

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Экосистемы России»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экосистемы России» является знание обучающимися понятий и представлений о специфике биогеоценозов России, об их основных компонентах, динамике растительности, охране и использовании в хозяйственной деятельности человека

Задачи дисциплины:

1. обобщить и систематизировать знания о ценотической структуре и функционировании экосистем России (тундра, широколиственные леса, тайга, луга, степи, горные экосистемы);
2. оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов экосистем России;
3. научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в экосистемах;
4. сформировать понимание значимости экосистем России и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экосистемы России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПКУВ-4 Способен к поиску, анализу и обобщению передового отечественного и международного опыта по оценке биоразнообразия и его экосистемных услуг, к созданию надежной системы мониторинга и оценки для вида действий с точки зрения природоохранной деятельности	
ПКУВ-4.1 Способен осуществлять поиск, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта о сущности и закономерностях формирования экосистем России	знает основы методологии научного познания важнейших экосистем России
	умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия в природных экосистемах и проводить оценку воздействия
	владеет методами анализа и оценки воздействия хозяйственной деятельности на экосистемы России

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о структуре экосистем России.	6	2	-	-	4
2.	Компоненты экосистем	6	2	-	-	4
3.	Экологические свойства типов растительности	6	2	-	-	4
4.	Характеристика биогеоценозов. Классификация экосистем	6	2	-	-	4
5.	Экологические факторы формирующие экосистемы.	6	2	-	-	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Составление базы данных флоры и растительности России	8		2	-	6
7.	Характеристика тундры и тайги России	8		2	-	6
8.	Характеристика широколиственных лесов России	8		2	-	6
9.	Характеристика лугов и степей	8		2	-	6
10.	Охрана на видовом и экосистемном уровнях, характеристика редких видов	9,8		2	-	7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	10	10	-	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ю.А. Постарнак