

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.12 ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование базовых научных теоретических и эмпирических знаний об основных положениях, понятиях, терминологию устойчивого развития в городской сфере. Изучение обучающимися сущности понятия устойчивое развитие в контексте городского развития. Изучение дисциплины позволит будущим географам избегать рисков, возникающих в процессе развития социально-экономических систем, позволит приобрести навыки мониторинга устойчивого развития.

**Задачи дисциплины:** знания о происхождении и эволюции содержательного наполнения термина «устойчивое развитие»; знания о понятии города и взглядов на город различных научных школ; навыков и умений, необходимых для мониторинга устойчивого развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория устойчивого развития города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экология» и «Геоурбанистика». Набор входящих знаний и умений, состоящий в знаниях основных антропогенных факторов, влияющих на экологию городской среды в целях реализации концепции устойчивого развития, обеспечивают требуемый фундамент знаний для проведения мониторинга устойчивого развития города.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-1 Способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</b>   |   |
| ИПК-1.1. Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности   | <p>Принципы устойчивого развития территорий.<br/>                     Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений.</p> <p>Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства и пространственного развития.</p> <p>Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.</p> |
| <b>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>                         |   |
| ИПК-1.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами | <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию географической направленности.</p> <p>Методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p>  |
| <b>ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования</b>   |   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ИПК-1.1. Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии | основные этапы научного познания; историю развития географической науки и процесса географического познания; научные представления географии (концепции, теории, гипотезы); |
|  | применять теоретические основы и методы физико-и экономико-географических учений в комплексных географических исследованиях;  |
|  | системным подходом в комплексных географических исследованиях.  |

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №                                     | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |                             |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ        |                             |
| 1                                     | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6                           |
| 1                                     | Теоретические и исторические аспекты  | 5                | 2                 | 1         | 2                           |
| 2                                     | История проблемы  | 4                | 2                 | -         | 2                           |
| 3                                     | Теоретический анализ проблемы   | 4                | 2                 | -         | 2                           |
| 4                                     | Структура города. Особенности и характерные черты современного развития города  | 5                | 1                 | 1         | 3                           |
| 5                                     | Обзор крупнейших городов мира. Классификация, типология городов. Большие города. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены» | 5                | 1                 | 1         | 3                           |
| 6                                     | Агломерации – урбанизированный район, мегалополисы, Ойкуменополис   | 6                | 2                 | 1         | 3                           |
| 7                                     | Урбанизация в России  | 5                | -                 | 2         | 3                           |
| 8                                     | Природные ресурсы как ограничители развития   | 5                | 1                 | 1         | 3                           |
| 9                                     | Безопасность как ограничитель развития  | 4                | 1                 | 2         | 3                           |
| 10                                    | Управленческие ограничения развития   | 5                | -                 | 2         | 3                           |
| 11                                    | Устойчивое развитие и урбанизация   | 6                | 2                 | 2         | 2                           |
| 12                                    | Урбанизация и экологические аспекты развития городов  | 6                | 2                 | 2         | 2                           |
| 13                                    | Урбоэкология. Охрана ОС города в перспективах районной планировки   | 5                | 1                 | 2         | 2                           |
| 14                                    | Взаимодействие городов  | 5                | 1                 | 2         | 2                           |
| 15                                    | Специализация городов и полюса роста  | 5                | 1                 | 2         | 2                           |
| <i>Итого по разделам дисциплины</i>   |   | <b>77</b>        | <b>20</b>         | <b>20</b> | <b>37</b>                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 4                |                   |           |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,3              |                   |           |                             |
| Подготовка к текущему контролю        |   | 26,7             |                   |           |                             |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 108              |                   |           |                             |

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат гео-графических наук Филобок А.А.