

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«2.3.4.1 Методология современного лингвистического исследования»

Научная специальность: **5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.** Форма обучения **очная**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: изучение и получение общих сведений о современных направлениях в лингвистике, объектах лингвистики, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения, ознакомление студентов со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных проблем современной лингвистики в России и за рубежом;
2. сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре;
3. обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в русле современных направлений в отечественной и зарубежной лингвистике;
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «2.3.4.1 Методология современного лингвистического исследования» и изучается аспирантами 3 курса аспирантуры. Данная дисциплина логически продолжает курс «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Этапы научного компонента программы аспирантуры
1.	ОНК-1 – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научноисследовательской и профессиональной деятельности	1-4 этап
2	ОНК-2 – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	2 этап
3	ОНК-3 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	этап 3

Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по итогам освоения дисциплины</i>)
				Лекции	Лабораторз аниятия	Практическ занятия	Самостоят работа	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Понятие метода в отечественной и зарубежной науке. Общие и частные методы.	2	14	1			-	
2.	Классификация методов языкознания.	2	14-15	4		8	20	Устный опрос
3.	Сравнительно-исторический метод.	2	15	3		8	20	Устный опрос
4.	Сопоставительный метод. Компаративный метод.	2	15-16	2		6	8	Устный опрос
5.	Метод компонентного анализа.	2	16-17	2		8	12	Устный опрос
6.	Метод контекстуального анализа.	2	17-18	2		8	24	Устный опрос
7.	Методы анализа дискурса (дискурс-анализ).	2	18-19	2		8	8	Устный опрос
8.	Метод моделирования в лингвистике (модель концепта, модель семантического поля и др.).	2	19	2		8	12	Устный отчет
	Всего	72		18		54	108	

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.филол.наук, проф. Лучинская Е.Н.