

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б2.В.01.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность

47.03.01 Философия

Объем трудоемкости: 12 ЗЕТ (6 ЗЕТ – на 3 курсе и 6 ЗЕТ – на 4 курсе)

Цель практики: целью производственной практики «Педагогическая практика» является теоретическая и практическая подготовка студентов к педагогической деятельности в образовательных организациях, формирование профессионально необходимых педагогу качеств для работы с обучающимися.

Задачи дисциплины:

- обновление и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки и предшествующих практик;
- формирование интереса к педагогической деятельности, выработка потребности в самообразовании;
- формирование умения использовать знания по философским дисциплинам в разных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- совершенствование способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- формирование навыка организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование навыка планирования и реализации философского просвещения;
- совершенствование навыка педагогической деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б2.В.01.01 (П) «Производственная практика» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «Основы проектной деятельности по философии», «Онтология и теория познания», «История философии», «Методика преподавания философии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Прохождение практики необходимо для формирования навыков педагогической деятельности.

Производственная практика «Педагогическая практика» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 (индикаторы ИПК 1.1; ИПК 1.2), ПК-2 (индикаторы ИПК 2.1; ИПК 2.2), ПК-5 (индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к организации и ведению учебного и воспитательного процесса	
ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса Умеет планировать учебный и воспитательный процесс Владеет методами организации и ведения учебного и воспитательного процесса
ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знает основные методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса Умеет выбирать приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса Владеет способами отбора методов организации и ведения учебного и воспитательного процесса
ПК-2 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	
ИПК 2.1 Демонстрирует владение базовыми философскими знаниями	Знает основы философских знаний Умеет демонстрировать владение базовыми философскими знаниями Владеет методами демонстрации основ философских знаний
ИПК 2.2 Умеет планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний	Знает принципы изложения базовых философских знаний Умеет планировать изложение базовых философских знаний Владеет методами изложения базовых философских знаний
ПК-5 Способен использовать базовые философские знания в организационно-управленческой деятельности и социальном взаимодействии	
ИПК 5.1 Понимает принципы реализации базовых философских знаний в организационно-управленческой деятельности	Знает основы философских знаний в организационно-управленческой деятельности Умеет реализовывать базовые философские знания в организационно-управленческой деятельности Владеет методами реализации базовых философских знаний в организационно-управленческой деятельности
ИПК 5.2 Понимает принципы реализации базовых философских знаний в социальном взаимодействии	Знает основы философских знаний в социальном взаимодействии Умеет реализовывать базовые философские знания в социальном взаимодействии Владеет методами реализации базовых философских знаний в социальном взаимодействии

Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип педагогической практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни) (аналогично для 3 и 4 курсов)
1.	Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение нормативной документации.	2
		3. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 4. Знакомство со спецификой образовательной организации, с организацией преподавания философии и воспитательной работы со студентами	
2.	1 этап	1. Изучение календарно-тематического плана преподавателя философии и плана воспитательной работы куратора; 2. Знакомство с методическим фондом кабинета философии и образовательного учреждения (учебники, учебно-методические пособия, ТСО, наглядные вспомогательные средства и т. д.); 3. Знакомство с учебной группой. 4. Посещение занятий преподавателей в данной учебной группе с целью наблюдения за деятельностью педагога и особенностями преподавания философии; 5. Работа с научной литературой по подготовке к проведению пробного и зачетного занятий. 6. Самоанализ результатов деятельности на первом этапе. 7. Оформление отчетных документов по практике.	8
3.	2 этап	1. Посещение занятий преподавателей в данной учебной группе с целью наблюдения за деятельностью педагога и особенностями преподавания философии; 2. Подготовка конспектов учебных занятий и утверждение их у преподавателя; 3. Проведение пробного и зачетного занятий; краткий анализ своей деятельности; 4. Подбор темы и составление сценария проведения кураторского часа (индивидуальное задание); 5. Анализ проведенного мероприятия и оформление отчета. 6. Посещение и анализ учебного занятия, проводимого студентами-практикантами, с последующим оформлением индивидуального отчета. 7. Самоанализ результатов. 8. Оформление отчетных документов по практике.	10
4.	Завершающий	1. Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; 2. Оформление документации для предоставления групповому руководителю практики. 3. Составление отчета о прохождении практики. 4. Получение характеристики о своей работе у преподавателя философии и куратора студенческой группы; 5. Подготовка материалов для участия в конференции по итогам практики.	4

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:

3 курс – зачет; 4 курс – дифференцированный зачет

Автор: *профессор каф. философии, теологии и религиоведения Белан Е.А.*