

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.13 «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ»

**Направление подготовки/специальность:** 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** ознакомление учащихся с теоретико-концептуальными основами современных направлений в отечественном языкознании как комплексных наук интегративного характера для углубления и расширения знаний современной научной парадигмы в области филологии, формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания.

**Задачи дисциплины:**

- 1.обеспечить овладение понятийно-терминологическим аппаратом современных направлений с целью формирования у учащихся способности к самостоятельному пополнению и применению новых знаний в практической сфере;
- 2.на основе изучения современных направлений в языкознании сформировать у учащихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- 3.обучение применению научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала, относящегося к конкретному современному направлению языкознания;
- 4.привитие навыков и умений осуществлять под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной новой когнитивной сфере и узкой области современного филологического знания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Современные направления в отечественном языкознании» входит в цикл обязательных дисциплин и изучается студентами 4 курса бакалавриата во 2-м учебном семестре (8 сем.). В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими филологическими и гуманитарными курсами общенаучного и профессионального циклов. Данная дисциплина опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Фразеология», «Теория коммуникации», «История лингвистических учений», «Лингвистика текста», «Семиотика», «Лингвокультурология»).

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает основные теории современных направлений отечественного языкознания, изучающие человека как языковую личность в его ментально-когнитивном и концептуальном аспектах вербальной реализации; знает современную научную парадигму в области филологии, системы приёмов филологического исследования с учётом межкультурного разнообразия социума.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Умеет анализировать и интерпретировать проблемы современных направлений в языкознании на основе принципов этики и социолингвистики;
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные	

традиции на основе исторических знаний.	на основе изучения современных направлений в отечественном языкознании воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Владеет навыками и умениями критического анализа филологического наследия (лингвистических теорий и концепций); навыками сопоставления и обобщения различных современных направлений в отечественном языкознании, лингвистических концепций отечественных учёных.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	
ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива.	Знает теоретико-концептуальные основы современных направлений в отечественном языкознании как комплексных наук интегративного характера; методологию проведения научного исследования в рамках конкретной научной школы; основы теории научной аргументации.
ИПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Умеет корректно применять научную аргументацию при анализе языкового материала, относящегося к конкретному современному направлению языкознания;
ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала.	решать научно-исследовательские задачи в области конкретного направления языкознания в соответствии с поставленной целью на основе соответствующей методики. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом актуальных теорий современного языкознания; навыками и умениями осуществлять под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной новой лингвокогнитивной сфере и в узкой области современного филологического знания.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Когнитивная лингвистика как теоретико-методологическое основание современной филологии. Основные понятия и термины.	10	2	2		6
2.	Теория категоризации и языковой концептуализации мира: основные постулаты и принципы.	14	2	2		10
3.	Основы дискурсологии и когнитивно-дискурсивная парадигма.	13	2	2		9
4.	Теоретико-методологическая база когнитивного терминоведения.	14	2	2		10
5.	Лингвоконцептология в системе современного филологического знания: проблема типологии и классификации концептов.	14	2	2		10
6.	Лингвоконфессиология как новое направление в современном языкознании: язык, конфессия, этнокультурные ценности.	12,4	2	4		6,4

7.	Медиалингвистика и лингвистика интернет-коммуникации: основные проблемы.	15	2	4		9
8.	Лингвокультурология: язык как «зеркало» культуры и ментальности.	9,4	2	2		5,4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>16</i>	<i>20</i>		<i>65,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: доктор филол. наук, профессор Л.Ю. Буянова