

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

  
А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***Б1.О.40 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ***

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки *05.03.02 География*

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) *Социально-экономическая география и  
территориальное планирование*

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения *Очная*

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация *Бакалавр*

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География

Программу составила:

Мамонова А.В., старший преподаватель  
кафедры экономической,  
социальной и политической географии



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 10 «15» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой экономической,  
социальной и политической географии Миненкова В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 «15» мая 2024 г.  
Председатель УМК института Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Елена Олеговна, профессор кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Комаревцева Наталья Александровна, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая география Краснодарского края» является изучение экономико- и социо-географических особенностей Краснодарского края.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- научиться распознавать проблематику в сфере географии промышленности, сельского хозяйства, рекреационного комплекса и т.д.;
- знать экономико-географическое и геополитическое положения Краснодарского края в современное время;
- раскрыть особенности демографических процессов и рассмотреть социально-экономические проблемы современного развития региона;
- изучить разнообразие национального состава края;
- выявлять существующие ТПК и экономические кластеры и прогнозировать образование новых;
- развить способность у студента самостоятельно давать сравнительную оценку районов края.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая география Краснодарского края» относится к обязательной части 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данного курса базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и физико-географических дисциплин.

Дисциплина «География Краснодарского края» имеет связь с историей, экономикой. Студенты, обучающиеся по данному курсу, к 6 семестру должны уметь работать с региональными картами атласа России.

Обучение проходит на основе курсов «Социально-экономической географии», «Экономическая и социальная география мира», «Методы экономико-географических исследований», «География населения с основами демографии», изучаемых на втором курсе.

Дисциплина «Экономическая география Краснодарского края» предшествует таким дисциплинам, изучаемым на 4 курсе, как «Культурная география», «Рекреационная география и туризм».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК 2.1 Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики при решении задач профессиональной деятельности	Знать историю заселения и освоения Краснодарского края; демографическую ситуацию и этнический состав края; значение и важность ЭП для развития края; административное деление края и его изменения
	Уметь проводить оценку социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов; провести оценку демографической ситуации края

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыками исследований социально-экономического развития Краснодарского края
ИОПК 2.2 Способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знать теоретические основы ТПК края; общие и теоретические основы экономической и социальной географии края; промышленное производство и его изменения; сельскохозяйственное производство; структуру транспортно-логистического комплекса и рекреационный потенциал края
	Уметь дать комплексную экономическую и социальную характеристику Краснодарского края;
	Владеть навыками проведения оценки социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов
ИОПК 2.3 Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знать роль Краснодарского края в Российской Федерации; индикаторы устойчивого развития региона
	Уметь анализировать полученную информацию и проследить динамику развития
	Владеть навыками обработки полученной информации и составления прогнозов развития региона
ИОПК 2.4 Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационную деятельность, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать особенности развития и формирования туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края
	Уметь проводить анализ туристско-рекреационной деятельности и особенностей развития туристской инфраструктуры края
	Владеть навыками оценки туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края
<b>ОПК 3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</b>	
ИОПК 3.1 Способен применять основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития	Знать роль и значение Краснодарского края в Российской Федерации; географию основных отраслей экономики края
	Уметь применять основные подходы и методы экономико-географических исследований
	Владеть навыками анализа основных географических закономерностей размещения основных отраслей экономики края
ИОПК 3.2 Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	Знать особенности региональной политики Краснодарского края
	Уметь использовать теоретические знания на практике
	Владеть методами экономико-географического районирования края

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>		
занятия лекционного типа	16	16		
лабораторные занятия	-	-		
практические занятия	16	16		
семинарские занятия	-	-		
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8</b>	<b>73,8</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30		
Реферат	13,8	13,8		
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль: зачет</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Роль края в РФ	10	2	-	-	8
2.	Население Краснодарского края	14	4	-	-	10
3.	Карта административно-территориального деления края	8	-	2	-	6
4.	Этнический состав края	12	-	2	-	10
5.	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края	18	4	4	-	10
6.	Агропромышленный комплекс Краснодарского края	14	2	2	-	10
7.	Туристско-рекреационный комплекс края	16	2	4	-	10
8.	Транспортно-логистический комплекс Краснодарского края	13,8	2	2	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	16	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Иная контактная работа	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Роль края в РФ	Административный состав Краснодарского края. Границы, моря, соседи, транспортные пути, экспорт, импорт. История исследования региона. Зарождение и становление городов. Роль и значение Краснодарского края в Российской Федерации. Перспективы развития Краснодарского края	У, Д
2.	Население Краснодарского края	Численность, урбанизация, плотность, динамика, национальный состав, миграции и мигранты, религиозные организации Краснодарского края	У
3.	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края	Промышленность городов. ТЭК, энергетика, машиностроение, металлургия, химическая, лесная, лёгкая промышленности. Строительство. Бюджеты края, городских муниципалитетов, районов. Районы-доноры и районы-аутсайдеры (реципиенты). Многогранность, многофункциональность кубано-причерноморских городов. Региональная политика Краснодарского края.	У
4.	Агропромышленный комплекс Краснодарского края	Пищевая промышленность, растениеводство, животноводство и их взаимосвязь. Сравнительная характеристика.	У
5.	Туристско-рекреационный комплекс края	Курорты, места рекреации края, достопримечательности, минеральные воды и лечебные грязи, туристические потоки и их динамика. Значение туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края для России	Д, У
6.	Транспортно-логистический комплекс Краснодарского края	Важность и стратегическое значение транспорта для края. Виды (отрасли) транспортно-логистического комплекса.	У

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Карта административно-территориального деления края	44 муниципалитета Краснодарского края. Городские муниципалитеты и районы. Города и крупнейшие станицы края	ПЗ, У
2.	Этнический состав края	Национальный состав населения. Распределение основных этносов по территории края.	ПЗ, У
3.	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края	Промышленность. Особенности современного состояния. Проблемы и перспективы развития. Предприятие района Краснодарского края (на выбор студента).	ПЗ, У, Р
4.	Агропромышленный комплекс Краснодарского края	Агропромышленный комплекс Кубани. Животноводство края. Растениеводство края. Их современные проблемы и перспективы развития	ПЗ, У
5.	Туристско-рекреационный комплекс края	Основные курортно-рекреационные регионы Краснодарского края с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Основные культурные и природные достопримечательности края.	ПЗ, У
6.	Транспортно-логистический комплекс Краснодарского края	Основные сухопутные транспортные магистрали края (автомобильные, железнодорожные). Основные нефте- и газопроводы. Пассажирские, грузовые и военные аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты.	ПЗ, У, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа (выполнение карт для практических занятий)	<p>1. Киселёва, А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А.А. Киселёва, З.М. Хутыз. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 71 с.</p> <p>2. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</p> <p>3. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие; под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.</p> <p>4. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
2	Выполнение рефератов	<p>1. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</p>

		<p>2. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие / под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.</p> <p>3. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p> <p>4. Методические рекомендации для подготовки к разным видам учебной деятельности. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
3	Подготовка к устному опросу	<p>1. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</p> <p>2. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие / под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.</p> <p>3. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p> <p>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий, таких как лекция-визуализация и активные методы обучения с использованием картографических материалов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.



## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая география Краснодарского края».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме выполнения контурных карт и подготовки доклада и **промежуточной аттестации** в форме вопросов зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК 2.1 Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики при решении задач профессиональной деятельности	Знать историю заселения и освоения Краснодарского края; демографическую ситуацию и этнический состав края; значение и важность ЭП для развития края; административное деление края и его изменения; уметь проводить оценку социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов; провести оценку демографической ситуации края; владеть навыками исследований социально-экономического развития Краснодарского края	Подготовка и защита карты этнического состава населения Краснодарского края. Вопросы для устного опроса по разделам ЭП, топонимика, административно-территориальное деление края; Население Краснодарского края; Промышленный комплекс. Финансовая экономика края; Агропромышленный комплекс Краснодарского края; Транспортно-логистический комплекс Краснодарского края	Вопрос на зачете 1-9

2	ИОПК 2.2 Способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знать теоретические основы ТПК края; общие и теоретические основы экономической и социальной географии края; промышленное производство и его изменения; сельскохозяйственное производство; структуру транспортно-логистического комплекса и рекреационный потенциал края; уметь дать комплексную экономическую и социальную характеристику Краснодарского края; владеть навыками проведения оценки социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов	Подготовка и защита карт промышленности, АПК, транспортно-логистического комплекса и туристско-рекреационного комплекса края	Вопрос на зачете 10-32
3	ИОПК 2.3 Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знать роль Краснодарского края в Российской Федерации; индикаторы устойчивого развития региона; уметь анализировать полученную информацию и проследить динамику развития; владеть навыками обработки полученной информации и составления прогнозов развития региона	Вопросы для устного опроса и подготовка доклада по теме Роль и значение Краснодарского края в Российской Федерации; Вопросы для устного опроса и подготовка доклада по теме Перспективы развития Краснодарского края	Вопрос на зачете 33-34
4	ИОПК 2.4 Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационную деятельность, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать особенности развития и формирования туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края; уметь проводить анализ туристско-рекреационной деятельности и особенностей развития туристской инфраструктуры края; владеть навыками оценки туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края	Подготовка и защита карт туристско-рекреационного комплекса края; вопросы для устного опроса по разделу Туристско-рекреационный комплекс края	Вопрос на зачете 35-36

5	ИОПК 3.1 Способен применять основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития	Знать роль и значение Краснодарского края в Российской Федерации; географию основных отраслей экономики края; уметь применять основные подходы и методы экономико-географических исследований; владеть навыками анализа основных географических закономерностей размещения основных отраслей экономики края	Вопросы для устного опроса и подготовка доклада по теме Роль и значение Краснодарского края в Российской Федерации; Подготовка и защита карт и устные вопросы по разделам Промышленный комплекс. Финансовая экономика края, Агропромышленный комплекс Краснодарского края, Транспортно-логистический комплекс Краснодарского края	Вопрос на зачете 10-35
6				
7				
8	ИОПК 3.2 Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	Знать особенности региональной политики Краснодарского края; уметь использовать теоретические знания на практике; владеть методами экономико-географического районирования края	Устные вопросы по темам Бюджеты края, городских муниципалитетов, районов; Районы-доноры и районы-аутсайдеры (реципиенты). Подготовка доклада по теме Региональная политика Краснодарского края	Вопрос на зачете 37

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

## **Практические работы:**

Практические работы по экономической географии края выполняются в бумажном виде на контурных картах (с 1 по 6 задание) Краснодарского края на основе лекций преподавателя, а также на основе приведённой ниже основной и дополнительной литературы. Задание 7 выполняется в бумажном виде в виде не большого доклада (не более 5 стр.) на основе сбора информации о предприятии (на выбор) родного района студента, с использованием статистических и интернет-источников.

### **Практическая работа №1**

Карта административно-территориального деления края. Нанести и закрасить разными цветами все 44 муниципалитета, подписать их центры. Уметь ответить на вопрос об основании основных городов и станиц края.

### **Практическая работа №2**

Этнический состав края. Нанести на контурную карту основной национальный состав населения края. Распределение основных этносов по территории края. Для отображения крупных народов на карте использовать не более 5 цветов. Остальные, более малочисленные народы, указываются значками (задание на выбор преподавателя).

### **Практическая работа №3**

Карта промышленности края. Особенности современного состояния. Проблемы и перспективы развития. Нанести все промышленные города и их отрасли на контурную карту края. На карте города указываются пунсоном (кружок) не менее 6 мм в диаметре, а полипромышленные центры не менее 1см в диаметре. При необходимости пунсон разбивается на сектора.

### **Практическая работа №4**

Карта агропромышленного комплекса края. Растениеводство края. Животноводство края. Их современные проблемы и перспективы развития. Нанести сельскохозяйственные зоны (границы) и все крупные и средние центры пищевой промышленности (пунсоны) на контурную карту края. На карте АПК – зоны выращивания сельскохозяйственных культур и животноводства отображаются тем или иным цветом.

### **Практическая работа №5**

Карта курортно-рекреационного комплекса края. Охарактеризовать основные курортно-рекреационные регионы Краснодарского края (рекреационное районирование) с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Нанести основные достопримечательности края на контурную карту.

### **Практическая работа №6**

Карта транспортно-логистического комплекса края. Нанести основные сухопутные транспортные магистрали края на контурную карту. Основные нефте- и газопроводы. Обозначить пассажирские аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты.

### **Практическая работа №7**

Описание предприятия района Краснодарского края. Описание района, откуда родом или где живёт студент, которое работает на экспорт по России и на экспорт в другие страны мира на основе метода опроса, статистических и интернет-источников. Объём работы-описания до 5 стр. А4.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Географическое положение Краснодарского края (площадь, границы, ЭГП). В чём заключается удобство географического положения? Административное деление.
2. История заселения территории Краснодарского края. Этапы становления современных границ. Расположение основных станиц черноморских, линейных и азовских казаков.
3. Современное положение Краснодарского края как составной части России, ЮФО. Бренды края. Значение края для России – основные показатели.
4. Население края (численность, плотность, динамика численности).
5. Районирование населения (структура расселения) Краснодарского края. Естественное движение населения края.
6. Урбанизация и механическое движение населения (миграционные процессы) в Краснодарском крае.
7. Национальный, языковой и религиозный состав населения края.
8. Основные показатели уровня жизни населения края. Структура и проблемы занятости трудовых ресурсов Краснодарского края.
9. Типы городов Краснодарского края и деление их по производственным функциям.
10. Финансовая экономика края. Отрасли, формирующие ВРП края. Передовые и экономически отстающие районы.
11. Внешнеторговые и внутрирегиональные торговые связи края. Инвестиции в край.
12. Общая характеристика промышленного комплекса Краснодарского края. Структура ВРП обрабатывающей промышленности.
13. Особенности структуры и размещения пищевой промышленности Краснодарского края.
14. ТЭК – традиционная энергетика Кубани и её альтернатива.
15. ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность края. Месторождения. История добычи и качество кубанской нефти.
16. Значение промышленности строительного комплекса Краснодарского края. Виды, продукция. Проекты «на бумаге».
17. Современный машиностроительный комплекс края. Металлургия как новая отрасль края.
18. Химическая промышленность края. Социально-экономические и природно-экологические аспекты развития химической промышленности.
19. Особенности структуры и размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности Краснодарского края. Породы деловой древесины.
20. Особенности структуры и размещения лёгкой промышленности Краснодарского края.
21. Общая характеристика и структура агропромышленного комплекса Краснодарского края. Место и роль АПК в экономике Краснодарского края и России.
22. Сельскохозяйственное районирование (зоны). Их характеристика.
23. Зерновое хозяйство Краснодарского края. Характеристики, показатели.
24. Технические культуры и особенности их размещения. Чаеводство. Кормовые культуры.
25. Плодоводство (в садах, в лесу), виноградарство, субтропические культуры.
26. Животноводство Краснодарского края. Подотрасли, развитость.
27. Внутритерриториальные особенности сельскохозяйственной специализации Кубани на примере вашего района.
28. Рыбное хозяйство. Промысловые виды рыб Чёрного, Азовского морей, пресноводных водоёмов. Провести параллели с тихоокеанским бассейном.
29. Транспортный комплекс Краснодарского края. Современные транспортные проблемы Кубани. Морской и авиатранспорт. Их значение для Кубани и России.
30. Железнодорожный и автомобильный транспорт Краснодарского края. Экологические проблемы.

31. Роль транспорта в социально-экономическом развитии Краснодарского края. Трубопроводный транспорт.

32. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Кубани. Связь с современными кластерами (перечислить современные агрегированные кластеры). Определения данных понятий.

33. Роль и значение Краснодарского края для Российской Федерации.

34. Перспективы развития Краснодарского края.

35. Рекреационные ресурсы, типы туризма на Кубани, проблемы и особенности размещения курортного хозяйства края. Статистика популярности края у отдыхающих.

36. Курорты с минеральными источниками (основные типы минеральных вод), лечебными грязями. Древние и современные достопримечательности края.

37. Особенности региональной политики Краснодарского края.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### **Критерии оценивания по зачету:**

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные экономико-географические и социально-экономические особенности Краснодарского края, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять особенности размещения основных отраслей экономики Краснодарского края, иллюстрируя их картографическим материалом.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по основным отраслям экономики Краснодарского края, довольно ограниченный объем знаний программного картографического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Беликов, М.Ю. Города-курорты Краснодарского края: проблемы отраслевой и структурной перестройки в условиях перехода к рынку / М.Ю. Беликов; отв. ред. Г.С. Гужин. – Краснодар, 1994. – 155 с. (в библиотеке КубГУ 13 экз.)
2. Географические исследования Краснодарского края: сборник научных трудов. Вып. 9 / под общ. ред. А.В. Погорелова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 2015. – 376 с. – ISBN 9785820911170: 350.00 (в библиотеке КубГУ 2 экз.)
3. Кизим, А.А. Транспорт и логистика: организация, планирование сервисных услуг / А.А. Кизим. – Краснодар: КубГУ, 2002. – 580 с. (в библиотеке КубГУ 21 экз.)
4. Мудрова, Л.И. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Л.И. Мудрова. – 2-е изд. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 139 с. (в библиотеке КубГУ 35 экз.)
5. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева В. Д.; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii>. (дата обращения: 20.05.2024)
6. Словарь географических названий Краснодарского края: [в 3 т.]. Т. 2: Экономическая география / под ред. М. Ю. Беликова, В. В. Миненковой, С. А. Шатилова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 409 с. – ISBN 978-5-8209-1301-3 (в библиотеке КубГУ 20 экз.)
7. Чистяков, В.И. Устойчивое развитие городов Азово-Черноморского побережья России в новых геэкономических условиях / В.И. Чистяков, А.А. Филобок. – Краснодар: «Просвещение-Юг», 2008. – 308 с. (в библиотеке КубГУ 7 экз.)
8. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 экз.)

### **5.2. Периодическая литература**

1. Вестник национальной академии туризма
2. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
3. География и природные ресурсы
4. Известия Русского географического общества
5. Krasnodar Region

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
15. Администрация Краснодарского края / Официальный сайт. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru>
16. Города и районы края // Администрация Краснодарского края. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/content/463/show/33572/>
17. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
18. Новости ЮФО. Краснодарский край / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: <http://smi.kuban.info/>.
19. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: <http://www.perepis-2010.ru/>
20. Портал «Всероссийская перепись населения 2002 года». URL: [www.perepis2002.ru](http://www.perepis2002.ru)



21. Федеральная служба Государственной статистики // Официальная статистика / Население / Демография. URL:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)
22. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
23. Экономическая география и прикладное регионоведение России / под ред. Ю.А. Симагина. – М.: изд-во Юрайт, 2018. – 411 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA>
24. Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://www.znaniy.com>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачёта. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам региональной физической и экономической географии.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме. Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов, контурных карт), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами дома.
4. Индивидуальная защита задания на следующем семинарском занятии. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
5. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения практических работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости

соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения и выполнении практических заданий.

Используемые критерии оценки устных и письменных ответов:

1. Полнота и конкретность ответа.
2. Логичность и последовательность в изложении материала.
3. Связь теоретических положений с практикой.
4. Обоснованность и доказательность излагаемых положений.
5. Наличие иллюстраций к рефератам и докладам; с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами
6. Степень самостоятельности при выполнении работы.
7. Грамотное использование специальных терминов и понятий.
8. Уровень культуры речи.

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста. В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчётов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без

указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Критерии оценки рефератов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

– оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

– оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 212)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.