

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.34 «Туристско-экскурсионная деятельность в образовании»**

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 20 ч аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч, практических 10 ч)

**Цель дисциплины:** изучение истории развития экскурсионного дела, методики подготовки и проведения экскурсии, особенностей туристского обслуживания школьников.

**Задачи дисциплины:**

- обобщение знаний, необходимых для осознания значимости экскурсионного дела в социализации современной личности, удовлетворении ее духовных и рекреативных потребностей;
- получение навыков, необходимых для самосовершенствования в практике экскурсионной работы, для обеспечения необходимой компетентности в вопросах управления качеством экскурсии;
- раскрытие сущности экскурсионной работы как важнейшей части туристской деятельности;
- изучение особенностей технологии экскурсионной деятельности;
- создание условий к овладению теорией и практикой экскурсионного дела.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данный курс «Туристско-экскурсионная деятельность в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на предварительном усвоении студентами материала курса «Рекреационная география» и служит для расширения и углубления базовых знаний и умений по организации учителем географии внеурочной деятельности учащихся. Дисциплина читается на 5 курсе в семестре А для бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК – 1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Знать понятийный аппарат дисциплины; историю развития экскурсионной теории; основы современной методологии экскурсионного дела.
	Уметь анализировать процессы и тенденции в современном экскурсоведении.
	Владеть культурой исторического мышления, знанием основных событий и фактов.
ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Знать понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий;
	Уметь критически оценивать полученные результаты и реализованную цель экскурсионного мероприятия.
	Владеть методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем услуг данного вида.
<b>ПК – 2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b>	
ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	Знать основные требования к личности экскурсовода; технологию подготовки и этапы экскурсии; методические приемы ведения экскурсии; факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии.
	Уметь составить технологическую карту экскурсии; применять методические приемы ведения экскурсии; проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.
	Владеть навыками поиска, отбора и обобщения исторической, этнографической, географической, экономической, технической информации для составления текстов экскурсий.

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Внеаудиторн. работа
			Л	ПР	СРС
1	История и сущность экскурсионного дела	24	2	2	20
2	Нормативно-правовая база по экскурсионной деятельности в школе	27,8	2		25,8
3	Экскурсионная методика	28	4	4	20
4	Профессиональное мастерство экскурсовода	26	2	4	20
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>85,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Бугорский В.П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учеб. [Электронный ресурс] / В.П. Бугорский. – М.: Юрайт, 2023. – 165 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513722>

2. Смелякова А.В. Экскурсоведение: учеб. пособ. [Электронный ресурс] / А.В. Смелякова. – Омск: ОмГУ, 2015. – 188 с. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007908548>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – Мамонова А.В., старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии.