

Аннотация Б1.О.10 «Социология девиантного поведения»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины. Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

Дополнительная *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, способных сформировать систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у магистров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных задач социальной направленности.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций магистра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.
4. Знать методы и технологии эффективного применения социологических знаний для решения задач общественного и социального развития, проблем социального благополучия личности и социальной группы:
 - изучить теоретико-методологические основы социологии девиантного поведения;
 - выработать умения и навыки использования методологии социологического исследования в анализе социальных проблем профилактики и коррекции девиантного поведения;
 - осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;
 - осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;
 - развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих магистров.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями социология девиантного поведения, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в практике; обладать навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология девиантного поведения» включена в профессиональный цикл Б1. вариативной части учебного плана и является обязательной.

Рабочая программа «Социология девиантного поведения» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности». Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в прикладной деятельности социального работника.

Для эффективного усвоения курса «Социология девиантного поведения», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения», «История становления и развития правовых технологий социального контроля», «Методология и методы девиантологических исследований» и другими науками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ОПК-2 – Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

ПК-1 – Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-6 – Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.1 Объясняет социальные явления и процессы на основе теорий социального развития, подводит методологическое обоснование в анализе содержания социальных проблем	Знает социальные явления и процессы на основе теорий социального развития
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе теорий социального развития
	Владеет методологическим обоснованием в анализе содержания социальных проблем
ОПК-2.2 Выявляет социально значимые проблемы и выработывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Понимает сущность социально значимых проблем и выработывает пути их решения
	Осуществляет на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
	Выбирает оптимальный способ социально значимые проблемы и выработывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ПК-1 – Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК 1.1 Осуществляет организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Понимает сущность проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
	Осуществляет проведение фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
	Выбирает оптимальный способ проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ИПК-1.2. Анализирует и отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Понимает сущность методов и приемов фундаментальных и прикладных исследования
	Осуществляет отбор соответствующих методов и приемов фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	Выбирает оптимальный способ соответствующих методов и приемов фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
ИПК-1.3. Использует профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Понимает сущность профессиональных практических умений, необходимых для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	Осуществляет профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	Выбирает оптимальный способ для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	
ИПК-6.1. Применяет методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Понимает сущность методов и приемов осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
	Осуществляет социальное прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Выбирает оптимальный способ осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
ИПК-6.2. Проводит анализ содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности	Понимает сущность содержания проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности
	Осуществляет анализ содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности
	Выбирает оптимальный способ программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, в том числе семьи и личности
ИПК-6.3. Использует технологии организации и осуществления проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты семьи и личности	Понимает сущность технологии организации и осуществления проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты семьи и личности
	Осуществляет технологии организации и осуществления проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты семьи и личности
	Выбирает оптимальный способ организации и осуществления проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты семьи и личности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					12,3
Аудиторные занятия (всего):					12
занятия лекционного типа					6
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия					6
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					121
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, проектов)					61

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)						60
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						8,7
Подготовка к зачету/экзамену						
Общая трудоемкость	час.					144
	в том числе контактная работа					12,3
	зач. ед		4			4

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная, заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Что такое социальные девиации	8	2	2	-	10
2.	Концепции социального отклонения	11	2	2	-	10
3.	Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство)	11	-	-	-	10
4.	Делинквентность несовершеннолетних	9	-	-	-	15
5.	Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников	11	-	-	-	10
6.	Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм	8	-	-	-	12
7.	Самоубийство и психические отклонения	8	-	-	-	12
8.	Сексуальные отклонения изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг	9	-	-	-	16
9.	Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение	10	-	-	-	18
10.	Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников	13	2	2	-	10
	<i>Итого часов:</i>	144	6	6	-	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Хагуров Т.А., профессор каф СРППВО, докт. соц. наук