

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 Ландшафтно-экологическое планирование»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Ландшафтно–экологическое планирование» является формирование у студентов знаний в области эффективного использования ограниченных территориальных ресурсов. Ландшафтно–экологическое планирование сосредоточивает свои усилия на выявлении и оценке функций и свойств ландшафта, а также на разработке предложений по оптимизации природопользования.

Задачи дисциплины:

1. научить основам территориального планирования;
2. освоить концептуально–методологические основы комплексного ландшафтно–экологического анализа и функционального зонирования пространства для оптимизации хозяйственной деятельности;
3. освоить ландшафтное проектирование разных уровней и экологическую паспортизацию территорий;
4. освоить ландшафтно–экологическое планирование в региональной политике, управлении природопользованием и устойчивом развитии территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтно–экологическое планирование для оптимизации природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПКУВ-1 Способен проводить экологическую оценку состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	
ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности ландшафтов, планировать мероприятия по охране природы, разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы	<p>знает основные этапы, технологию и процедуру ландшафтного планирования.</p> <p>– иметь представление о ландшафтном планировании, его месте в управлении природопользованием,</p> <p>умеет анализировать масштабы природопользования, социально–экономические и экологические последствия природопользования на глобальном, региональном, локальном уровнях.</p> <p>– планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;</p> <p>– планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;</p> <p>– использовать нормативно–правовые основы управления природопользованием;</p> <p>– разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.</p> <p>владеет основными методами и подходами, применяемыми для анализа и оценки воздействия природопользования на окружающую среду;</p> <p>– научными основами и концепцией рационального природопользования;</p> <p>– базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;</p> <p>– навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Содержание, задачи ландшафтно–экологического планирования для оптимизации природопользования	16	2	6	8
2	Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход)	22	4	8	10
3	Правовые основы ландшафтно–экологического планирования для оптимизации природопользования	18	2	8	8
4	Концепция развития ландшафтно–экологического планирования в России	20	4	6	10
5	Методические основы практического применения ландшафтно–экологического планирования для оптимизации природопользования	19	2	6	11
6	Осуществление ландшафтно–планировочных работ	18	4	6	8
7	Использование ландшафтно–экологического планирования в решении отраслевых задач для оптимизации природопользования	18	4	6	8
8	Общие закономерности организации ландшафтно–экологического планирования для оптимизации природопользования	18	4	6	8
	<i>Итого по дисциплине</i>		26	52	71

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Н.В. Примаков