

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Психология воспитания и перевоспитания
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: вооружить магистрантов научно обоснованными знаниями о психологической природе воспитательного процесса, основами воспитания и перевоспитания; проектной деятельности в этой области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с основами психологии воспитания, основными принципами и методами организации процессов воспитания и перевоспитания;
- дать основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» связана с дисциплинами «Социология девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания». Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» является предшествующей для дисциплин «Интеллектуальные методы анализа социологических и психологических данных», «Методология и методы социального исследования», для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК – 10 Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	
ПК-10.1 Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	<i>Знает</i> технологию проведения анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации <i>Умеет:</i> проводить анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации <i>Владеет:</i> навыком анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
ПК-10.2 Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	<i>Знает:</i> методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации <i>Умеет:</i> применять методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации <i>Владеет:</i> методами и приемами активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
ПК – 6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК 6.1 Применяет методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<i>Знает:</i> методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан <i>Умеет:</i> применять методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан <i>Владеет:</i> навыками осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
ПК 6.2 Проводит анализ содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности	<i>Знает:</i> методы анализа содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности <i>Умеет:</i> анализировать содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности <i>Владеет:</i> навыками анализа проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Задачи и принципы психологии воспитания	17	1	1		15
2.	Психологические теории воспитания.	17	1	1		15
3.	Подходы к пониманию особенностей личности педагогически запущенного подростка и несовершеннолетнего	22	1	1		20
4.	Социальные институты воспитания и перевоспитания и психологические механизмы их воздействия	22	1	1		20
5.	Социально-психологические аспекты воспитания. Проблема управления воспитанием личности	22	1	1		20
6.	Педагогические технологии воспитания и перевоспитания.	17	1	1		15
7.	Индивидуальные программы воспитания и перевоспитания	18	-	2		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	6	8		121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	6				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				121

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.