

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 31.05.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астанов М.Б.

20__ г.

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)
Кафедра: Дефектологии и специальной психологии
Факультет: педагогика, психологии и коммуникативистики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Типы задач профессиональной деятельности
методический
научно-исследовательский
сопровождения
педагогический
проектный
организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор


/ Хагуров Т.А./


Начальник УМУ


/ Карапетян Ж.О./

Декан


/ Гребенникова В.М./

Зав. кафедрой


/ Шумилова Е.А./

Руководитель магистерской программы


/ Шумилова Е.А./

Председатель УМК


/ Гребенникова В.М./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				29 - 5	Июль			27 - 2	Август								
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	.									*		У	У	.	.	Э.	Э.		*	*					К	К		П	П	П	П	П	П					.	Э.	Э.				К	К	К	К	К	К	К	К		
II	Н	Н	.							*		П	П	П	П			*	*	*	.	Э.	Э.		К	К		П	П	П	П	П	П				.	Э.	Э.						К	К	К	К	К	К	К	К	
III				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд		Пд						Д	*	*	*	.	Д	Д	К	К	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	28 5/6	24 4/6	5 3/6	59
Э	Экзаменационные сессии	3 5/6	4		7 5/6
У	Учебная практика	2			2
Н	Научно-исслед. работа		2	6	8
П	Производственная практика	6	10		16
Пд	Преддипломная практика			2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			8	8
К	Каникулы	9	9	3	21
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		52	52	26	130

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1																													
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц. кр	Экспертное	Факт	Экспертное по плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Итого	Установочная сессия							Зимняя сессия						Летняя сессия																
														Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.				
Блок 1. Дисциплины (модули)																																											
Обязательная часть																																											
						66	66	2376	2376	392.8	1818	165.2	40	288	18							270						720	24	68	1.9	581	45.1	432	8	62	14	2.1	297	48.9			
Обязательная часть																																											
						48	48	1728	1728	262.9	1345	120.1	30	216	14							202						576	20	58	1.5	459	37.5	288	4	46		1.5	205	31.5			
+	Б1.0.01	Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2	36	2						34					36			8	0.2	24	3.8	э									
+	Б1.0.02	Управление проектами (по педагогике и психологии)		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2													36	2	2			32		36			6	0.2	26	3.8	э		
+	Б1.0.03	Психология профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2													36	2	2			32		36			6	0.2	26	3.8	э		
+	Б1.0.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2													36	2	2			32		36			6	0.2	26	3.8	э		
+	Б1.0.05	Модуль "Методология исследования в образовании"	1	1		5	5	180	180	22.5	145	12.5	5	72	4							68				108	2	16	0.5	77	12.5	ээ											
+	Б1.0.05.01	Современные проблемы дефектологической науки и специального образования		1			2	2	72	72	10.2	58	3.8	2	36	2						34					36			8	0.2	24	3.8	э									
+	Б1.0.05.02	Методология и методы научного исследования в дефектологии		1			3	3	108	108	12.3	87	8.7	3	36	2							34					72	2		8	0.3	53	8.7	э								
+	Б1.0.06	Модуль "Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий"		11			6	6	216	216	24.6	180	11.4	6	36	2						34				108	4	6	0.2	94	3.8	э	72			12		0.4	52	7.6	2э		
+	Б1.0.06.01	Инновационные процессы в специальном образовании		1			2	2	72	72	8.2	60	3.8	2	36	2						34					36			6	0.2	26	3.8	э									
+	Б1.0.06.02	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		1			2	2	72	72	8.2	60	3.8	2													36	2				34		36			6	0.2	26	3.8	э		
+	Б1.0.06.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	8.2	60	3.8	2													36	2				34		36			6	0.2	26	3.8	э		
+	Б1.0.07	Модуль "Научно-методические основы дефектологии"	11	12		10	10	360	360	55	280	25	8	72	6							66				180	6	20	0.6	136	17.4	2э	36	2		8		0.2	22	3.8	э		
+	Б1.0.07.01	Специальная психология и педагогика		1			3	3	108	108	14.3	85	8.7	3	36	4							32				72	2		8	0.3	53	8.7	э									
+	Б1.0.07.02	История развития специального образования в России и за рубежом		1			3	3	108	108	14.3	85	8.7	3	36	2							34				72	2	10	0.3	51	8.7	э										
+	Б1.0.07.03	Лингвистические основы дефектологии		1			2	2	72	72	14.2	54	3.8	2													36	2	2			32		36	2		8	0.2	22	3.8	э		
+	Б1.0.07.04	Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья		2			2	2	72	72	12.2	56	3.8																														
+	Б1.0.08	Модуль "Медико-психологический"	122				9	9	324	324	48.9	249	26.1	3													36	2	2			32		72	2		8		0.3	53	8.7	э	
+	Б1.0.08.01	Медико-биологические основы дефектологии		1			3	3	108	108	14.3	85	8.7	3													36	2	2			32		72	2		8	0.3	53	8.7	э		
+	Б1.0.08.02	Научно-методические основы медико-психологической диагностики отклонений в развитии детей		2			3	3	108	108	18.3	81	8.7																														
+	Б1.0.08.03	Нейропсихологические основы дефектологии		2			3	3	108	108	16.3	83	8.7																														
+	Б1.0.09	Модуль "Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"	222	2			10	10	360	360	71.1	259	29.9																														
+	Б1.0.09.01	Управление коррекционными педагогическими системами		2			3	3	108	108	16.3	83	8.7																														
+	Б1.0.09.02	Управление коррекционно-педагогическим процессом		2			2	2	72	72	18.3	45	8.7																														
+	Б1.0.09.03	Маркетинг и менеджмент в системе образования		2			2	2	72	72	18.2	50	3.8																														
+	Б1.0.09.04	Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной среды		2			3	3	108	108	18.3	81	8.7																														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																											
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогический"	11	1122	1	14	14	504	504	91.4	380	32.6	10	72	4						68				144	4	10	0.4	122	7.6	144	4	16	14	0.6	92	17.4						
+	Б1.В.01.01	Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		1	1	1	5	5	180	180	34.5	133	12.5	5	36	2						34				72	2	6	0.2	60	3.8	э	72	2	8	14	0.3	39	8.7	эр			
+	Б1.В.01.02	Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья		1	1		5	5	180	180	18.5	149	12.5	5	36	2						34				72	2	4	0.2	62	3.8	э	72	2	8		0.3	53	8.7	э			
+	Б1.В.01.03	Педагогические системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		2			2	2	72	72	16.2	52	3.8																														
+	Б1.В.01.04	Практикум по мониторингу результатов в коррекционно-педагогической деятельности		2			2	2	72	72	22.2	46	3.8																														
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2			2	2	72	72	18.3	45	8.7																															
+	Б1.В.ДВ.01.01	Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья		2			2	2	72	72	18.3	45	8.7																														
-	Б1.В.ДВ.01.02	Методика индивидуальных и групповых коррекционных занятий		2			2	2	72	72	18.3	45	8.7																														
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2			2	2	72	72	20.2	48	3.8																															
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья		2			2	2	72	72	20.2	48	3.8																														
-	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.																																									

з.е. на курсе	Курс 2																									
	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия							
Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.
26	216	18				198			504	22		68		1.6	370	42.4		216	20		64		1.2	102	28.8	
18	144	12				132			360	14		42		1.1	273	29.9		144	12		36		0.8	74	21.2	
2	36	2				34			36	2		8		0.2	22	3.8	э									
2	36	2				34			36	2		8		0.2	22	3.8	э									
6	72	6				66			144	4		24		0.6	98	17.4	2э									
3	36	4				32			72	2		12		0.3	49	8.7	э									
3	36	2				34			72	2		12		0.3	49	8.7	э									
10	36	4				32			180	8		10		0.3	153	8.7	э	144	12		36		0.8	74	21.2	2ээ
3	36	4				32			72	2		10		0.3	51	8.7	э									
2									36	2					34			36	4		12		0.3	11	8.7	э
2									36	2					34			36	4		12		0.2	16	3.8	э
3									36	2					34			72	4		12		0.3	47	8.7	э
8	72	6				66			144	8		26		0.5	97	12.5		72	8		28		0.4	28	7.6	
4	36	2				34			72	4		14		0.2	50	3.8	э	36	4		14		0.2	14	3.8	э
2	36	2				34			36	2		12		0.2	18	3.8	э									
2									36	2		2			32			36	4		14		0.2	14	3.8	э
2	36	4				32			36	2		12		0.3	13	8.7	э									
2	36	4				32			36	2		12		0.3	13	8.7	э									
2									36	2					34			36	4		14		0.2	14	3.8	э
2									36	2					34			36	4		14		0.2	14	3.8	э
18	108					0.5	107.5		216					1	215			324					1.5	322.5		
18	108					0.5	107.5		216					1	215			324					1.5	322.5		

План Учебный план магистратуры '44.04.03_Спец. дефектол. обр., Коррекционная педагогика, (ЗФО, 2024).plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Обучение и воспитани

Курс 2																													
Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.		
18	108					0.5	107.5		з	216					1	215		о	324						1.5	322.5		о	
3	108					0.5	107.5		з																				
15										216					1	215		о	324						1.5	322.5		о	
2										36	2				34				36			2			0.2	30	3.8		
2										36	2				34				36			2			0.2	30	3.8	з	

План Учебный план магистратуры '44.04.03_ Спец. дефектол. обр., Коррекционная педагогика, (ЗФО, 2024).plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Обучение и воспитани

		Курс 3																								Закреп ленная	-			
		Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Компетенции	
12	432					2	430		зо																					
9	324					1.5	322.5		з																					
3	108					0.5	107.5		о																					
12	432					25.5	406.5																							
3	108					25	83																							
9	324					0.5	323.5																							
																												25	УК-5; УК-6	
																											25	ПК-2; ПК-5		

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.				Факт
	Итого (с факультативами)				101		124	54	46	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99		120	52	44	24
B1	Дисциплины (модули)	73%	27%	22.2%	50		66	40	26	
B1.O	Обязательная часть						48	30	18	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18	10	8	
B2	Практика	100%	0%	0%	40		42	12	18	12
B2.O	Обязательная часть						42	12	18	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
B3	Государственная итоговая аттестация				9		12			12
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					35.6	44.1	32.7	
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					196.4	198	194.8	
		необязательная					4.2	4.2	4.2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					392.8	198	194.8	
		Блок Б2					7	2	3	2
		Блок Б3					25.5			25.5
		Блок ФТД					8.4	4.2	4.2	
		Итого по всем блокам					433.7	204.2	202	27.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					186	180	192	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	6	
		ЗАЧЕТ (За)						11	5	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.57%			
		в интерактивной форме					34.4%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					75%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					16.53%				