

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «ЛИНГВОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль (Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии)

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: углублённая подготовка к разнообразной профессиональной деятельности в современных условиях поликультурного и поликонфессионального общества, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, массмедиа, в сфере межкультурной и межконфессиональной коммуникации, в других областях социально- гуманитарной деятельности; связанное с этим овладение способностью к восприятию, анализу и обобщению лингвокультурологической информации; владение навыками перевода различных текстов, а также ознакомление студентов с последними достижениями в сфере филологии и закрепление профессиональных знаний в области лингвоконфессиологии и лингвокультурологии.

Задачи дисциплины: 1.приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием многоаспектной сущности человеческого языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные и религиозно-конфессиональные картины мира, национальные и конфессиональные концептосферы и выступать созидательно-отражательным феноменом Культуры, этнокультурных ценностей и духовного опыта; 2. формирование базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах; формирование навыков и умений интерпретации проблем современности с позиции этики, философских знаний и конфессиологии; 3. подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по проблемам лингвоконфессиологии, лингвоконцептологии и лингвокультурологии для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы; 4. формирование навыков самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа концептов, конфессиональной лексики и фразеологии, языковых категорий, текстов, выступающих факторами формирования религиозно-конфессиональной, языковой и национальной концептосферы; 5. формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и национальной языковой картине мира, о роли национальных языков в формировании лингвоконфессиональных и религиозных картин мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей» входит в цикл факультативных дисциплин (индекс ФТД.01) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре.

Данная дисциплина опирается на знания и компетенции, сформированные у студентов в результате изучения в школе таких дисциплин, как «Русский язык», «Лексикология», «Фразеология», «Литература».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает основные этические системы, постулаты и принципы мировых конфессий, фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены, актуализирующиеся в системе различных текстов; основные конфессиональные духовные ценности и Священные тексты как вербально-ментальные элементы лингвоконфессиональной КМ.</p>
<p>ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</p>	<p>Умеет анализировать и интерпретировать различные языковые конструкты, тексты различных жанров и типов, отражающие особенности этнокультурной системы ценностей разных конфессий;</p>
<p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>интерпретировать лингвоконфессиональные КМ с позиций этики и философского подхода;</p>
<p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p>	<p>сопоставлять и интерпретировать лексемы-конфессионалы и ФЕ-конфессионалы различных лингвокультур, выражающие базовые культурно-конфессиональные ценности, воспринимая межкультурное и межконфессиональное разнообразие социума в культурно-религиозном и этико-философском контексте.</p>
	<p>Владеет навыками самостоятельного исследования в области лингвоконфессологии и лингвокультурологии; навыками интерпретации и анализа концептов, конфессиональной лексики и фразеологии, языковых категорий, текстов, выступающих факторами формирования ЛКФ КМ, языковой и национальной концептосферы; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере лингвоконфессологии, лингвокультурологии и аксиологических теорий; умениями и навыками анализа лингвоконфессиональных конструктов, отражающих систему духовно-нравственных ценностей этноса.</p>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения Очная Семестры			
		6	6		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			

занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
Иная контактная работа:					
контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	35,8	35,8			
В том числе:					
реферат (Р) (подготовка)	10	10			
эссе (Э) (подготовка)	6,4	6,4			
самостоятельное изучение разделов	12	12			
самоподготовка (проработка учебного (теоретического) и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	7,4	7,4			
подготовка к текущему контролю					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	6		
Общая трудоемкость час	72	72	6		
В том числе контактная работа зач. ед.	36,2	36,2	6		
	2	2	2		

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвоконфессиология (ЛКФ) как новое направление современной лингвокультурологии: основные понятия и термины; связь с лингвоконцептологией и лингвокультурологией.		2	2		4
2.	Язык, культура и конфессия: взаимосвязь и характеристика понятий «этническое», «национальное», «конфессиональное», «религиозное».		2	2		2

3.	Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм как фундаментальные этические, лингвокультурные и религиозно-духовные феномены: особенности языковой репрезентации конфессиональной культуры.	2	2			9
4.	Конфессиональная этика и этнокультурные ценности народа.	2	2			5,2
5.	Язык как средство выражения конфессиональной и культурной идентичности: национальный язык и язык конфессии.	2	2			4
6.	Лексические и фразеологические единицы языка как конфессионимы.	2	2			4,4
7.	Лингвоконфессиональная КМ как форма презентации и отражения этнокультурных ценностей, ментальности и религиозно-конфессионального опыта народа.	2	4			5,2
8.	Лингвоконфессиональный концепт как отражение культурно-религиозных ценностей социума: структура и содержание.	2	2			2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	16	18		35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: доктор филол. наук, профессор Л.Ю. Буянова