

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.18.03 Социальная педагогика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях социальной педагогики в современных социально-экономических условиях.
2. Изучить стадии, факторы, агенты, средства, механизмы социализации.
3. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах социального воспитания.
4. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в социальном воспитании;
5. Раскрыть сущность организации взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях.
6. Сформировать у студентов представления о современных подходах в социальном воспитании.
7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.
9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам социального воспитания.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная педагогика» (Б1.О.18.03) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана модуля «Теория и практика в профессиональной деятельности педагога».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Психолого-педагогический», а также философией, педагогикой, социальной психологией, педагогической антропологией, основами проектной деятельности. В дальнейшем знания дисциплины «Социальная педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Знание значимости своей будущей профессии в социализации обучающихся; знание средств и методов социализации на уроках технологии
	Умение организовать образовательную среду на уроках технологии, способствующая социализации учащихся
	Способен организовать образовательную среду, социализирующую учащихся
<b>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b>	
ИПК-2.2. Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;  конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знание содержания, принципов, форм, методов социально-педагогической деятельности, способствующих сопровождению и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии.
	Умение осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии
	Владеет навыками организации, самоорганизации профессиональной деятельности по сопровождению социализации и профессиональному самоопределению обучающихся

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-теоретические основы социальной педагогики	28	4	10		14
2.	Социальное формирование личности	26	4	8		14
3.	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей	26	4	8		14
4.	Среда и формирование личности	25,8	4	6		15,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>57,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	<b>16</b>	<b>30</b>		

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Хентонен А.Г.