

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 «Психодиагностика компетенций при оценке персонала»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Знакомство студентов с инструментами психодиагностики, которые могут быть использованы в процессе деловой оценки компетенций на различных этапах работы сотрудников в организации

**1.2 Задачи дисциплины**

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих *задач*:

- дать знания об основных методах и инструментах психологической диагностики компетенций;
- овладеть методами психологической диагностики компетенций на различных этапах работы сотрудников в организации.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психодиагностика компетенций при оценке персонала» входит в структуру части, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: Управление персоналом организации.

Дисциплина нужна для освоения последующих дисциплин учебного плана: Подбор персонала, Современные технологии оценки персонала в организации, Работа с кадровым резервом организации, Технологии развития персонала

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Выделяет информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Разрабатывает подходы к интерпретации, ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.
<b>ПК-3 способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</b>	
ИПК-3.3 Понимает методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций	Определяет методы оценки личностных и профессиональных компетенций.
	Разрабатывает рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций
	Демонстрирует навыки оценки личностных и профессиональных компетенций.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы разработки и внедрения требований к должностям. Перевод характеристик должности в характеристики сотрудников.	10	2	4		4
2.	Компетенции. Критерии оценки. Поведенческие индикаторы. Уровни компетенций	12	2	6		4
3.	Теоретические основы психодиагностики компетенций	8	2	2		4
4.	Психометрические основы психодиагностики	8	2	2		4
5.	Методы психологической диагностики компетенций	33	8	20		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71	16	34	-	21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

**Курсовые работы:** не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: канд.психолог. наук, доцент Миронова Е.Р.