

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, Сергей
проректор



Лагунов Т. А.
подпись
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.О.01.03(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (РКИ)

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация «Русский язык как иностранный/перодной.
Дополнительное образование в области филологии»
(наименование направленности (професс) / специализации)

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2024


Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.03(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (РКИ) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Программу составила:
Милоск Н.М., к.ф.н., доц.


ПОДПИСЬ


Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.03(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (РКИ) утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного протокол № 9 «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Абрамов В.П.


ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) русского языка как иностранного протокол № 9 «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Абрамов В.П.


ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 9 «28» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

Буднова Л.Ю.


ПОДПИСЬ

Рецензенты:

1. Говорова Г.Н., директор Департамента по международным связям КубГУ, кандидат филологических наук, доцент
2. Зиньковская В.В., доцент кафедры русского языка КубГУ, кандидат филологических наук, доцент

1. Цели ознакомительной практики.

Целью прохождения ознакомительной практики, которая проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, является достижение следующих результатов образования: формирование целостного представления о принципах организации учебного процесса с иностранными студентами в российских вузах, овладение современным научно-методическим инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в практической деятельности, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения курсов специализации, приобретение практических навыков и умений.

2. Задачи ознакомительной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин при составлении конспектов уроков по РКИ.
2. Ознакомление со спецификой работы кафедры русского языка как иностранного: с организацией, содержанием, планированием учебного процесса, с основными формами учебной внеаудиторной работы.
3. Изучение студентом деятельности преподавателя РКИ. Формирование навыка анализа практического занятия с точки зрения полноты реализации поставленных в уроке конкретных целей и задач.
4. Ознакомление с библиотечным фондом учебной и научно-методической литературы по РКИ.
5. Формирование навыков проведения внеаудиторных мероприятий с участием иностранных учащихся.
6. Закрепление стимулов к овладению профессией преподавателя РКИ, выработка творческого отношения ко всем видам работы, стимулирование потребности в самообразовании.

3. Место ознакомительной практики в структуре ООП.

Данный вид практики относится к базовой части Блок 2.У.1 ПРАКТИКИ. Реализуется научно-исследовательский и педагогический вид деятельности.

Ознакомительная практика базируется на освоении лингвистических и методических дисциплин: Для её прохождения необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные в результате овладения лингводидактическими основами преподавания РКИ. Курсы «Функциональная фонетика», «Функциональная лексикология», «Функциональная грамматика (морфология и синтаксис)» обеспечивают студентов теоретическими сведениями, позволяют взглянуть на языковые явления русского языка с позиций иностранца. Курс «Современная методика обучения РКИ» дает возможность сформировать методическую компетенцию, учит специфике психолого-педагогической деятельности в иностранной аудитории. Ознакомительная практика необходима для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла, является подготовительным этапом к прохождению (производственной) педагогической практики.

4. Тип (форма) и способ проведения ознакомительной практики.

Тип ознакомительной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .

Способ проведения ознакомительной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИУК 1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИУК 1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИУК 2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУК 2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУК 3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК 3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИИОПК)
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики.</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных</p>

	<p>программ в соответствии с их особенностями.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.</p>

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
<p>ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ИПК-7.1. Использует в учебной деятельности литературоведческие исследования.</p> <p>ИПК-7.2. Использует в учебной деятельности материалы литературной критики.</p> <p>ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы литературной критики.</p>
<p>ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно- коммуникативных технологий.</p>

ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки. ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности. ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному. ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации

6 Структура и содержание ознакомительной практики

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап	33	-	-	-	33
2	Производственный этап	50	-	-	-	50
3	Подготовка отчета по практике	25	-	-	-	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	-	-	-	108

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 108 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка и документации на кафедре РКИ; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день

2.	Изучение специальной литературы, современных учебников и учебных пособий по РКИ, материалов журналов «Русский язык за рубежом» и «Мир русского слова».	Знакомство с библиотечным фондом кафедры РКИ. Проведение обзора публикаций о достижениях отечественной и зарубежной методики РКИ в журналах «Русский язык за рубежом» и «Мир русского слова». Составление аннотации.	2 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на кафедре РКИ, сбор и анализ материалов для подготовки конспектов посещённых занятий	Ознакомление с кафедрой РКИ, её производственной, организационно-функциональной структурой. Посещение занятий преподавателей кафедры и подготовительного отделения КубГУ. Приобретение практических навыков работы в иностранной аудитории.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с работой Департамента по международным связям и центра тестирования иностранных граждан. КубГУ.	Изучение технологии набора, организации, подготовки по РКИ и организации обучения иностранных граждан в КубГУ. Изучение и систематизация информации	1-ая неделя практики
5.	Разработка конспектов самостоятельно подготовленных уроков по РКИ на начальном и основном этапах обучения (по выбору студента).	Приобретение практических навыков работы в иностранной аудитории. Самостоятельная работа с конспектом как служебным документом, регламентирующим деятельность преподавателя РКИ.	1-ая неделя практики
6.	Посещение внеаудиторного мероприятия для иностранных студентов.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению преподавателя, организующего данное мероприятие.	2-ая неделя практики
7.	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению собранной информации.	Индивидуальное консультирование руководителя практики, анализ материалов, представленных в электронной форме.	2-ая неделя практики
Подготовка отчёта по практике			
8.	Систематизация собранного материала, написание отчета.	Проведение итоговой конференции и опроса студентов о степени удовлетворенности учебной практикой, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике.	2-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита одного из конспектов урока по РКИ	Публичное выступление с презентацией конспекта урока по РКИ.	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам ознакомительной практики студентами оформляется отчет в форме дневника и конспектов уроков по РКИ, в котором отражены результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - недифференцированный зачет.

6. Формы отчетности ознакомительной практики.

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается **отчет о практике**. Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания. Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист (см. Приложение 1)

Содержание (с указанием страниц отчёта)

Введение, где должны быть описаны цели, задачи учебной практики, дан перечень компетенций, которые необходимо сформировать.

Основная часть, где содержится описание плана учебной практики и его последовательную реализацию с конкретизацией действий практиканта и получаемых им знаний и умений.

Заключение, где необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы практической значимости для себя проведенной учебной практики.

Список изученной в ходе учебной практики литературы.

В качестве приложений к отчёту даются следующие материалы:

Дневник прохождения ознакомительной практики, определяющий время начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения ознакомительной практики.

Это конспекты самостоятельно подготовленных студентом уроков по РКИ на базе полученной в ходе практики информации, анализа посещённых занятий и изученной учебной литературы для иностранных студентов. Возможные варианты конспектов:

Конспект 1. Обучение произношению

Конспект 2. Обучение грамматике.

Конспект 3. Обучение лексике.

Конспект 4. Обучение аудированию.

Конспект 5. Обучение говорению.

Конспект 6. Обучение чтению.

Конспект 7. Обучение письму и письменной речи.

Конспект 8. Язык и культура на уроке РКИ.

Аналитический план-конспект посещённого занятия (по утверждённой схеме)

Характеристика работы деятельности подразделений, работающих с иностранными гражданами: кафедры РКИ, подготовительного отделения, Департамента по международным связям, Центра тестирования иностранных граждан.

Отчёт о внеаудиторном мероприятии.

Анализ учебных материалов по РКИ: аннотации РПД, учебных пособий, видеоматериалов, компьютерных программ, специализированных журналов «Русский язык за рубежом», «Мир русского слова».

Отзыв о работе студента в период прохождения учебной практики.

Оценочный лист, содержащий оценку качества сформированных в ходе прохождения учебной практики заявленных в программе компетенций.

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются 8 приложений, в т.ч. индивидуальное задание и отзыв руководителя о работе студента в ходе учебной практики (образцы оформления см.ФОС по учебной практике).

7. Образовательные технологии, используемые на ознакомительной практике

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя–руководителя практики на кафедре РКИ, преподавателей кафедры, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (экскурсия по организации, консультации преподавателей РКИ, анализ содержания государственных стандартов и РПД по РКИ, анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.).

В целом, можно говорить об использовании на практике следующих образовательных технологий:

- инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками кафедры);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- работу в библиотеке (уточнение содержания методологических и научных проблем, профессиональных и научных терминов)
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики(предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на ознакомительной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебнойпрактикипо получению первичных профессиональных уменийи опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
 - оформление итогового отчета по практике.
 - анализ нормативно-методической базы организации;
 - анализ учебных пособий для иностранных учащихся;
 - анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 - работу с конспектами посещённых занятий,
 - работу с конспектами самостоятельно подготовленных конспектов занятий по РКИ.
 -
 -

– Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

В качестве дополнительной информации и источника описаний и примеров прохождения всех этапов практики магистранты могут обращаться к следующим электронным изданиям, учитывая их базовый характер и применяя эти данные для собственной научной специализации:

1. **Розанова, С. П.** Преподавателям РКИ: 147 полезных советов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74638>. – Загл. с экрана.
2. **Федотова, Н. Л.** **Методика** преподавания русского языка как иностранного [Текст] : практический курс / Н. Л. **Федотова**. – СПб. : Златоуст, 2013. - 192 с.
3. **Федотова, Н. Л.** **Методика** преподавания русского языка как иностранного [Текст] : задачник к практическому курсу / Н. Л. **Федотова**. – СПб. : Златоуст, 2013. - 200 с. : ил. + [2] электрон. опт диска (CD-ROM).

10. Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля ознакомительной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-8,	Записи в журнале инструктажа Запись в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы, современных учебников и учебных пособий по РКИ, материалов журналов «Русский язык за рубежом» и «Мир русского слова	ПК-10	Проведение обзора учебной литературы по РКИ и журналов «Русский язык за рубежом», «Мир русского слова»	Написание аннотаций учебных пособий, видеоматериалов и компьютерных программ по РКИ, журналов «Русский язык за рубежом», «Мир русского слова»»,
Экспериментальный (производственный) этап				

3.	Работа на кафедре РКИ, сбор и анализ материалов для подготовки конспектов посещённых занятий.	ПК-8	Обсуждение специфики работы кафедры РКИ и подготовительного отделения КубГУ Собеседование Обсуждение посещённых занятий.	Составление характеристики работы кафедры РКИ и подготовительного отделения КубГУ. Написание аннотации РПД по курсу РКИ. Составление конспектов посещённых занятий по РКИ
4.	Ознакомление с работой Департамента по международным связям и центра тестирования иностранных граждан. КубГУ.	УК-1	Знакомство с работой Департамента, деканата, центра тестирования Собеседование.	Составление характеристики работы Департамента и центра тестирования Раздел отчета по практике
5	Разработка конспектов самостоятельно подготовленных уроков по РКИ на начальном и основном этапах обучения (по выбору студента).	ОПК-2	Обсуждение конспектов составляемых занятий по РКИ	Составление конспектов самостоятельно разработанных занятий по РКИ Раздел отчета по практике
6.	Посещение внеаудиторного мероприятия для иностранных студентов	ОПК-1	Подготовка к внеаудиторному мероприятию его анализ и оценивание. Проверка выполнения индивидуальных заданий	Написание сценария внеаудиторного мероприятия и его оценка. Раздел отчета по практике
7.	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению собранной информации	УК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Разделы отчета по практике
Заключительный этап Подготовка отчёта по практике				
8.	Систематизация собранного материала, написание отчета	ОПК-1	Проверка: оформления отчета	Отчет
9.	Подготовка презентации и защита одного из конспектов урока по РКИ	УК 1	Практическая проверка	Собеседование по результатам практики. Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, отзыв о работе практиканта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1	<p>Знать в целом особенности основных закономерностей построения учебных курсов по РКИ.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для подготовки занятий по РКИ.</p>
			<p>Владеть основными навыками сбора материала и самостоятельного составления конспектов занятий по РКИ с учётом разных этапов и профилей обучения</p>
		ПК-8	<p>Знать основные особенности разработки научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>Уметь адекватно и методически грамотно анализировать методические учебные материалы для работы с иностранцами по РКИ</p> <p>Владеть в целом умениями реализовывать учебные дисциплины русского языка как иностранного на курсах бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>
		ПК-11	<p>Знать в целом основные особенности структуры и содержания образовательных программ и учебных материалов по РКИ</p> <p>Уметь в достаточной степени осуществлять преподавательскую деятельность с иностранцами, изучающими русский язык</p> <p>Владеть основными навыками профессиональной и иной деятельности с иностранными обучающимися по программам бакалавриата и ДПО.</p>

2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	УК-1	<p>Знать точно особенности основных закономерностей построения учебных курсов по РКИ.</p> <p>Уметь уверенно пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для подготовки занятий по РКИ.</p> <p>Владеть различными навыками сбора материала и самостоятельного составления конспектов занятий по РКИ с учётом разных этапов и профилей обучения</p>
		ОПК-1	<p>Знать хорошо принципы работы подразделений, работающих с иностранными обучающимися .</p> <p>Уметь уверенно пользоваться современными методами и методиками получения, обработки и хранения информации по РКИ.</p> <p>Владеть правильно навыками самостоятельного изучения, осмысления и сбора методических и теоретических материалов, необходимых для проведения практических занятий по РКИ.</p>
		ПК-8	<p>Знать хорошо особенности разработки научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>Уметь точно, адекватно и методически грамотно анализировать методические учебные материалы для работы с иностранцами по РКИ</p> <p>Владеть уверенно умениями реализовывать учебные дисциплины русского языка как иностранного на курсах бакалавриата и ДПО для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>
		ОПК-2	<p>Знать хорошо особенности структуры и содержания образовательных программ и учебных материалов по РКИ</p> <p>Уметь правильно осуществлять преподавательскую деятельность с иностранцами, изучающими русский язык</p> <p>Владеть всеми навыками профессиональной и иной деятельности с иностранными обучающимися по программам бакалавриата и ДПО</p>

3.	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1	<p>Знать глубоко и детально особенности основных закономерностей построения учебных курсов по РКИ.</p> <p>Уметь творчески пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для подготовки занятий по РКИ.</p> <p>Владеть отлично навыками сбора материала и самостоятельного составления конспектов занятий по РКИ с учётом разных этапов и профилей обучения</p>
		ОПК-1	<p>Знать отлично принципы работы подразделений, работающих с иностранными обучающимися .</p> <p>Уметь творчески пользоваться современными методами и методиками получения, обработки и хранения информации по РКИ..</p> <p>Владеть отлично навыками самостоятельного изучения, осмысления и сбора методических и теоретических материалов, необходимых для проведения практических занятий по РКИ</p>
		ПК-8	<p>Знать различные особенности разработки научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>Уметь не только адекватно и методически грамотно, но и творчески анализировать методические учебные материалы для работы с иностранцами по РКИ</p> <p>Владеть умениями творчески реализовывать учебные дисциплины русского языка как иностранного на курсах бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>

		ОПК-2	<p>Знать отлично особенности структуры и содержания образовательных программ и учебных материалов по РКИ</p> <p>Уметь творчески осуществлять преподавательскую деятельность с иностранцами, изучающими русский язык</p> <p>Владеть отлично навыками профессиональной и иной деятельности с иностранными обучающимися по программам бакалавриата и ДПО</p>
--	--	-------	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Выступление на конференции, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения ознакомительной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«зачтено»	<p>Содержание и оформление отчета по практике и конспектов уроков по РКИ полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе выступления на конференции по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и конспектов уроков по РКИ. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе выступления на конференции по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе выступления на конференции по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знании учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.</p>
«Не зачтено»	<p>Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе выступления на конференции по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях</p>

	учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.
--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики

а) основная литература:

1. Головина, Е.В. Филологический анализ теста: учебное пособие/Е.В.Головина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Оренбург :ОГУ, 2017. – 110 с. –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1659-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ku/index.php?page=book&id=481755>

. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

б) дополнительная литература:

1. Москвин, В.П. Методы и приёмы лингвистического анализа [Электронный ресурс]: монография _ Электрон.дан. – М.: Флинта, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74626>. - Загл. с экрана.
2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /Л.В.Байбородова, А.П.Чернявская. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. = (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863.

Учебники для работы на подготовительном факультете:

1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих.– М., 2009.
2. Костюк Н.А. Читаем без проблем. – СПб., 2010.

Учебники для основного этапа обучения:

1. Е. Бегенева. Русская газета к утреннему кофе. – М., 2010.
2. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике.– М, 2011.
3. Милюк Н.М., Немец Г.И. По страницам российской прозы. – Краснодар, 2015.

Пособия по грамматике:

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях.– М., 2011.
2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях.– М., 2010.
3. Чудинина В.В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система. – М.,2011 .
4. Грамматика русского языка: Учебное пособие для студентов-иностранцев. – М., 2011.

в) периодические издания:

1. Журнал «Русский язык за рубежом»
2. Журнал «Мир русского слова»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения ознакомительной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ознакомительной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации ознакомительной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время учебной практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой учебной практики расчетов и т.д.

При прохождении ознакомительной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре русского языка как иностранного программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1- Microsoft Office
- 2- Microsoft Windows

13.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

13.3 Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>
2. Web of Science (WoS) <http://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

6. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

14 Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики

Перед началом практики на рабочем месте студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

При выполнении работ, предусмотренных планом прохождения практики, студент может опираться на методические указания для обучающихся. Они должны иметь рекомендуемый режим и раскрывать характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Желательно, чтобы каждый раздел завершался примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 338 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)

2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 338 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт
3.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 338 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт переносной ноутбук- 1 шт., интерактивная доска -1шт.)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
7. Приказа Минобрнауки России от 05.04. 2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-

барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет филологический
Кафедра русского языка как иностранного

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности) 44.03.05
Педагогическое образование с двумя профилями
подготовки
Направленность (профиль) Русский язык как
иностраный/неродной. Дополнительное образование в
области филологии

Выполнил
Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20 ____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__»_ 20__г. по «_____» _____20__г. Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	
	Изучение специальной литературы, современных учебников и учебных пособий по РКИ, материалов журналов «Русский язык за рубежом» и «Миррусского слова»	
	Работа на кафедре РКИ, сбор и анализ материалов для подготовки конспектов посещённых занятий	
	Ознакомление с работой Департамента по международным связям и центра тестирования иностранных граждан. КубГУ.	
	Разработка конспектов самостоятельно подготовленных уроков по РКИ на начальном и основном этапах обучения	
	Посещение внеаудиторного мероприятия для иностранных студентов на этапах обучения (по выбору студента).	
	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению собранной информации	
	Систематизация собранного материала, написание отчета	
	Подготовка презентации и защита одного из конспектов урока по РКИ	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет филологический
Кафедра русского языка как иностранного

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность/профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии».

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).
2. Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).
3. Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).
4. Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения ознакомительной практики: прохождение инструктажа по ТБ, ознакомление с целями и задачами прохождения практики; изучение источников из списка основной и дополнительной литературы; изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации для проведения занятий по РКИ; ознакомление со структурой и содержанием РПД, учебно-методических материалов по РКИ, подразделениями, работающими с иностранными обучающимися; приобретение практических навыков по подготовке практических занятий по РКИ; формирование отчета по практике.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении ознакомительной практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы, современных учебников и учебных пособий по РКИ, материалов журналов «Русский язык за рубежом» и «Мир русского слова»		
3	Работа на кафедре РКИ, сбор и анализ материалов для подготовки конспектов посещённых занятий		
4	Ознакомление с работой Департамента по международным связям и центра тестирования иностранных граждан. КубГУ.		
5	Разработка конспектов самостоятельно подготовленных уроков по РКИ на начальном и основном этапах обучения		
6	Посещение внеаудиторного мероприятия для иностранных студентов		
7	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению собранной информации		
8	Систематизация собранного материала, написание отчета		
9	Подготовка презентации и защита одного из конспектов урока по РКИ		

Ознакомлен _____
подпись студента
расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения ознакомительной практики
 45.03.05 Филология (профиль «Русский язык как иностранный/неродной»)

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем учебной практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению учебной практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе учебной практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения учебной практики				

Руководитель учебной практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем учебной практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
4.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
5.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				
6.	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
7.	ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности				

8	ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий.				
9	ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки				
10	ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации				

Руководитель учебной практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)