

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов А.А. Евдокимов

«27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Земельное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 17 » мая 2024г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 17 » мая 2024г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Притулин В.П. - Федеральный судья Армавирского городского суда, канд. юрид.наук.;

Качур А.Н. – канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются получение бакалавром знаний в области земельного законодательства; знание особенностей институтов земельного права; их правовом регулировании по действующему законодательству, и правовому статусу субъектов земельных правоотношений, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- усвоение основные теоретические положения дисциплины;
- изучение основные положения земельного законодательства;
- умение применять нормы земельного законодательства на практике

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм земельного права.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их.
ИОПК –4.2. Использует различные приемы и способы толкования норма права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм земельного права, различает их.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при	

осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки в указанной области профессиональной деятельности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных правоотношений
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов ОФО/ОЗФО	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	
		4 семестр (часы)	2 курс (часы)	
Контактная работа, в том числе:	40,2/38,2	40,2	38,2	
Аудиторные занятия (всего):	32/32	32	32	
занятия лекционного типа	16/14	16	14	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16/18	16	18	
Иная контактная работа:	8,2/6,2	8,2	6,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/6	8	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/69,8	67,8	69,8	
Реферат (подготовка)	10/10	10	10	
Контрольное решение задач (КРЗ)	10/12	10	12	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам)	20/20	20	20	
Подготовка к текущему контролю	19,6/19,6	19,6	19,6	
Контроль:	-	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	40,2/38,2	40,2	38,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	6	2	2	-	2
2.	Земельные правоотношения	6	2	2	-	2
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6	2	2	-	2
4.	Право собственности на землю	6	2	2	-	2
5.	Вторичные вещные права на землю	6	2	2	-	2

6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	6		2	-	2
7.	Сделки с землей	6	2	2	-	2
8.	Государственное управление в сфере использования земель	6		2	-	2
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	6			-	2
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	6	2		-	2
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	6			-	2
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6	2		-	2
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			-	2
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	6			-	2
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	6			-	1,8
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	6			-	2
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	2,8			-	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	98,8	16	16	8	31,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	8				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	19,6				
	<i>Общая трудоемкость по</i>	108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на (2 курсе) (очно/заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	6	2	2	-	2
2.	Земельные правоотношения	6	2	2	-	2
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	6	2	2	-	2
4.	Право собственности на землю	6	2	2	-	2
5.	Вторичные вещные права на землю	6	2	2	-	2
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	6	2	2	-	2

7.	Сделки с землей	6	2	2	-	2
8.	Государственное управление в сфере использования земель	6	2	2	-	2
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	6			-	2
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	6			-	2
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	6			-	2
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6			-	2
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			-	2
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	6			-	2
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	6			-	2
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	6			-	2
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	2,8			-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	36,2	14	18	6	33.8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)</i>	108				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	Земля как объект земельных отношений, как природный объект, как природный ресурс. Земельное право как отрасль права: понятие, система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.	Реферат (Р)
2.	Земельные правоотношения	Понятие и особенности земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.	Реферат (Р)
3.	Возникновение, прекращение и	1. Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из договоров (сделок с землей). Возникновение	Реферат (Р)

	защита прав на землю	<p>прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли. Порядок предоставления земли.</p> <p>2. Приватизация земель.</p> <p>3. Ограничения прав на землю: объективные, субъективные.</p> <p>4. Изменение и прекращение прав на землю.</p>	
4.	Право собственности на землю.	<p>Понятие собственности и права собственности на землю.</p> <p>Формы (субъекты) собственности на землю.</p> <p>Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы: федеральная, субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований.</p>	Реферат (Р)
5.	Вторичные вещные права на землю	<p>Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения землей. Субъекты и объекты, особенности правового регулирования иных вещных прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.</p>	Эссе (Э)
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	<p>История становления отечественного земельного законодательства. Аграрная реформа 1861 года. Сословность в землевладении. Новое законодательство о крестьянах. Положения от 19 февраля 1861 года о крестьянах, о выкупе и др. Крестьянская земельная община. Аграрная реформа 1906 года.</p>	Реферат (Р)
7.	Сделки с землей	<p>Общие правила совершения сделок.</p> <p>Виды сделок с землей: купля-продажа, мена, дарение, передача по наследству, залог, аренда, внесение земельного участка в качестве взноса в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов, рента земельных участков.</p>	Реферат (Р)
8.	Государственное управление в сфере использования земель	<p>Понятие, задачи и функции управления использованием и охраной земель.</p> <p>Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Система органов управления в области использования и охраны земель. Специально уполномоченные органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы в области использования и охраны земель. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.</p>	Реферат (Р)
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных	<p>Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Государственный контроль за использованием земель.</p> <p>Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий.</p> <p>Государственный кадастр недвижимости. Понятие, назначение и общая характеристика государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Состав сведений и документов государственного кадастра</p>	Эссе (Э)

	участков	недвижимости.	
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	Правовые основы охраны земель. Основные направления охраны земель по действующему законодательству. Понятие и виды земельного контроля.	Реферат (Р)
11.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земель	Плата за землю. Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления. Порядок установления арендной платы за землю. Формы арендной платы.	Эссе (Э)
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности: юридические и фактические. Виды земельных правонарушений.	Реферат (Р)
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Их права и обязанности.	Эссе (Э)
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	Понятие правового режима земель населенных пунктов. Понятие и состав земель населенных пунктов. Особенности правового режима отдельных видов городских земель.	Эссе (Э)
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	Понятие правового режима и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. Особенности управления землями промышленности и иного назначения.	Реферат (Р)
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	Понятие и состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Государственное управление землями лесного и водного фонда.	Эссе (Э)

		Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда.	
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий. Категории и виды особо охраняемых природных территорий Правовой режим природного назначения.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права	Принципы земельного права. Источники земельного права Понятие источника земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.	тестирование (Т)
2.	Земельные правоотношения	Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Классификация земель по основному целевому назначению. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	тестирование (Т)
3.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков. Порядок переоформления (перерегистрации). Документы, удостоверяющие права на землю. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.	тестирование (Т)
4.	Право собственности на землю.	Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Частная собственность на землю: юридических лиц, граждан. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая. Объекты права собственности на землю Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничение права собственности на землю: объективные, субъективные.	коллоквиум (К)
5.	Вторичные вещные права на землю	Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право безвозмездного срочного пользования землей: субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения. Право аренды земли: субъекты и объекты арендных земельных отношений. Особенности арендной	тестирование (Т) , ситуационные задачи

		<p>платы за земельные участки.</p> <p>Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.</p> <p>Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земельных участков.</p>	(Сз)
6.	История земельного права в России. Современная земельная реформа.	Реорганизация крестьянского хозяйства и изменение содержания прав крестьян на землю. Земельное законодательство в 1917-1990 гг. Национализация земель и других природных ресурсов. Принцип монополии государственной собственности на землю и бесплатного землепользования.	тестирование (Т)
7.	Сделки с землей	<p>Общие правила совершения сделок.</p> <p>Виды сделок с землей: купля- продажа, мена, дарение, передача по наследству, залог, аренда, внесение земельного участка в качестве взноса в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов, рента земельных участков. Доверительное управление земельным участком.</p> <p>Государственная регистрация сделок с землей.</p>	Тестирование (Т)
8.	Государственное управление в сфере использования земель	<p>Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между органами Российской Федерации, органами субъектов Российской Федерации, органами местного управления.</p> <p>Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Планирование и территориальное зонирование.</p>	Тестирование (Т)
9.	Правовые основы землеустройства, государственного кадастра недвижимости, изъятия земельных участков	<p>Государственный кадастр недвижимости. Понятие, назначение и общая характеристика государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Состав сведений и документов государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Государственный учет земель. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.</p>	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)
10.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	<p>Понятие и виды земельного контроля.</p> <p>Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения.</p> <p>Рассмотрение земельных споров.</p>	Дискуссия (Д) Коллоквиум (К)
11.	Правовое регулирование платы за землю и	<p>Оценка земель. Основные подходы к оценке земель.</p> <p>Понятие кадастровой стоимости участка и нормативной цены земли. Рыночная оценка земель. Цели применения различных видов оценки земель.</p>	тестирование (Т), ситуационные

	оценка земель		задачи (Сз)
12.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	<p>Виды земельных правонарушений.</p> <p>Виды юридической ответственности за земельные правонарушения:</p> <p>дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>Порядок выделения и распоряжения земельными долями и имущественными паями при реорганизации колхозов и совхозов.</p> <p>Образование крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Наследование прав в крестьянском (фермерском) хозяйстве.</p> <p>Правовой режим личных подсобных хозяйств</p>	Тестирование (Т)
14.	Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность	<p>Особенности управления землями поселений – градостроительное планирование развития населенных пунктов. Градостроительные регламенты и разрешенное использование земельных участков.</p> <p>Правовой режим земель пригородных и зеленых зон городов.</p>	тестирование (Т)
15.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения	<p>Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Органы управления. Функции управления.</p> <p>Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель</p> <p>Порядок предоставления земель, предназначенных для использования недр</p>	Тестирование (Т)
16.	Правовой режим земель водного и лесного фондов	<p>Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда.</p> <p>Субъекты прав на земли лесного фонда.</p> <p>Право собственности и пользования землями водного фонда.</p> <p>Порядок предоставления и правовой режим водоохраных зон, прибрежных полос, водоемов, зон санитарной охраны.</p> <p>Право собственности на лес и земли лесного фонда.</p> <p>Государственное управление в области охраны и воспроизводства лесов и земель лесного фонда</p>	Тестирование (Т)
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса	<p>Правовой режим природного назначения.</p> <p>Правовой режим рекреационного назначения.</p> <p>Правовой режим земель историко-культурного назначения.</p> <p>Правовой режим особо ценных земель.</p> <p>Понятие и общая характеристика земель запаса.</p>	тестирование (Т), ситуационные задачи (Сз)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерный перечень курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере правового регулирования земельных отношений. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование	Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, задачи, темы рефератов.	Вопрос на зачете 1–11
		норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их.		
2	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм земельного права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы, регулиющей земельные отношения.	Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, задачи, темы рефератов.	Вопрос на зачете 12–39.

3	<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания области профессиональной деятельности применяет их практике использованием современного аналитического методического инструментария</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений, знает способы и методы юридической оценки в указанной области. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области правового регулирования земельных отношений.</p>	<p>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, задачи, темы рефератов.</p>	<p>Вопрос на зачете 40–50.</p>
4	<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, задачи, темы рефератов.</p>	<p>Вопрос на зачете 51–60.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (очная форма обучения)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные ситуационные задачи:

Задача 1.

ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

Правовой статус арендатора земельного участка? Решите дело.

Задача 2.

Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0,04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

Какими правами обладает владелец земельного участка?

Правомерны ли действия Рыжикова?

Задача 3.

В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по $\frac{1}{4}$ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие $\frac{1}{4}$ здания, занимает государственное учреждение СЭС.

На каком праве могут использовать земельный участок собственники- и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.

Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из сособственников?

Задача 4.

В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием "Аист"?

Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?

Является ли объектом земельного права, предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

Задача 5.

ОАО "Закат" продало ООО "Рассвет" по договору купли-продажи здание павильона. Договор заключен в простой письменной форме. В договоре отсутствовало упоминание о земельном участке и не содержалось пункта, в котором определялся порядок оформления прав на землю. Покупатель, ссылаясь на ст.271 ГК РФ обратился с заявлением об оформлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, на котором располагался павильон по обрезу фундамента здания в размере 0,19 га. По строительным нормам площадь земельного участка под зданием должна быть 0,5 га. Установить забор и поставить шлагбаум предприятию не разрешили, так как это была дворовая территория, на которую имели право свободно проезжать жильцы соседнего жилого дома. За невыполнение обязанностей по вывозу мусора и содержанию территории на ООО «Рассвет» было наложено административное взыскание.

Праве покупатель павильона может использовать земельный участок (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда)?

Каковы земельные права и обязанности ООО "Рассвет"?

С какого момента покупатель павильона может быть принужден к исполнению обязанностей землепользователь?

Примерные тестовые задания:

1. Что такое «градостроительная документация»?

- а) пакет документов о деятельности Комитета по земельной политике РФ;
- б) документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений и об их застройке.

2. Подлежит ли договор о временном пользовании земельным участком обязательной регистрации?

- а) да;
- б) да, если стороны согласны;
- в) нет.

3. Рекультивация нарушенных земель - это?

- а) восстановление плодородия и других полезных свойств земли и своевременное вовлечение в хозяйственный оборот;
- б) снятие, использование и сохранение плодородного слоя почвы при проведении работ, связанных с нарушением земель;
- в) сведения о нерациональном использовании земель и профилактика восстановления почвенного состава земель.

4. Земельное право как отрасль права – это:

- а) система знаний о земельном праве;
- б) система научных знаний о земельном праве как отрасли права, его предмете, методе и принципах правового регулирования земельных отношений;
- в) система норм права, регулирующих на основе многообразия форм собственности на землю и равной правовой защиты всех субъектов отношения по использованию и охраны земель.

5. Обладатели сервитута это

- а) лица, являющиеся собственниками земельных участков;
- б) лица, имеющие право ограниченного пользования землей.

6. Земли поселений это

- а) территории в пределах черты города или поселка;
- б) участки земли на которых расположены жилые дома.

7. Что такое земельная доля?

- а) часть земли хозяйства, передаваемая бесплатно в собственность;
- б) часть земельного участка;
- в) часть земли, принадлежащая на праве пользования юридическому лицу.

8. Что означает «оборотоспособность» земельного участка?

- а) свободное отчуждение земельного участка;
- б) переход от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства;
- в) делимая вещь.

9. Наложение штрафов и других взысканий освобождает виновного от устранения допущенных нарушений?

- а) да;
- б) нет.

10. Что означает понятие «крестьянское (фермерское) хозяйство»?

- а) самостоятельный хозяйствующий субъект, представленный отдельным гражданином, семьей или группой граждан, осуществляющий производство сельскохозяйственной продукции;
- б) самостоятельный хозяйствующий субъект в виде некоммерческой организации, занимающийся сельскохозяйственным производством.

Примерные темы эссе:

1. Правовые проблемы разграничения государственной собственности на землю.
2. Проблемы разграничения полномочий между РФ и ее субъектами по вопросам владения, пользования и распоряжения землей.
3. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений. Реализация способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
4. Применение норм экологического права в регулировании земельных отношений.
5. Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки.
6. Муниципальная собственность на землю.
7. Права иностранных граждан и иностранных юридических лиц на землю в РФ и за рубежом, при реализации способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
8. Право на землю коренных малочисленных народов российской Федерации.
9. Аренда земельных участков.
10. Земельные сервитуты.

Примерные вопросы коллоквиума:

№	Наименование темы	Типовые вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Правовая охрана земель. Земельный контроль и мониторинг земель.	1. Понятие и виды земельного контроля. 2. Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения. 3. Рассмотрение земельных споров. Реализация способностью применять нормативные правовые акты,	2 часа

		реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
2.	Право собственности на землю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. 2. Частная собственность на землю: юридических лиц, граждан. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая. На основании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина 3. Объекты права собственности на землю 4. Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничение права собственности на землю: объективные, субъективные. При реализации способности повышать уровень своей профессиональной компетентности 	2 часа

Примерные темы рефератов:

1. Земельное законодательство дореволюционной России.
2. Советское земельное законодательство.
3. Правовое регулирование земельных отношений.
4. Право государственной собственности на землю.
5. Основания прекращения прав на землю.
6. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
7. Реализация принципа единства судьбы земельного участка и находящихся на нем объектов недвижимости.
8. Правовое регулирование управления земельным фондом, на основе способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
9. Правовые основы ведения государственного земельного кадастра.
10. Правовое регулирование землеустройства.
11. Правовое регулирование государственного и муниципального управления землями городов.
12. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
13. Экономический механизм в регулировании земельных отношений.
14. Основания прекращения прав на землю.
15. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
16. Реализация принципа единства судьбы земельного участка и находящихся на нем объектов недвижимости, на основе реализации способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
17. Право на землю коренных малочисленных народов российской Федерации.
18. Аренда земельных участков.
19. Земельные сервитуты.

20. Экономико-правовые аспекты землепользования.
21. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, при реализации способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
22. Юридическая ответственность на нарушения земельного законодательства.
23. Земельные споры.
24. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель.
25. Правовое регулирование продажи земельных участков и права аренды земельных участков на торгах.
26. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель.
27. Правовое регулирование продажи земельных участков и права аренды земельных участков на торгах.
28. Основные тенденции развития земельного законодательства в РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. История развития земельного права в России.
2. Земельная реформа и пути усовершенствования земельного законодательства.
3. Источники земельного права.
4. Понятие, предмет, метод и принципы земельного права.
5. Государственная собственность на землю, ее виды, субъекты и объекты государственной собственности на землю.
6. Муниципальная собственность на землю, субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.
7. Частная собственность на землю, виды, субъекты и объекты права частной собственности на землю.
8. Право бессрочного (постоянного) пользования землей, содержание, субъекты, и объекты права бессрочного пользования землей.
9. Право пожизненно наследуемого владения, содержание, субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения.
10. Безвозмездное срочное пользование землей, стороны договора и его сроки.
11. Аренда земли: понятие, сроки договора, стороны договора аренды.
12. Сервитут: содержание, виды и прекращение сервитута.
13. Основания возникновения прав на землю. Регистрация прав и оформление документов, удостоверяющих права на землю.
14. Нормы предоставления земельных участков и порядок перевода земель из одной категории в другую.
15. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей, при реализации способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
16. Сделки с землей: общий порядок совершения сделок с землей. Система земельного рынка.
17. Купля- продажа земельных участков.
18. Обмен, дарение и наследование земельных участков.
19. Залог земельных участков и рента.
20. Прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
21. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

22. Возмещение убытков собственникам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земли для государственных и муниципальных нужд.
23. Виды оценки земель: кадастровая, рыночная, нормативная.
24. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога.
25. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.
26. Государственный кадастр объектов недвижимости: понятие, структура, порядок ведения и применение кадастровых данных.
27. Землеустройство: назначение и содержание. Виды землеустроительных действий.
28. Правовая охрана земель и мониторинг земель.
29. Контроль над соблюдением земельного законодательства, при реализации способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
30. Земельные споры, связанные с земельными отношениями, и их разрешение.
31. Понятие и виды земельных правонарушений.
32. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
33. Административная ответственность за земельные правонарушения, при реализации способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
34. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
35. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
36. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
37. Порядок привлечения к ответственности за земельные правонарушения.
38. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
39. Виды прав на земли сельскохозяйственного назначения.
40. Приватизация сельскохозяйственных земель. Порядок реорганизации колхозов и совхозов.
41. Распоряжение земельными долями и имущественными паями в реорганизуемых совхозах и колхозах.
42. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
43. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
44. Правовой режим земель, занятых под коллективное и индивидуальное садоводство, огородничество, животноводство и дачное хозяйство.
45. Правовой режим земель, предоставленных для сенокосения, личного подсобного хозяйства, жилищного и гаражного строительства в сельской местности.
46. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительная деятельность.
47. Территориальное зонирование как дополнительный способ установления правового режима.
48. Порядок предоставления участков для строительства из государственных и муниципальных земель поселений.
49. Правовой режим земель промышленности.
50. Правовой режим земель транспорта.
51. Правовой режим земель обороны, связи и иного специального назначения.
52. Понятие и состав земель водного фонда.
53. Субъекты прав на земли водного фонда.
54. Понятие и состав земель лесного фонда.
55. Субъекты прав на земли лесного фонда.
56. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды земельных правоотношений.
57. Субъекты и объекты, содержание земельных правоотношений.

58. Система земельного права. Связь земельного права с Конституцией РФ и другими отраслями права.
59. Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий.
60. Понятие и общая характеристика земель.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если вышеуказанные компетенции освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Земельное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Право бессрочного (постоянного) пользования землей, содержание, субъекты, и объекты права бессрочного пользования землей.
2. Понятие и виды земельных правонарушений.

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Ярмонова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

- 1 Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535473> (дата обращения: 28.05.2024).
- 2 *Анисимов, А. П.* Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536183> (дата обращения: 28.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

- 3 *Ерофеев, Б. В.* Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535396> (дата обращения: 28.05.2024).
- 4 *Позднякова, Е. А.* Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536274> (дата обращения: 28.05.2024).

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>
5. Журнал российского права. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993 г., с изменениями, одобренным в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 18.04.2023 г. № 427-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021 г. № 33-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в ред. от 30.04.2023 г. № 505-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/.

5.5. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

5.6 Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

5.7 Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

5.8 Ресурсы свободного доступа:

1 КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)

2 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>

4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;

5 Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;

6 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

7 Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>

8 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>

9 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>

- 10 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL :
<http://pravo.minjust.ru/>
- 11 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL :
<http://kodeks.systems.ru/>
- 12 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL :
http://www.multistat.ru/?menu_id=1

5.9 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -
URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права

В процессе изучения тем дисциплины «Земельное право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по Земельному праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в

будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);

- Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

- 7-zip (архиватор);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

- Microsoft Windows

- Microsoft Office Professional Plus;

- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

7.3 Перечень информационных лицензионного справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip,</p>

	<p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p>

	<p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox,

	<p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-</p>

<p>(читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>специализированно й мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб- камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------