

**«Б1.О.19 Теория первого иностранного языка»**

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование способности применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**Задачи дисциплины:**

1) Сформировать способность обучающихся применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;

2) Ознакомить студентов с принципами и закономерностями функционирования изучаемых языков, их функциональными разновидностями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.19 Теория первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
ИОПК-1.1 Использует систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка	<p><b>Знает</b> систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка</p> <p><b>Умеет</b> применять систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка</p> <p><b>Владеет</b> системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка</p>
ИОПК-1.2 Использует систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка	<p><b>Знает</b> систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p> <p><b>Умеет</b> применять систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p> <p><b>Владеет</b> системой лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p>

	иностранный язык
ИОПК-1.3 Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации	<b>Знает</b> систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	<b>Умеет</b> применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	<b>Владеет</b> системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
ИОПК-1.4 Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	<b>Знает</b> способы анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
	<b>Умеет</b> применять способы анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
	<b>Владеет</b> способами анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
ИОПК-1.5 Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка	<b>Знает</b> систему знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	<b>Умеет</b> применять систему знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	<b>Владеет</b> системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Семестр 3

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика как лингвистическая наука. Предмет фонетики. Компоненты звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками.	6	2	2	-	2
2	Сегментная фонетика. Четыре направления в изучении речевых звуков. Учение о фонеме. Фонема и аллофон.	9	2	2	-	5
3	Принципы классификации звуков. Коартикуляция. Звуки в слитной речи.	9	2	2	-	5
4	Сверхсегментная фонетика. Слог. Словесное ударение.	9	2	2	-	5
5	Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм.	9	2	2	-	5
6	Мелодика как основной компонент интонации. Интонация текста.	9	2	2	-	5
7	Территориальная и социальная вариативность английского произношения.	7,8	2	2	-	3,8
8	Фонетические стили и культура речи.	11	2	4	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18	-	35,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

#### Семестр 4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология как часть грамматики.	8	2	2	-	4
2	Морфология, части речи, существительное.	8	2	2	-	4
3	Морфология, части речи, прилагательное, наречие, местоимение.	10	4	2	-	4
4	Морфология, части речи, глагол.	8	2	2	-	4
5	Морфология, неличные формы глагола.	8	2	2	-	4
6	Синтаксис словосочетания.	8	2	2	-	4
7	Синтаксис. Предложение.	6,8	2	2	-	2,8
8	Синтаксис текста.	13	2	4	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

#### Семестр 5

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология как раздел науки о языке. Словарный состав как система лексических единиц.	10	2	2	-	6
2	Проблема лексического значения.	13,8	2	4	-	7,8
3	Изменение значения слова и развитие полисемии.	13	2	2	-	9
4	Фразеология как лингвистическая дисциплина.	13	2	2	-	9
5	Этимология лексического состава английского языка.	10	2	2	-	6
6	Лексикография английского языка.	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

#### Семестр 6

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общетеоретические проблемы стилистики. Выразительные средства языка, стилистические приемы, тропы	14	2	2	-	10
2	Фонетическая стилистика английского языка и стилистический анализ графики	9	2	2	-	5

3	Лексическая стилистика английского языка	14	2	2	-	10
4	Стилистический анализ на уровне морфологии	9	2	2	-	5
5	Синтаксическая стилистика английского языка	9	2	2	-	5
6	Функциональные стили английского языка	14,8	2	2		10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	12	12	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** семестры 3,4,5,6 – зачет.

Авторы:

М.А. Бодоньи, канд. пед. наук, доцент

И.В. Чернова, канд. филол. наук, доцент

Л.Э. Уафа, канд. филол. наук, старший преподаватель