

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе,  
Качеству образования – первый  
проректор

« 31 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) Геоинформатика

Форма обучения Очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки  
05.03.03 – Картография и геоинформатика

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.Н. Киселев, доцент, канд. геогр. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геоинформатики  
протокол № 9 «26» апреля 2024 г.

И.о. зав. кафедрой (выпускающей) Комаров Д.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института  
географии, геологии, туризма и сервиса «15» мая 2024 г., протокол № 6  
Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Пикалова Н.А., доцент кафедры геоэкологии и природопользования ФГБОУ  
ВО «КубГУ»

2. Брусило В.А., директор по аэрогеодезическим работам ООО  
«Аэрогеоматика»

### **1. Цели учебной практики.**

Полевая практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) практику «Фотограмметрия и дешифрирование снимков» является важнейшим элементом процесса подготовки студентов 2 курса специальности 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

**Целью прохождения** учебной практики (научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) является закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики:**

- закрепление знаний о физических основах дистанционного зондирования Земли;
- изучение на практическом материале комплекса работ по полевому кадастровому дешифрированию снимков, оформлении материалов в соответствии с требованиями нормативных документов;
- выполнение полевой привязки аэро- или космических снимков, изучение методики работы на цифровой фотограмметрической станции при создании ортофотопланов, оформление результатов работ и производство контроля качества кадастровых планов;
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на учебных дисциплинах профессионального цикла аэрокосмические методы зондирования, дистанционные методы зондирования Земли, фотограмметрия, геодезия и топография и учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) по геодезии. В указанных дисциплинах рассматривались теоретические основы производства аэро- и космических съёмок, законы построения снимков и их геометрические свойства, аналитические связи координат точек снимка и местности, фотограмметрические преобразования снимков, основы тематического дешифрирования, технологические схемы создания по материалам АКС картографической продукции; геодезические способы определения пространственных координат точек местности, применяемые при полевой привязке снимков; методики организации и планирования территорий, ведения кадастра недвижимости, используемые при дешифрировании материалов АКС. Соответствующие дисциплины и учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) позволяет профессионально ставить задачи перед полевыми геодезическими работами и полевому дешифрированию, корректно интерпретировать полученные результаты, использовать материалы, полученные в полевых работах, для создания фотограмметрическим методом кадастровых планов.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Аэрокосмические методы исследований и фотограмметрия, Использование карт в географии, Геодезические основы карт, Основы спутникового позиционирования.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика проводится дискретно.

**Способ проведения учебной практики:** стационарная, выездная.

Учебная полевая практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в два этапа. Первый этап стационарно в г. Краснодар в ФГБОУ ВО «КубГУ» на базе кафедры геоинформатики. Вторым этапом учебной полевой практики (научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в пределах Краснодарского края (пос. Мезмай), где есть условия для обработки полевых материалов и организованного быта студентов. Район практики по возможности должен быть разнообразным и интересным в природном отношении и типичным для определенного региона. Желательно иметь картографический материал и аэрофотоснимки района.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ</b> | <p><b>Знать</b> структуру и взаимодействие с современным техническим и программным обеспечением; современный интерфейс географических информационных систем (ГИС), модели, форматы данных для вычисления и построения картографических проекций; принципы построения инфраструктуры пространственных данных, основные зарубежные и российские стандарты ИПД; методы составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений; принципы картографического моделирования, классификацию общегеографических и тематических карт; материалы мирового фонда космических снимков и характеристики основных типов снимков; концепцию единого мирового фонда космических снимков; особенности съемки из космоса, влияющие на картографическое использование снимков</p> <p><b>Уметь</b> выполнять ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС для вычисления и построения картографических проекций; работать в ПО и с атрибутивными характеристиками таблиц для вычисления и построения картографических проекций. проектировать создание и функционирование геоинформационного пространства разных уровней;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Владеть основными техническими средствами работы с мультимедийными интерфейсами; приемами профессиональной эксплуатации современного ПО, применяемого для вычисления и построения картографических проекций; современным программным и аппаратным обеспечением, используемым в технологических процессах составления, редактирования, подготовки к изданию и издания обще-</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | географических и тематических карт, атласов и других картографических изображений; приемами и методами составления и редактирования картографических произведений различного вида и типа; методами оценки пригодности снимков для решения конкретных географических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-2. Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | <p><b>Знать</b> основы картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> создавать картографические изображения в традиционной аналоговой и цифровой формах, создавать новые виды и типы карт; применять принципы системного картографирования (способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт разной тематики); уметь взаимодействовать с организациями – поставщиками космических снимков по их заказу и получению; выполнить поиск и получить необходимые снимки через Интернет</p> <p><b>Владеть</b> базовыми знаниями в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы сети «Интернет» для целей картографирования, получения и обработки снимков, владение средствами глобального позиционирования</p> |

## 6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 192 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 240 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 9 недель. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       | Подготовительный этап                                                                  |                                                                   |                               |
| 1.    | Организационное собрание                                                               | Подготовительный этап. Общее собрание преподавателей и студентов. | 1 неделя                      |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                         | Формирование бригад. Инструктаж по технике безопасности. Получение приборов, инструментов, комплекса аэрокосмических снимков, топографических планов и карт.                                                            |          |
|    | Экспериментальный этап                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 2. | Знакомство с приёмами работ при полевом дешифрировании.                                 | Приобретение знания методов организации полевых работ по дешифрированию снимков.                                                                                                                                        | 2 неделя |
| 3. | Сбор материалов и информации                                                            | Подготовка шаблонов для оформления материалов дешифрирования и планово - высотной привязки снимков                                                                                                                      | 2 неделя |
| 4. | Оформления материалов дешифрирования. Планово-высотной привязки снимков.                | Полевая привязки снимков современными геодезическими приборами.                                                                                                                                                         | 1 недели |
| 5. | Полевой этап дешифрирования. Полевой этап выбора опорных точек, геодезических изменений | Получение практических навыков обработки снимков на специализированных компьютерных цифровых фотограмметрических станциях.                                                                                              | 1 неделя |
| 6. | Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков.                           | Оформление результатов исследования. Определения ошибок и контроль точности конечной продукции                                                                                                                          | 1 недели |
|    | Подготовка отчета по практике                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 7. | Подготовка и оформление сводного отчета                                                 | Отчет по итогам практики оформляется в двух вариантах: письменном и электронном. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ. | 1 недели |

В камеральный период производится обработка полевых материалов, составляются и окончательно оформляются текстовые и графические приложения (рисунки, схемы, карты, таблицы, составление базы геоданных) в соответствии с требованиями учебного стандарта. Отчет по итогам практики оформляется в двух вариантах: письменном и электронном. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы. Защита проводится индивидуально каждым студентом в составе бригады (отряда).

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется сводный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет.

#### 7. **Формы отчетности учебной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный сводный отчет (Приложение 1). Каждая из бригад выполняет свою теоретическую часть отчета и обрабатывают свою часть данных по результатам съемки измерительными приборами.

#### **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных знаний и умений являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Корчуганова Н.И. Дистанционные методы геологического картирования. М.: Книжный дом «Университет», 2009. 287 С.
2. Курошев Г. Д. Топография: учебное пособие для студентов вузов. М. - Изд. Центр. «Академия», 2011. 185 С.
3. Шовенгердт Р.А. Дистанционное зондирование. Методы и модели обработки изображений. М.: Техносфера, 2013. 556 С.
4. Чандра А.М, Гош С.К. Дистанционное зондирования и географические информационные системы. – М.: Техносфера, 2008. 307 С.
5. Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. Аэрокосмические методы географических исследований. М.: Академия, 2004. 334 С.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

**Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                      |            |                                                 |                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                      |            |                                                 | мирования                                                                                                                 |
|    | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                         |            |                                                 |                                                                                                                           |
| 1. | Организационное собрание                                                                                                             |            | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике | Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка                                   |
|    | <b>Экспериментальный этап</b>                                                                                                        |            |                                                 |                                                                                                                           |
| 2. | Знакомство с приёмами работ при полевом дешифрировании.                                                                              | ПК-1, ПК-2 | Устный опрос                                    | Знание теоретических основ полевого дешифрирования, физических основ работы съёмочных сенсоров                            |
| 3. | Полевой этап дешифрирования                                                                                                          | ПК-1, ПК-2 | Устный опрос                                    | Знание алгоритма проведения полевого дешифрирования в зависимости от целей                                                |
| 4. | Оформление материалов дешифрирования. Планово-высотная привязка снимков. Полевой этап (выбор опорных точек, геодезические измерения) | ПК-1, ПК-2 | Устный опрос                                    | Принципы выбора опорных точек для планово-высотной привязки. Порядок выполнения геодезических измерений с помощью станций |
| 5. | Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков.                                                                        | ПК-1, ПК-2 | Проверка проекта в ПО                           | Оформление картографического материала. Правильное оформление компоновки карты.                                           |
|    | <b>Подготовка отчета по практике</b>                                                                                                 |            |                                                 |                                                                                                                           |
| 6. | Подготовка и оформление сводного отчета                                                                                              |            | Практическая проверка                           | Проверка структуры и оформления итогового сводного отчета на соответствие требованиям. Защита отчета.                     |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки таблиц по камеральной обработке результатов съёмки.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Зачтено»        | Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Возможные неполные ответы на поставленные вопросы, но есть дополнения, большая часть материала освоена. |
| «Не зачтено»     | Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен                                         |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### а) основная литература:

1. Корчуганова Н.И. Дистанционные методы геологического картирования. М.: Книжный дом «Университет», 2009. 287 С.
2. Курошев Г. Д. Топография: учебное пособие для студентов вузов. М. - Изд. Центр «Академия», 2011. 185 С.

### б) дополнительная литература:

1. Шовенгердт Р.А. Дистанционное зондирование. Методы и модели обработки изображений. М.: Техносфера, 2013. 556 С.
2. Чандра А.М, Гош С.К. Дистанционное зондирования и географические информационные системы. – М.: Техносфера, 2008. 307 С.
3. Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. Аэрокосмические методы географических исследований. М.: Академия, 2004. 334 С.
4. Супрун В. Н. Основы топографии: учебник. - М.: МосУМВД России, 2005.
5. Кравцова В.И. Генерализация аэрокосмического изображения: континуальные и дискретные снимки. – М.: изд-во Московского университета, 2000. 256 С.
6. Салищев К.А. Картоведение. 3-е изд. М., МГУ, 1990.
7. Сербенюк С.Н., Тикунов В.С. Автоматизация в тематической картографии. М., 1984.
8. Кравцова В.И. Космические методы исследования почв. - М.: изд-во "Аспект Пресс", 2005. 190 С.
9. Кравцова В.И. Генерализация аэрокосмического изображения: континуальные и дискретные снимки. - М.: изд-во Московского университета, 2000. 256 С.
10. Условные знаки топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М.: Недра, 1989.

### в) периодические издания.

Журнал «Геодезия и картография», ФГБУ "Центр геодезии, картографии и ИПД" [Электронный ресурс] URL: <http://geocartography.ru> (дата обращения: 25.05.2017)

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Информационные ресурсы научной библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/university/library>);
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Портал с бесплатными векторными данными GIS Lab ([www.gis-lab.ru/qa/data.html](http://www.gis-lab.ru/qa/data.html));
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре геоинформатики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

esri ArcGIS Desktop версия 9;

Microsoft Office 2010:

Word,

Excel,

Power Point;

Outlook;

Quantum GIS.

### ***Картографические материалы***

Аэрокосмические снимки территории полевой практики (материалы интернет-источника). Топографические карты участка местности.

### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Ауд. 204, компьютерный класс с мультимедийной доской                       | Мультимедийная доска                                 |