

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Биологический факультет
Кафедра зоологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан

«31» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ 2.2.1.2 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Научная специальность: **1.5.14. Энтомология**

(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения **очная**

Краснодар
2024

Рабочая программа научно-педагогической практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена

С.Ю. Кустов, заведующий кафедрой, д-р биол. наук, профессор



подпись

В.В. Гладун, доцент кафедры, канд. биол. наук

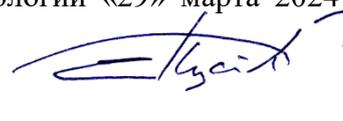


подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры зоологии «29» марта 2024 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой

Кустов С.Ю.



Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета «26» апреля 2024 г. (протокол № 9)

Председатель УМК биологического факультета Букарева О.В.



Программа научно-педагогической практики (далее – программа практики) определяет содержание научно- педагогической практики и форму отчетности.

Научно-педагогической практика направлена на формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; приобретение аспирантами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1. Целью практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной педагогической деятельности; развитие культурно-творческих способностей; овладение основами педагогического мастерства; формирование педагогической культуры.

2. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- системное творческое применение теоретических знаний по биологическим дисциплинам, полученных в процессе обучения в аспирантуре;
- проявление и развитие творческих способностей;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий;
- формирование педагогических компетенций по соответствующей научной специальности и обеспечения качества подготовки студентов.

3. Место научно-педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Практика аспиранта относится к Образовательному компоненту «Элективные практики» программы аспирантуры по соответствующей научной специальности; проводится в 4-ом семестре на втором году обучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

ОНК-4 Способность осуществлять преподавательскую или научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования.

В результате прохождения практики аспирант должен:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

Знать современное состояние науки в области энтомологии.

Уметь организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов с использованием современных информационных и образовательных технологий.

Владеть теоретическими знаниями и правильно подбирать методики проведения занятий.

5. Способ и формы проведения практики

Научно-педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальным планом, составленным аспирантом совместно с научным руководителем.

Место прохождения научно-педагогической практики и ее конкретное содержание определяются спецификой программы подготовки аспирантов и научной специализацией кафедры. Практика проводится на базе кафедры зоологии (стационарная).

В подразделениях, где проходит практика, аспирантам выделяются индивидуальные рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

(Указываются способы (стационарная, выездная) проведения практики).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Объём научно-педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

7. Структура и содержание практики

№	Этапы	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении учебных занятий. Составление индивидуального плана практики.	16	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Разработка и проведение лабораторных или семинарских занятий, практических работ по выбранной тематике.	180	Отчет по практике
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	20	

8. Организация практики

Практика проводится на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – университет).

Содержание практики определяется тематикой диссертационной работы аспиранта. В ходе прохождения практики аспирант должен ознакомиться с основами техники безопасности в конкретном структурном подразделении университета, основными технологическими процессами, получить навыки преподавательской деятельности в процессе выполнения индивидуальных заданий.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Руководитель практики, как правило это научный руководитель аспиранта по соответствующей научной специальности, утверждает индивидуальный план практики аспиранта (приложение 1), организует прохождение практики аспирантом на кафедре зоологии, принимает отчет аспиранта о прохождении практики (приложение 2), составляет отзыв об итогах прохождения практики (приложение 3), выставляет аттестацию. Текущий контроль за ходом прохождения практики осуществляется непосредственно научным руководителем аспиранта.

9. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики

Инструктаж по охране труда и техники безопасности проводится руководителем практики.

Основной вид образовательных технологий – контактная работа с научным руководителем, научными сотрудниками соответствующего структурного подразделения университета и сотрудниками общеуниверситетских служб; а также самостоятельная работа аспиранта.

10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Текущий контроль за прохождением аспирантом практики осуществляется научным

руководителем аспиранта на основе индивидуального плана практики (приложение к рабочей программы практики (РПП)).

Для прохождения промежуточной аттестации по практике аспирант готовит отчет о ее прохождении (приложение 2). Отчет представляется руководителю практики, который на его основании, а также опираясь на отзыв научного руководителя аспиранта выставляет аттестацию.

Процедура оценивания:

Аттестация по практике проходит по результатам представления аспирантом отчета и отзыва руководителя.

Итоги практики оцениваются в форме «зачтено»/«не зачтено».

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане практики, не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение к программе практики).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Поваренков, Ю.П. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога: монография / Ю.П. Поваренков, О.Б. Нурлигаянова. – Архангельск, 2014. – 159 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436402>

2. Столяренко, А.М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика: учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. – Москва, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677>

3. Чельшева, И.В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе: монография / И.В. Чельшева. – Москва, 2013. – 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221533>

4. Весна, Е.Б. Профессионально-педагогическая практика: учебно-методическое пособие / Е.Б. Весна, О.О. Киселева. – Москва; Воронеж, 1999. – 74 с.

5. Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов. – Москва, 2014. Вып. 1. – 212 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305>

6. Педагогическая практика: учебно-методические рекомендации / сост. А.А. Филобок, Г.И. Гапонова, Н.Ю. Рымарев. – Краснодар, 2009. – 67 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office).

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://garant.ru>.

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://consultant.ru>.

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Специальные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются (при необходимости) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оценочные средства программы практики

Аттестация по практике осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

1. Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков.

Этапы практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля
	Знания	Умения	Навыки	
Подготовительный этап	Знать современное состояние науки в области энтомологии.	Уметь организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов с использованием современных информационных и образовательных технологий.	Владеть теоретическими знаниями и правильно подбирать методики проведения занятий.	Реферат
Основной этап				Реферат
Итоговый этап				Решение ситуационных задач Перечень практических навыков

Перечень тем рефератов по практике

Темы рефератов:

1. Профессиональное выгорание современного педагога.
2. Современные неформальные объединения молодежи.
3. Современные педагогические методики, технологии их применения.
4. Молодой педагог в современных реалиях учебного процесса.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – неудовлетворительно;

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – удовлетворительно;

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – хорошо;

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – отлично

Решение ситуационных задач по практике

Одним из этапов аттестации является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. Конфликтная ситуация между учащимися.
2. Волевой самоконтроль учащихся.
3. Материальные ценности учащихся.
4. Профессиональное самоопределение учащихся.
5. Ленивый учащийся.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

«ответ не правильный» – неудовлетворительно.

«ответ не полный» – удовлетворительно.

«ответ недостаточно полный» – хорошо.

«ответ полный развернутый» – отлично.

Демонстрация практических навыков по практике

Аспирант должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении практики.

Перечень практических навыков:

1. Проведение аспирантами практических занятий в закреплённой за ними академической группе.
2. Проверка самостоятельных, контрольных и курсовых работ, выполняемых студентами.
3. Составлении планов проведения семинарских занятий.

Критерии оценивания практических навыков:

«не выполнено» – неудовлетворительно;

«выполнено частично» – удовлетворительно;

«выполнено с недочетами» – хорошо;

«выполнено в полном объеме» – отлично.

2. Промежуточная аттестации по практике – защита отчета о ее прохождении.

Оформление отчета практики

По результатам работы аспирант оформляет отчет по практике.

В отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта, представлен список выполненных практических навыков.

Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения ЗУН	Критерии
«Отлично»	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он

	уровень–II	твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ИНДУВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. **Аспирант:** *Фамилия Имя Отчество*
2. **Научная специальность:** _____
3. **Сроки прохождения практики:** 4 семестр обучения – 4 недели.
4. **Организация, на базе которой проходит практика:** ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение: биологический факультет, кафедра зоологии
(наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)

3. Календарный план:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении учебных занятий. Составление индивидуального плана практики.	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ
2.	Основной этап	Разработка и проведение лабораторных или семинарских занятий, практических работ по выбранной тематике.	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ

4. Индивидуальное задание на практику:

- Ознакомление с программой практики.
- Ознакомление с основами техники безопасности, основными технологическими процессами, методиками работы с использованием специализированного программного обеспечением и/или специального оборудования.
- Получение профессиональных педагогических умений и навыков работы в процессе выполнения индивидуальных заданий.
- Разработка рабочей программы дисциплины или практики.
- Проведение лабораторных или семинарских занятий, практических работ по выбранной тематике.

Аспирант

(подпись)

_____/ _____
(фамилия и. о.)

Руководитель практики

(подпись)

_____/ _____
(фамилия и. о.)

20_ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики

(уч. степень, уч. звание, ФИО)
(подпись)

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспирант 2 курса:

(Фамилия Имя Отчество)

Научный руководитель:

(уч. степень, уч. звание, ФИО)

Краснодар

20__

Организация, на базе которой проходит практика:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение: биологический факультет, кафедра зоологии

(наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)

Сроки прохождения практики: 4 семестр обучения.

Достигнутые результаты:

- Пройден инструктаж по технике безопасности.
- Приобретены навыки работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении учебных занятий.
- Приобретен опыт составления индивидуального плана практики.
- Разработаны и проведены лабораторные или семинарских занятия, практические работы по выбранной тематике.
- Разработана рабочая программа дисциплины или практики.
- Подготовлен отчет по практике.
- Представлен отчета руководителю практики.

Аспирант

/

(подпись)

(фамилия и. о.)

Руководитель практики

/

(подпись)

(фамилия и. о.)

**ОТЗЫВ
по итогам прохождения практики**

Аспирант: (Фамилия Имя Отчество)

Курс (год обучения): 2

База практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение: биологический факультет, кафедра зоологии

наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)

В процессе прохождения практики (Фамилия И. О. аспиранта)

- приобретены навыки работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении учебных занятий ...
- приобретен опыт составления индивидуального плана практики ...
- успешно освоил методологию преподавания ... и т.д.
- продуктивно проводил учебные занятия ...
- грамотно разработал рабочую программу дисциплины или практики ...

Вывод о выполнении плана практики

Оценка за практику

Руководитель практики

(подпись)

(фамилия и.о.)

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия и.о.)