

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕКСТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ДИСКУРСЕ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология, программа магистратуры «Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у магистранта представление о феноменах прецедентности, преемственности межкультурной и этнокультурной информации, сосредоточенной в лингвокультурном фоне, а также помочь идентифицировать реалии культурного фона, выраженные в прецедентных текстах современного образовательного дискурса.

Задачи дисциплины:

- изучить различные подходы к понятиям «прецедентный текст» и «прецедентность»;
- сформировать представление об основных свойствах прецедентного текста;
- ознакомиться с классификациями и сферами-источниками прецедентных текстов;
- определить специфику функционирования прецедентных текстов в современном образовательном дискурсе;
- овладеть методами интерпретации прецедентных текстов в современном образовательном дискурсе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Прецедентные тексты в современном образовательном дискурсе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: Б1.О.02.01 «Теория текста как лингвистическая дисциплина», Б1.В.01.01 «Вторичные тексты в практике преподавания русского языка».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов и/или практик: Б2.О.02.02(П) «Педагогическая практика», Б2.О.02.03(Пд) «Преддипломная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.	знает основные принципы и правила формирования эффективной команды
	умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, а также планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

	владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	знает общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
	владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов
	умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП по профильным филологическим дисциплинам
	владеет навыками проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	знает педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)
	умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
	владеет навыками осуществления мониторинга и оценки качества учебно-методического обеспечения программ профессионального образования соответствующего уровня
ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет навыками разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами
	умеет организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий в области филологии; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения
	владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Прецеденты как феномены языка, сознания, культуры	12	2	2		8
2	Классификации прецедентных феноменов по видам	12	2	2		8
3	Сферы-источники происхождения прецедентных феноменов	12	2	2		8
4	Прецедентные высказывания	12	2	2		8
5	Прецедентные имена	12	2	2		8
6	Прецедентные ситуации	12	2	2		8
7	Прецеденты как феномены языка, сознания, культуры	12	2	2		8
8	Классификации прецедентных феноменов по видам	12	2	2		8
9	Прецедентные тексты	12	2	2		8
10	Прагматика прецедентных феноменов в современном образовательном дискурсе	12	2	2		8
11	Обзор пройденного материала. Прием зачета	11,8	-	2		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18		73,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: канд. филол. наук, доц. Р.А. Волкова.