

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.04 Психология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Психология» является обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, о закономерностях функционирования и саморазвития личности

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачами дисциплины является обретение студентами:

- знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность; деятельность и др.
- представлений о развитии и траектории саморазвития личности;
- научных представлений о сферах личности человека, о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- способов саморегуляции и саморазвития в учебной, профессиональной деятельности и межличностном общении

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Психология» является составной частью блока Б1. по направлению подготовки «Журналистика» (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом во втором семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает необходимость осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	<p>Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей</p> <p>Умеет: организовывать, управлять общением, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Владеет: методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-6.1.Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<p>Знает: основные познавательные процессы психики, понятие и содержание личностных особенностей человека, характеристику эмоциональной сферы личности, основные подходы к пониманию психики и мозга, отечественные и зарубежные направления в психологии.</p> <p>Умеет: ориентироваться в научной литературе по психологии, находить и применять методы диагностики личностной, познавательной и эмоциональной сферы личности.</p> <p>Владеет: основными знаниями о психике человека, способностью к анализу свойств личности, с целью выявления личностных ресурсов, управления ими и выстраивания траектории саморазвития.</p>

УК-6.2.Планирует траектории саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает: основные методы диагностики личностных особенностей для определения ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности, а также особенности их практического применения.
	Умеет: определять и выявлять особенности и возможности личности, анализировать и интерпретировать собственные качества, помогающие или препятствующие саморазвитию и личностному росту.
	Владеет: методами и методиками, помогающими определять те или иные личностные особенности для определения приоритетов собственной деятельности и эффективного использования личностных ресурсов; способностью к анализу и прогнозированию успешности собственной деятельности.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология как наука	9	2	2	5
2.	Человек как личность, индивид, индивидуальность. Понятие о сознании и самосознании личности	9	2	2	5
3.	Индивидуальные свойства личности: ресурсы и ограничения саморазвития	18	4	4	10
4.	Познавательная сфера личности и ее развитие.	21	4	4	13
5.	Развитие эмоционально-волевой сферы личности.	10,8	2	2	6,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	14	14	39,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД: Станоева Ю.П., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологи