

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.02 Стилистика и культура речи (практикум)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов языковой уровень коммуникативной компетентности, давая устойчивое представление о стилистической природе языковых единиц разных уровней, об их экспрессивно-стилистическом потенциале, вырабатывая устойчивые навыки использования речевой нормы на разных уровнях языковой системы.

Задачи дисциплины:

1. обеспечить знакомство студентов с особенностями современной нормы на разных уровнях языковой системы современного русского литературного языка;
2. сформировать у студентов прочные навыки использования языковых единиц в соответствии с их функционально-стилистической принадлежностью, способствовать усвоению фактора уместности речи;
3. обучить адекватному использованию речевых конструкций для формирования и выражения коммуникативных нужд;
4. сформировать у студентов-филологов навыки использования в речи экспрессивных стилистических средств;
5. способствовать формированию у студентов навыков речевой коммуникации в устной и письменной формах;
6. обеспечить системное понимание студентами специфики нормативной речевой коммуникации на современном уровне развития языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01.02 Стилистика и культура речи (практикум)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин на предшествующих курсах: «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Грамматика частей речи», «Практический курс русского языка (орфография и пунктуация)».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для последующих курсов и/или практик: «Риторика», «Текст и дискурс в речевой практике», «Основы социо- и психолингвистики», «Активные процессы в системе русского языка», «Практические основы литературного редактирования и корректуры текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | |
| ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. | Знает ключевые принципы и приемы организации успешной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке. Умеет адекватно, с учетом консультации и функциональных задач речи, использовать полученные знания при решении профессиональных задач. Владеет навыками речевой деятельности на современном русском языке в устной и письменной форме с учетом речевых норм на всех уровнях языковой системы. |
| ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.). | Знает стилистические нормы современной русской речи и функциональные особенности языковых средств, принципы организации публичной речи. Умеет четко и ясно выражать свои мысли, корректно доносить до слушателя необходимую информацию. Владеет навыками нормативно-стилистического подхода к использованию языковых средств современного русского языка, организации устной и письменной речи. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР |
| 1. | Орфоэпическая норма. | 5 | | 2 | 3 |
| 2. | Лексическая норма. | 4 | | 2 | 2 |
| 3. | Тропы. | 4 | | 2 | 2 |
| 4. | Фразеологическая норма. | 4 | | 2 | 2 |
| 5. | Морфологическая норма. | 5 | | 2 | 3 |
| 6. | Синтаксическая норма. | 5 | | 2 | 3 |
| 7. | Функциональные стили. | 5 | | 2 | 3 |
| 8. | Смысловая точность речи. | 4 | | 2 | 2 |
| 9. | Системные связи между единицами лексикона. | 4 | | 2 | 2 |
| 10. | Стилистическая окраска слова. | 4 | | 2 | 2 |
| 11. | Лексика ограниченного употребления. | 4 | | 2 | 2 |
| 12. | Фразеологическая стилистика. | 4 | | 2 | 2 |
| 13. | Словообразование. Фоника. | 4 | | 2 | 2 |
| 14. | Стилистика частей речи. Имена. | 4 | | 2 | 2 |
| 15. | Стилистика частей речи. Глагол. Стилистика использования наречий. | 4 | | 2 | 3 |
| 16. | Синтаксическая стилистика. Простое предложение. | 4 | | 2 | 2 |
| 17. | Синтаксическая стилистика. Осложненные и сложные предложения. | 4,8 | | 2 | 2,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 107,8 | | 34 | 73,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд.филол.наук, доцент Большова А.Ю.