

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.10 «ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология,
профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: получение студентами необходимых знаний о системе древнерусского языка начального исторического периода (11-12 вв.) и об основных направлениях изменения фонетического и грамматического строя русского языка в последующие периоды его развития; формирование комплекса умений и навыков чтения и перевода древнерусских текстов, анализа древнерусских грамматических форм и синтаксических конструкций в их историческом развитии; выработка способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Задачи дисциплины:

1) дать студенту необходимые сведения о фонетической и грамматической специфике древнерусского языка (в сопоставлении с современным русским языком в его литературной и диалектной форме, на фоне фактов старославянского языка и других славянских языков);

2) сформировать у студентов достаточный объем теоретических представлений о развитии системы русского языка в различные периоды его существования, ознакомить студентов с основными понятиями и терминами исторической грамматики;

3) научить студентов применять полученные теоретические сведения для историко-этимологической интерпретации фактов современного русского языка;

4) сформировать у студентов представление о тенденциях развития и закономерных явлениях, определяющих эволюцию языковой системы, продемонстрировать межуровневое взаимодействие языковых единиц в динамике языка;

5) научить студентов интерпретировать языковые факты с позиций сравнительно-исторического языкознания (объяснение исторических чередований, вариантных окончаний, архаичных форм и т.д.);

6) стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, привить студентам навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, с историческими и этимологическими словарями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Исторический аспект русского языка» входит в лингвистический модуль обязательной части Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Филология», профиль «Прикладная филология». Изучается в IV семестре. Содержательно связан с такими дисциплинами, как «Церковнославянский язык», «Историческая стилистика русского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического и сравнительно-исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса..
ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного	Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского языка, Владеет методиками описания единиц различных уровней

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ИОПК-1.3. Анализирует общепилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.	языковой системы русского языка в единстве их функций и общих тенденций исторического развития
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов. ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов. ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации	Знает основные исторические изменения и процессы в области фонетического строя и грамматической системы русского языка Умеет использовать методику исторического, сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка, анализировать различные типы речевой коммуникации. Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания, методиками исторического и сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области. ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик. ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	Знает основные концепции и современные положения истории русского языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<i>Введение</i>	8	2	2		4
2.	<i>Историческая фонетика</i>	20	6	6		8
3.	<i>Историческая морфология.</i>	38	6	8		24
4.	<i>Исторический синтаксис</i>	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	74	16	18		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	27,8				27,8
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р филол. наук, проф С.О. Малевинский