

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 31 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.02.05 ОСНОВЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В ПРАКТИКЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация «Русский язык как иностранный/неродной.
Дополнительное образование в области филологии»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.05 ОСНОВЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Программу составила:
Немыка А.А., д.ф.н., доц.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.05 ОСНОВЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного протокол № 9 «25» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамов В.П.



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) русского языка как иностранного протокол № 9 «25» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамов В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 9 «28» мая 2024 г.
Председатель УМК факультета _____ Буянова Л.Ю.



подпись

Рецензенты:

1. Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и речевой коммуникации ФГБОУ ВО «КубГАУ»
2. Исаева Л.А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой современного русского языка ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов со спецификой внеучебной деятельности в практике работы с иностранными обучающимися различного уровня подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) рассмотреть основные теоретические аспекты обучения РКИ с использованием современных методов и технологий внеаудиторной работы;
- 2) представить экскурсионную технологию как значимую часть внеаудиторной работы в практике преподавания РКИ;
- 3) проанализировать основы театральной технологии в практике работы с иностранными обучающимися;
- 4) рассмотреть типы внеаудиторных мероприятий и специфику их реализации в практике преподавания РКИ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы внеаудиторной работы в практике преподавания РКИ» входит в методико-педагогический модуль обязательной части дисциплин (индекс Б1.О.02.05). Дисциплина изучается студентами 3 курса в 6-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Методика преподавания РКИ/РКН», «Современный урок РКИ», «Организация и проведение культурно-просветительских мероприятий». Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др.	
ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	Знает методические основы руководства учебно-исследовательской деятельностью
	Умеет последовательно реализовать различные модели руководства учебно-исследовательской деятельностью
	Владеет практическими навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки
ИПК-9.2. Организует предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	Знает основные принципы организации предметных олимпиад, конференций, турниров и др.
	Умеет применять на практике теоретические знания о принципах и способах организации предметных олимпиад и турниров
	Владеет навыками организации конкретных олимпиад, турниров, конференций, лингвистических игр по профилю подготовки
ИПК-9.3. Проводит предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	Знает принципы проведения предметных олимпиад, конференций, турниров и др..
	Умеет реализовать на практике знание основных принципов проведения олимпиад, турниров, конференций и др.
	Владеет практическими навыками проведения конкретных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	др по профилю подготовки
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основы проектной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Умеет применять на практике знания основ разработки методической документации по проектированию различных типов образовательных программ
	Владеет навыками разработки методической документации по реализации основных и дополнительных образовательных программ
ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ.	Знает принципы организации методической деятельности по проектированию основных образовательных программ
	Умеет применять на практике основные принципы организации педагогического сопровождения проектирования основных образовательных программ
	Владеет навыками организации педагогического сопровождения деятельности по проектированию и реализации образовательных программ
ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ	Знает теоретические основы методики проектирования ДПО
	Умеет организовать сопровождение проектной деятельности в направлении ДПО
	Владеет навыками организации педагогического и методического сопровождения проектной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает методические и педагогические основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебной деятельности
	Умеет применять на практике теоретические знания основ воспитания и нравственного развития обучающихся
	Владеет конкретными навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в рамках профиля подготовки
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.	Знает теоретические основы планирования воспитательного процесса в учебной и внеучебной сфере
	Умеет применять на практике знания о принципах и способах планирования учебной и внеучебной деятельности в аспекте воспитательного процесса
	Владеет практическими навыками планирования воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	Знает теоретические принципы анализа воспитательного процесса
	Умеет применять на практике основы анализа воспитательной деятельности
	Владеет практическими навыками контроля результатов воспитательного процесса
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	
ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному.	Знает методические принципы процесса обучения РКИ/РКН
	Умеет применять на практике знания основ методики преподавания РКИ/РКН
	Владеет практическими навыками обучения русскому языку как иностранному/ неродному
ИПК-12.2. Способствует культурно-	Знает базовые принципы культурно-речевой адаптации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	обучающихся
	Умеет применять на практике знания о принципах и способах культурно-речевой адаптации обучающихся
	Владеет навыками формирования межкультурной образовательной среды
ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.	Знает типы современных технологий формирования лингвокультурной компетенции обучающихся
	Умеет применять на практике знания о современных технологиях формирования лингвокультурной компетенции обучающихся
	Владеет практическими навыками использования современных технологий лингвострановедческой компетенции обучающихся

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов (ОФО)	Форма обучения		
		очная		заочная
		IX семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		40	-	-
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа		16	-	-
лабораторные занятия		-	-	-
практические занятия		18	-	-
Иная контактная работа:			-	-
контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-
промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:				
реферат/эссе (подготовка)		28	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		40	-	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену			-	-
Общая трудоёмкость	час.	108	-	-
	в том числе контактная работа	40	-	-
	зач. ед	3	-	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в IX семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты обучения русскому языку как иностранному с использованием современных технологий внеаудиторной работы				-	
2.	Экскурсионная технология как метод непрямого обучения РКИ				-	
3.	Элементы театральной технологии в практике преподавания РКИ				-	
4.	Проектная технология и внеаудиторная работа в практике работы с иностранными обучающимися				-	
5.	Виды внеаудиторных мероприятий и особенности их подготовки и презентации в иностранной аудитории				-	
	ИТОГО по разделам дисциплины		16	18	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине				-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты обучения русскому языку как иностранному с использованием современных технологий внеаудиторной работы	Основная терминология, используемая в современной педагогической инноватике, Общие черты продуктивных технологий внеаудиторной работы	<i>Р</i>
2.	Экскурсионная технология как метод непрямого обучения РКИ	Теоретические основы экскурсионной технологии. Учебные экскурсии в практике преподавания РКИ	<i>К</i>
3.	Элементы театральной технологии в практике преподавания РКИ	Лингводидактические основы театральной технологии. Театральная технология как способ непрямого обучения русскому языку.	<i>Р</i>
4.	Проектная технология и внеаудиторная работа в практике работы с иностранными обучающимися	Теоретические основы проектной технологии, специфика реализации элементов проектной деятельности в практике преподавания РКИ	<i>Э</i>
5.	Виды внеаудиторных мероприятий и особенности их подготовки и презентации в иностранной аудитории	Представление типологии внеаудиторных мероприятий и специфика их организации в иностранной аудитории в условиях новой образовательной среды	<i>Т</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты обучения русскому языку как иностранному с использованием современных технологий внеаудиторной работы	Основная терминология, используемая в современной педагогической инноватике, Общие черты продуктивных технологий внеаудиторной работы	К
2.	Экскурсионная технология как метод непрямого обучения РКИ	Теоретические основы экскурсионной технологии. Учебные экскурсии в практике преподавания РКИ	Р
3.	Элементы театральной технологии в практике преподавания РКИ	Лингводидактические основы театральной технологии. Театральная технология как способ непрямого обучения русскому языку.	К
4.	Проектная технология и внеаудиторная работа в практике работы с иностранными обучающимися	Теоретические основы проектной технологии, специфика реализации элементов проектной деятельности в практике преподавания РКИ	Р
5.	Виды внеаудиторных мероприятий и особенности их подготовки и презентации в иностранной аудитории	Представление типологии внеаудиторных мероприятий и специфика их организации в иностранной аудитории в условиях новой образовательной среды	Р

Примечание: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой РКИ, протокол № 10 от 19 мая 2021 г.
2	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №10 от 19 мая 2021 г.
3	Самоподготовка	Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №10 от 19 мая 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.02.05 «Основы внеаудиторной работы в практике преподавания рки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточно аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	Знает методические основы руководства учебно-исследовательской деятельностью Умеет последовательно реализовать различные модели руководства учебно-исследовательской деятельностью Владеет практическими навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопрос на зачете 1-4</i>
2	ИПК-9.2. Организует предметные олимпиады, конференции, турниры,	Знает основные принципы организации предметных олимпиад,	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на зачете 2-3</i>

	лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	гконференций, турниров и др. Умеет применять на практике теоретические знания о принципах и способах организации предметных олимпиад и турниров Владет навыками организации конкретных олимпиад, турниров, конференций, лингвистических игр по профилю подготовки		
3	ИПК-9.3. Проводит предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	Знает принципы проведения предметных олимпиад, конференций, турниров и др.. Умеет реализовать на практике знание основных принципов проведения олимпиад, турниров, конференций и др. Владет практическими навыками проведения конкретных олимпиад ,конференций ,турниров, лингвистических игр и др по профилю подготовки	<i>Доклад</i>	<i>Вопрос на зачете 1,4</i>
4	ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основы проектной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ Умеет применять на практике знания основ разработки методической документации по проектированию различных типов образовательных программ Владет навыками разработки методической документации по реализации основных и дополнительных образовательных программ	<i>Сообщение по теме</i>	<i>Вопрос на зачете 5-6, 13</i>
5	ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных	Знает принципы организации методической деятельности по проектированию основных образовательных	<i>Отпрос Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 7-9</i>

	образовательных программ.	программ Умеет применять на практике основные принципы организации педагогического сопровождения проектирования основных образовательных программ Владет навыками организации педагогического сопровождения деятельности по проектированию и реализации образовательных программ		
6	ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ	Знает теоретические основы методики проектирования ДПО Умеет организовать сопровождение проектной деятельности в направлении ДПО Владет навыками организации педагогического и методического сопровождения проектной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ	<i>Доклад</i>	<i>Вопросы на зачете 7-10</i>
7 9	ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает методические и педагогические основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебной деятельности Умеет применять на практике теоретические знания основ воспитания и нравственного развития обучающихся Владет конкретными навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в рамках профиля подготовки	<i>Сообщение, реферат</i>	<i>Вопросы на зачете 11-15</i>
8	ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.	Знает теоретические основы планирования воспитательного процесса в учебной и внеучебной сфере Умеет применять на практике знания о	<i>Реферат</i>	<i>Вопросы на зачете 16-19</i>

		<p>принципах и способах планирования учебной и внеучебной деятельности в аспекте воспитательного процесса</p> <p>Владеет практическими навыками планирования воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности</p>		
9	ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	<p>Знает теоретические принципы анализа воспитательного процесса</p> <p>Умеет применять на практике основы анализа воспитательной деятельности</p> <p>Владеет практическими навыками контроля результатов воспитательного процесса</p>	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Вопросы на зачете 20-23</i>
10	ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному.	<p>Знает методические принципы процесса обучения РКИ/РКН</p> <p>Умеет применять на практике знания основ методики преподавания РКИ/РКН</p> <p>Владеет практическими навыками обучения русскому языку как иностранному/неродному</p>	<i>Доклад, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 4-7</i>
11	ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	<p>Знает базовые принципы культурно-речевой адаптации обучающихся. Умеет применять на практике знания о принципах и способах культурно-речевой адаптации обучающихся</p> <p>Владеет навыками формирования межкультурной образовательной среды</p>	<i>Реферат, сообщение</i>	<i>Вопрос на зачете 24, 25</i>
12	ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.	<p>Знает типы современных технологий формирования лингвокультурной компетенции обучающихся</p> <p>Умеет применять на практике знания о современных технологиях формирования лингвокультурной</p>	<i>Реферат, опрос</i>	<i>Вопрос на зачете 24, 25</i>

		компетенции обучающихся Владет практическими навыками использования современных технологий лингвострановедческой компетенции обучающихся		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рефераты

1. Теоретические аспекты обучения русскому языку как иностранному с использованием современных технологий внеаудиторной работы
2. Экскурсионная технология как метод непрямого обучения РКИ
3. Элементы театральной технологии в практике преподавания РКИ
4. Проектная технология и внеаудиторная работа в практике работы с иностранными обучающимися
5. Виды внеаудиторных мероприятий и особенности их подготовки и презентации в иностранной аудитории

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Методика как учебная и научная дисциплина. Объект и предмет методики. Методики общие, частные и специальные.
2. Связь методики с другими науками, являющимися для методики базисными: педагогикой, психологией, лингвистикой, психолингвистикой, культурологией.
3. Методы исследования в методике.
4. Система обучения РКИ, ее структура и содержание.
5. Цели и задачи обучения РКИ.
6. Подходы к обучению языку и принципы их выделения.
7. Содержание обучения РКИ и его особенности в условиях разных профилей обучения.
8. Принципы обучения РКИ и их классификация.
9. Профили обучения РКИ. Особенности преподавания языка в условиях разных профилей обучения.
10. Средства обучения РКИ и их классификация.
11. Учебник русского языка как средство обучения. Функции учебника, его структура и содержание.
12. Этапы обучения РКИ. Особенности обучения языку на разных этапах обучения.
13. Уровни владения языком их отражение в Государственном образовательном стандарте по РКИ.
14. Современные методы обучения РКИ и подходы к классификации методов.
15. Коммуникативный метод обучения и способы его применения на занятиях.
16. Проблема интенсификации обучения РКИ и ее решение в современной методике.
17. Интенсивные методы обучения: лингводидактические основы и принципы выделения.

- 18.Современные технологии обучения РКИ
- 19.Контроль в обучении языку.
20. Методика обучения фонетическим средствам общения. Трудности фонетической системы русского языка для иностранных учащихся и способы их преодоления.
21. Методика обучения лексическим средствам общения. Лексический минимум и способы его выделения в целях обучения.
22. Способы семантизации иноязычной лексики на занятиях.
- 23.Методика обучения грамматическим средствам общения.
24. Речевое общение и его место в обучении РКИ. Ролевые и деловые игры на занятиях по языку.
25. Проблема взаимодействия языка и культуры на занятиях и ее решение в методике

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«Зачтено»	<i>оценка «зачтено» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения</i>
«Незачтено»	<i>оценка «незачтено» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном. М., 2012.
2. Журналы: «Русский язык за рубежом», «Мир русского слова», «Иностранные языки в школе».
3. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. М., 2009.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. Лекториум ТВ <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых даётся основной систематизированный материал, а также практических занятий.

Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 338)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, аудиосистема.	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
Учебные аудитории для проведения занятий	Мебель: учебная мебель. Технические средства	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 311, 319, 327, 328а, 329, 336, 337, 338, 340, 340а)</p>	<p>обучения: экран, переносной проектор, ноутбук, аудиосистема.</p>	<p>(код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 332)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, моноблок с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (16 шт.), ноутбук, интерактивная доска, аудиосистема.</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ,</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки, к. 109С)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (зал доступа к электронным ресурсам и каталогам, к. А213)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p>