., доктор философских наук, зав. кафедрой философии*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;</p> <p>2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;</p> <p>3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>ОНК-1</b> – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p><b>ОНК-2</b> – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p> <p><b>ОНК-3</b> – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>ОНК-4</b> – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.</p> <p>Из них в 1 семестре 18 ч. лекций, 18 ч. практические, 140 ч. – самостоятельная работа, 4 ч. зачет;</p> <p>Во 2 семестре 18 ч. лекций, 18 ч. практические, 144 ч. – самостоятельная работа</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы философии и методологии науки</li> <li>2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования</li> <li>3. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания</li> <li>4. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания</li> <li>5. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.</li> <li>6. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.</li> <li>7. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX – начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики</li> <li>8. Современная философская проблематика естественных и гуманитарных наук</li> </ol>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет; Кандидатский экзамен</p>