Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

сформировать у студентов знания основ психологии как науки о психике, ее целях, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создать базу для обучения студентов организации системы управления персоналом на предприятии с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

Задачи дисциплины:

- понимание природы психики и психических явлений;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- понимание естественно-научных основ психики;
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- изучение широкого круга психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют особенности поведения в коллективе;
- повышение общей психологической культуры студента,
- формирование у студента целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,
- умение анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.04 Психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана ООП по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очного обучения.

Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце второго семестра.

Дисциплина «Б1.0.04 Психология» изучается параллельно с дисциплинами «Философия», «Социология», «Профилактика девиантного поведения молодежи» и др. и предшествует изучению дисциплин «Психологические основы работы с молодежью», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-6.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает необходимость осуществления социального взаимодействия и реализации своей	Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей				
роли в команде	Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия				
	Владеет: методами организации конструктивного социального взаимодействия				
УК-6. Способен управлять своим	временем, выстраивать и реализовывать траекторию				

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Понимает необходимость	Знает принципы управления своим временем и другими					
осознанного управления своим	личностными ресурсами.					
временем и другими личностными	Знает технологию выстраивания и реализации					
ресурсами для выстраивания и	траектории саморазвития, личностных достижений,					
реализации траектории	постоянного самообразования					
саморазвития, личностных						
достижений, постоянного						
самообразования	Умеет эффективно использует личностные ресурсы					
УК-6.2. Планирует траекторию	Знает принципы саморазвития, приоритеты собственной					
саморазвития, определяет ресурсы,	деятельности					
ограничения и приоритеты						
собственной деятельности,	Умеет планировать траекторию саморазвития.					
эффективно использует личностные	Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты					
ресурсы	собственной деятельности.					
	Умеет эффективно использует личностные ресурсы					

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы и задачи психологии.		2	-	ı	4
2.	Человек как личность, индивид, индивидуальность		2	2	-	4
3.	Индивидуальные свойства личности		2	2	-	4
4.	Познавательная сфера личности	-	2	2	-	4
5.	Эмоционально-волевая сфера личности.	-	2	2	-	4
6.	Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.	-	2	2	-	6
7.	Психологические особенности группы	-	2	2	-	6
8.	Межгрупповые и внутригрупповые отношения ивзаимодействия.	-	2	2	-	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: Станоева Ю.П., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент