

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор



Т. Александров

подпись

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 КНИЖНО-СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК В ДРЕВНЕЙ РУСИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Русский язык. Литература
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.04 «Книжно-славянский язык в Древней Руси» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):
С.О. Малевинский, профессор
д-р. филол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.04 «Книжно-славянский язык в Древней Руси» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) общего и славяно-русского языкознания, протокол № 10 от 7 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Е.Н. Лучинская



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 9 от 28 мая 2024 г.
Председатель УМК факультета
Буянова Л.Ю.



подпись

Рецензенты:

Т.В. Федотова, д.ф.н., проф. кафедры русского языка и речевой коммуникации ФГБОУ ВО «КубГАУ»

Л.А. Исаева, д.ф.н., проф. каф. современного русского языка ФГБОУ ВО «КубГУ».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов-филологов общее представление о церковнославянском языке, о его фонетической, лексической и грамматической системах по данным памятников письменности X-XI вв., выработать устойчивые навыки чтения и перевода памятников церковнославянской письменности; осваивать курс в сравнительно-историческом аспекте, освоить владение способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, овладеть способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- 2) изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- 3) выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- 4) ознакомление студентов с основами сравнительно-исторического анализа языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- 5) усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;
- 6) ознакомление с проблематикой происхождения и относительной древности церковнославянских азбук;
- 7) изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковнославянского языка;
- 8) ознакомление с праславянскими фонетическими и грамматическими процессами, представленными по хронологическим срезам;
- 9) формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней языковой системы;
- 10) обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в славянских языках;
- 11) обучение владению навыками чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей;
- 12) формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов, анализа грамматических форм;
- 13) обучение умению отмечать церковнославянские особенности в древнерусских текстах и современном русском литературном языке;
- 14) обучение навыкам сравнительно-исторического анализа фактов родственных языков с учетом их фонетико-грамматических соответствий, реконструкции праформ;
- 15) формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- 16) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Книжно-славянский язык в Древней Руси» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимо освоение предшествующего курса: «Языковедение: вводный курс».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для курсов «Исторический аспект русского языка» и «Развитие русского литературного языка».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знает основные характеристики фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского и церковнославянского языков и законы их речевого функционирования.
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского языка,
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Владеет методиками описания различные уровни языковой системы русского и церковнославянского языков в единстве их функций и общих тенденций исторического развития
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает основные теоретические положения современного исторического и сравнительно-исторического языкознания
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского и церковнославянского языков.
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Владеет методиками сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.	Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса.
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Умеет анализировать связь исторических изменений в русском языке с историей русской литературы
ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания	Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов (ОФО/ЗФО)	Форма обучения		
		очная		заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,3/10,3	54,3		10,3
Аудиторные занятия (всего):	52/10	52		10
занятия лекционного типа	16/6	16		6
практические занятия	36/4	36		4
Иная контактная работа:	2,3/0,3	2,3		0,3
контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	27/89	27		89
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	18/80	18		80
написание реферата/эссе	5/9	7		9
подготовка к текущему контролю (контрольной работе)	4	2		
Контроль:	26,7/8,7	26,7		8,7
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	54,3/10,3	54,3	10,3
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО):

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	9	2	4		3
2.	Церковнославянские азбуки. Особенности графики	9	2	4		3
3.	Фонетическая система церковнославянского языка	9	2	4		3
4.	Грамматические категории и система спряжения церковнославянского глагола	10	2	4		4
5.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	9	2	4		3
6.	Разряды и особенности склонения церковнославянских местоимений	9	2	4		3
7.	Церковнославянские прилагательные	8	1	4		3
8.	Церковнославянские числительные	8	1	4		3
9.	Церковнославянские наречия	4	1	2		1
10.	Особенности церковнославянского синтаксиса	4	1	2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	16	36		27
	Контроль самостоятельной работы	2				
	Промежуточная аттестация	0,3				

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Подготовка к текущему контролю (экзамену)	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (ЗФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение	10	2			8
2.	Церковнославянские азбуки. Особенности графики	10	2			8
3.	Фонетическая система церковнославянского языка	10	2			8
4.	Грамматические категории и система спряжения церковнославянского глагола	15		2		13
5.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	14		2		12
6.	Разряды и особенности склонения церковнославянских местоимений	8				8
7.	Церковнославянские прилагательные	8				8
8.	Церковнославянские числительные	8				8
9.	Церковнославянские наречия	8				8
10.	Особенности церковнославянского синтаксиса	8				8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	4		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности.. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях праславянских и индоевропейских форм	Реферат, эссе
2.	Церковнославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Реферат, эссе,
3.	Фонетическая система церковнославянского языка	Гласные и согласные звуки старославянского языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	Контрольная работа
4.	Грамматические категории и система спряжения церковнославянского	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм. Инфинитив и супин. Временные формы изъявительного наклонения.	Контрольная работа

	глагола	Повелительное и сослагательное наклонения. Действительные и страдательные причастия.	
5	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Реферат, эссе
6.	Разряды и особенности склонения церковнославянских местоимений	Разряды местоимений по значению. Особенности склонение личных и неличных местоимений	Реферат, эссе
7	Церковнославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Реферат, эссе
8.	Церковнославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Реферат, эссе
9.	Церковнославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Реферат, эссе
10.	Особенности церковнославянского синтаксиса	Порядок слов в предложении. Предложное и беспредложное управление. Смысловое согласование. Конструкции с «двойными падежами». Сочинительные и подчинительные связи в сложных предложениях. Проблема границ предложения в тексте. Оформление прямой речи	Реферат, эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема практического занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях	Устный опрос, сообщения
2.	Церковнославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Устный опрос, выполнение упражнений
3.	Фонетическая система церковнославянского языка	Гласные и согласные звуки старославянского языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	Устный опрос, выполнение упражнений
4.	Грамматические категории и система спряжения церковнославянского глагола	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм старославянского глагола. Инфинитив и супин. Система временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений. Действительные и страдательные причастия.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
5.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных в старославянском языке. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
6.	Разряды и особенности склонения церковнославянских местоимений	Разряды местоимений по значению. Особенности склонение личных и неличных местоимений	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами

7	Церковнославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
8.	Церковнославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
9.	Церковнославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
10.	Особенности церковнославянского синтаксиса	Порядок слов в предложении. Предложное и беспредложное управление. Смысловое согласование. Конструкции с «двойными падежами». Сочинительные и подчинительные связи в сложных предложениях. Проблема границ предложения в тексте. Оформление прямой речи	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе преподавания дисциплины предусмотрено использование следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, работа в команде, проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, выполнение контрольных работ.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в ходе использования интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.01.04 «Книжно-славянский язык в Древней Руси».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме ответов на практических занятиях, выполнения практических заданий, подготовки докладов и сообщений, написания эссе, выполнения контрольных работ и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знает основные характеристики фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского и церковнославянского языков и законы их речевого функционирования.	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 8-11</i>
2	ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ	Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского языка,	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 7</i>
3	ИПК-1.3. Описывает различные уровни	Владеет методиками описания различных	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене</i>

	языковой системы в единстве их функций	уровней языковой системы русского и церковнославянского языков в единстве их функций и общих тенденций исторического развития		14-40
4	ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает основные теоретические положения современного и сравнительно-исторического языкознания	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 14-39</i>
5	ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского и церковнославянского языков.	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 14-39</i>
6	ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Владеет методиками сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 1</i>
10	ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.	Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса.	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 5</i>
11	ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Умеет анализировать связь исторических изменений в русском литературном языке с историей русской литературы	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 3-4</i>
12	ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания	Владеет навыками самостоятельно го анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания	<i>Устный ответ, реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 40</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример вопросов для практического занятия по теме «Введение»:

1. Общее определение старославянского языка как объекта изучения.
2. Соотношение понятий «старославянский» и «церковнославянский».
3. Исторические варианты (изводы) церковнославянского.
4. Культурное и научное значение старославянского и церковнославянского языков.
5. Общее понятие об индоевропейском и праславянском языках.
6. Церковнославянские элементы в современном русском языке.
7. Цели и задачи курса.

Контрольные работы

Контрольная работа по фонетике содержит 25 вариантов и состоит из 7-ми заданий по предложенному церковнославянскому тексту. Каждому студенту дается индивидуальный вариант, работа над которым проводится непосредственно на практическом занятии.

Задания:

1. Перепишите текст.
2. Определите позиции редуцированных Ъ и Ь, подчеркивая редуцированные в слабой позиции одной чертой, а в сильной – двумя.
3. Укажите слова, в которых буквы Ъ и Ь служат показателем слоговости плавных Л и Р. Приведите доказательства.
4. Укажите, в написании каких слов текста отразился процесс падения редуцированных.
5. Укажите, в написании каких слов нашли отражение фонетические процессы, не связанные с падением редуцированных.
6. Выпишите из текста слова, в которых имеются неполногласные сочетания. Выбор слов аргументируйте.
7. Переведите текст на русский язык.
- 8.

Контрольная работа по морфологии содержит 25 вариантов и предполагает выполнение трех заданий к предлагаемому тексту.

Задания к тексту контрольной работы.

1. Перепишите текст.
2. Над выделенными словами надпишите наименование части речи; выполните их морфологический разбор (в соответствии со схемой).
3. Переведите текст на русский язык.

Реферат

Тематика рефератов

1. Церковнославянский язык среди других индоевропейских и славянских языков.
2. Церковнославянский и основные изводы церковнославянского.
3. Церковнославянский язык и его влияние на развитие русского литературного языка.
4. Жизнь и деятельность Константина-философа.
5. Жизнь и деятельность Мефодия.
6. Канонические памятники церковнославянского языка и древнейшие письменные памятники других славянских языков.
7. Руническая письменность древних славян.
8. Имя существительное, его основные грамматические категории.
9. Склонение старославянских существительных.
10. Местоимения в церковнославянском языке, их разряды.
11. Склонение личных и возвратного местоимений
12. Склонение указательных местоимений.

13. Краткие и полные прилагательные. Склонение кратких прилагательных.
14. Образование и склонение полных прилагательных.
15. Образование форм сравнительной степени.
16. Склонение простых числительных.
17. Образование и склонение составных числительных.
18. Церковнославянские наречия.
19. Древнейшие славянские алфавиты – кириллица и глаголица.
20. Предложное и беспредложное управление в церковнославянских текстах.
21. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.
22. Причастные обороты.
23. Оформление сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.
24. Проблемы определения границ предложения.
25. Оформление прямой речи.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие о церковнославянском языке. Церковнославянский язык - общий литературный язык славянских народов.
2. История возникновения церковнославянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия.
3. Церковнославянские азбуки. Глаголица и кириллица (общая характеристика).
4. Памятники Церковнославянской письменности, Характеристика кириллических, глаголических памятников (1-2 по выбору).
5. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе Церковнославянского языка.
6. Понятие о праславянском языке. Роль церковнославянского языка в исторических реконструкциях древних славянских языков.
7. Основные фонетические законы праславянского языка и их отражение в церковнославянском языке.
8. Гласные звуки церковнославянского языка (X в.), их классификация.
9. Редуцированные гласные [Ъ] и [Ь]. Их сильные и слабые позиции в слове.
10. Система согласных звуков церковнославянского языка.
11. Слоговые плановые [Р], [Л], их происхождение.
12. Характеристика церковнославянских согласных по твердости-мягкости.
13. Имя существительное, его основные грамматические категории.
14. Склонение существительных с древней основой на –*а, –*ја.
15. Склонение существительных с древней основой на –*о, –*јо.
16. Склонение существительных с древней основой на - *и.
17. Склонение существительных с древней основой на - *і.
18. Склонение существительных с древней основой на согласный и с основой на - *и.
19. Изменения в склонении имен существительных, отражение в памятниках письменности X-XI вв.
20. Местоимения в церковнославянском языке, их разряды.
21. Склонение личных и возвратного местоимений
22. Склонение указательных местоимений.
23. Краткие и полные прилагательные. Склонение кратких прилагательных.
24. Образование и склонение полных прилагательных.
25. Образование форм сравнительной степени.
26. Склонение простых числительных.
27. Образование и склонение составных числительных.
28. Церковнославянские наречия.
29. Основы церковнославянского глагола.

30. Значение, образование и спряжение глагольных форм настоящего времени.
31. Значение, образование и спряжение глагольных форм будущего времени
32. Значение, образование и спряжение форм аориста.
33. Значение, образование и спряжение форм имперфекта.
34. Значение, образование и спряжение форм перфекта.
35. Значение, образование и спряжение форм плюсквамперфекта.
36. Значение, образование и спряжение форм сослагательного наклонения.
37. Значение, образование и спряжение форм повелительного наклонения.
38. Неспрягаемые формы церковнославянского глагола. Инфинитив и супин.
39. Неспрягаемые формы церковнославянского глагола. Причастия.
40. Важнейшие особенности церковнославянского синтаксиса.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	<i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0618E988-5A77-4DAE-8BE5-4FCAA676B674.

2. Шейко, Е. В. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 131 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09957-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E64325B7-8EDE-4488-899F-3A57F981BFD4.

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: таблицы, тексты, учебный словарь [Электронный ресурс] : словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20278>

2. Климовская, Г.И. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климовская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 417 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91612>.

3. Кривко, Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей : учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06569-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF.

4. Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02992-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8942019-41AF-4B20-812F-B9E10BE6DAF5.

5. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Хабургаев. — Москва : Альянс, 2012. — 288 с. — ISBN- 9785918720158 - Режим доступа: URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963) (29.03.2017).

6. Шулежкова, С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоноприложение [Электронный ресурс] : словарь / С.Г. Шулежкова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2655>.

5.2 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия 9. Филология
2. Журнал «Вопросы языкознания»
3. Известия РАН. Серия литературы и языка
4. Журнал «Научные доклады высшей школы. Филологические науки»
5. Журнал «Мир русского слова»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. Лекториум ТВ <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Книжно-славянский язык в Древней Руси»

Основным способом передачи знаний являются лекционные и практические занятия. Рекомендуется использовать следующие методы обучения: информационно-развивающие (лекции, с использованием медиасредств), проблемно-поисковые (самостоятельная работа с литературой, базами данных). Развитие соответствующих компетенций достигается с помощью репродуктивных и творчески-репродуктивных заданий, интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, аудиосистема.	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул

		<p>правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 311, 319, 327, 328а, 329, 336, 337, 338, 340, 340а)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, переносной проектор, ноутбук, аудиосистема.</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 332)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, моноблок с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (16 шт.), ноутбук, интерактивная доска, аудиосистема.</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12</p>

		Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки, к. 109С)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (зал доступа к электронным ресурсам и каталогам, к. А213)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.