

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БТД.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ИМИДЖ ПЕДАГОГА

(код и наименование дисциплины)

Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья
(Коррекционная педагогика)

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины

развитие профессионального сознания и поведения студентов в области знания норм этики педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с этическими профессиональными нормами.

Задачи дисциплины

- изучение нормативных характеристик профессиональной этики;
- формирование знаний о понятиях, функциях, принципах и категориях профессиональной этики;
- освоение кодекса профессиональной этики
- овладение основными принципами межличностных отношений в педагогической деятельности;
- формирование представлений об имидже педагога-дефектолога как нравственного ориентира и нравственной ценности педагога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части дисциплин ООП ВО. Дисциплина базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных при изучении курса общей психологии, педагогики. Изучение курса ориентировано на развитие нравственно-этического сознания будущих педагогов-дефектологов. Овладение профессиональной этикой поведения разработано на общеконцептуальном и конкретно-методическом уровнях.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин в области «Психолого-педагогическая коррекция», «Психолого-педагогическая диагностика» и др. Освоение курса «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» будет выступать в качестве главного критерия для реализации профессиональных навыков и умений в рамках профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: УК-5, УК-6

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Демонстрирует способность	Знает основы этнопсихологии и психологии межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Умеет осуществлять системный подход в анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет опытом и навыками межкультурного взаимодействия</p>
ИпК-2.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p>Знает научные основы поиска и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p>Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p>Владеет опытом и навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основы психологии профессионального педагогического саморазвития и самообразования
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты самоанализа и рефлексии в профессиональной деятельности - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки научных и практических задач в профессиональной деятельности, определения путей и средств их решения с целью самосовершенствования; - навыками самоанализа и саморазвития своих педагогических способностей
УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает способы оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области психологии профессионального педагогического саморазвития и самообразования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Умеет выбирать оптимальные способы развития и коррекции педагогической деятельности на основе психологии профессионального педагогического саморазвития и самообразования
	Владеет навыком выбора оптимальных способов осуществления педагогической деятельности на основе психологии профессионального педагогического саморазвития и самообразования

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальный статус педагога-дефектолога и основные этические принципы деятельности педагога	10				10
2	Культура личности педагога-дефектолога	10				10
3	Общие правила работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса	10				10
	Этика различных видов деятельности педагога-дефектолога	6	2			4
	Этика работы с семьей учащегося	16				16
	Имидж педагога-дефектолога	16		2		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	2		64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Е.Л. Куцеева, кандидат психологических наук, доцент