

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки/специальность**

**47.03.01 Философия**

**Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ**

**Цель дисциплины:** сообщить необходимые знания о природе и закономерностях функционирования психики, основных социально-психологических процессов, индивидуальных особенностей личности как психологического феномена в онто- и филогенезе..

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о традиционных и современных подходах к анализу психологических аспектов бытия личности и человеческого сообщества; их взаимодействия и взаимовлияния;
- ознакомить студентов с различными проблемами психологического характера, возникающими в социумах различного уровня;
- научить распознавать и анализировать проблематику, связанную с функционированием и развитием психологических феноменов индивидуального и социального уровней; – предоставить возможность студенту овладеть основными знаниями в области психологической проблематики личности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.04 обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История», «Педагогика» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин «Организационное поведение», «Психология социального взаимодействия», «Социальная философия», «Философия образования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3 (индикатор ИУК 3.1.), УК-6 (индикаторы ИУК-6.1, ИУК-6.2), УК-9 (индикатор ИУК-9.1).*

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Умеет определять нормы и установленные правила поведения в организации Владеет методами реализации норм и установленных правил поведения в организации
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает основные аспекты осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами Умеет определять траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования Владеет методами реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности Умеет планировать траекторию саморазвития Владеет методами эффективного использования личностных ресурсов
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями	Знает основы дефектологии и основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями Умеет организовать процесс взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с дефектологическими знаниями

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая психология.	25,8	6	6		13,8
2.	Социальная психология.	20	4	4		12
3.	Психология личности и личностного развития	24	4	6		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	16	–	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор:** *профессор каф. философии, теологии и религиоведения Белан Е.А.*