

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 «Игротехники в социальной работе»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у учащихся целостной картины мира, способствование осмыслению своей профессиональной деятельности, а также ознакомление с наиболее значительными современными игровыми технологиями для осуществления грамотной экспертной и консультативной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Получить теоретические знания о теориях игр; о структуре игровой деятельности; о психологии взаимодействия в игре; о групповых процессах в игре; о игровых техниках работы с группами;
2. Ознакомиться с методологией проведения игровых мероприятий;
3. Освоить алгоритм выбора необходимых игротехник;
4. Овладеть основными навыками проведения социально-психологических тренингов с различными социальными субъектами, социальными группами, общностями и обществом в целом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» связана, прежде всего, с курсами «Педагогика», «Социальная педагогика», «Технологии социальной работы», «Введение в профессию», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Основы психологической самопомощи социального работника», «Управление в социальной работе», «Педагогика социальной работы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК – 3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	знает сущность и содержание инструментария технологий СР, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	умеет использовать основные технологии, методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	владеет способностью к определению потенциальных возможностей гражданина для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих его условия жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1.	Объект, предмет и методология исследования курса	22		2	20
2.	Значение игровой деятельности в эволюции человека	20			20
3.	Схема инновационной игры	46		2	44
4.	Методология проведения деловых и ролевых игр	47	2		45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	2	4	129
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор канд.пед.наук, доцент Лобанова С.А.