

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.01.05 «Основы психолингвистики и теории коммуникации»»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов систему знаний умений и навыков в области психолингвистики как науки, изучающей взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия речи, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью языка, почему язык является мощным средством управления речевым и неречевым поведением человека.

**Задачи дисциплины:**

- дать магистрантам представление о психолингвистике как междисциплинарной науке.
- познакомить с основными направлениями исследований в психолингвистике и экспериментальными методами, применяемыми в них.
- сформировать знания и представления об основных психолингвистических теориях и методах, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентации в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.01.05 «Основы психолингвистики и теории коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: Б1.О.01.04 «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов и/или практик: Б2.О.02.02(П) «Педагогическая практика», Б2.О.02.03(Пд) «Преддипломная практика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает современные психолингвистические теории;
	умеет использовать знаки языка для осуществления речевой и мыслительной деятельности;
	владеет современной научной и лингвистической терминологией в соответствующей сфере исследования.
<b>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	знает классификацию форм и видов речевой деятельности;
	умеет выявлять и диагностировать отклонения в формировании речевой деятельности;
	владеет методикой и технологиями психолингвистического исследования различных сторон языка и речи.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	знает процессы речевой коммуникации;
	умеет разрабатывать и проводить эксперименты, направленные на изучение норм, особенностей и закономерностей речевой деятельности;
	владеет навыками анализа речи.
ИОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	знает объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования психолингвистики, особенности психолингвистики как современного научного направления;
	умеет анализировать экспериментальный материал;
	владеет навыками психолингвистического анализа.
ИОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	знает взаимосвязь психических процессов, непосредственно участвующих в осуществлении речевой деятельности, либо тесно с ней связанных;
	умеет обрабатывать результаты эксперимента;
	владеет навыками диагностики отклонений в формировании речевой деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	12	2	2		8
2	История возникновения и развития психолингвистики	12	2	2		8
3	Основы психолингвистической теории и методы психолингвистики	12	2	2		8
4	Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи	12	2	2		8
5	Соотношение психики и языка	12	2	2		8
6	Речь, ее основные функции и формы	12	2	2		8
7	Текст как объект психолингвистики	12	2	2		8
8	Прикладные аспекты психолингвистики	12	2	2		8
9	Обзор пройденного материала. Прием зачета	11,8	-	2		9,8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	12	2	2		8
2	История возникновения и развития психолингвистики	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: канд.филол.наук, доц. Волкова Р.А.