

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе,
Качеству образования, ^{первого}
проректор
_____ Хагуров Т.А.
« 31 » мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование

Форма обучения Очная

Квалификация Магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География (Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.В. Погорелов, профессор, д-р. геогр. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

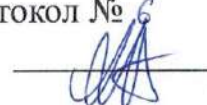
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геоинформатики протокол № 9 «26» апреля 2024 г.

И.о. зав. кафедрой (выпускающей) Комаров Д.А.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса «15» мая 2024г., протокол № 6
Председатель УМК института Филобок А.А.


подпись

Рецензенты:

1. Пикалова Н.А., доцент кафедры геоэкологии и природопользования ФГБОУ ВО «КубГУ»

2. Брусило В.А., директор по аэрогеодезическим работам ООО «Аэрогеоматика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности» являются выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики на основе современных компьютерных и информационных технологий, технологий проектирования и использования баз пространственных данных, методов и технологий пространственного моделирования геосистем для создания и использования географических информационных систем (ГИС), а также тематических и общегеографических карт.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование умений использовать геоинформационные технологии, средства телекоммуникации, системы спутникового позиционирования, новые компьютерные технологии в научных исследованиях и хозяйственной практике;
- формирование у студентов способностей сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- развитие умения использования картографических, геоинформационных и аэрокосмических материалов для решения научных, проектно-производственных, оборонных, культурно-образовательных задач, в том числе с использованием методов математического моделирования и компьютерных технологий.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению География, и относится к базовой части блока 1 учебного плана. Дает фундаментальные знания в области компьютерных технологий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | современные ГИС-технологии, применяемые в научных и практических работах; технологии обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах | использовать навыки работы с пространственной информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач | базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий |
| 2 | ПК-8 | способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагно- | современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения | рассчитывать выполнять количественные исследования с применением ста- | геопространственными и геостатистическими методами оценок, расчетов и классифи- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|-------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | стику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма | при решении пространственных задач в области географии | тических и геостатистических методов разной объектной ориентации и пространственного охвата | кации в географии |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Сессии / Семестр (часы) | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|-------------|--|--|
| | | В | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 22,2 | 22,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 22 | 22 | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18 | 18 | | | |
| | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 49,8 | 49,8 | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | | | | | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 49,8 | 49,8 | | | |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | в том числе контактная работа | 22,2 | 22,2 | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в семестре.

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Геоинформационные методы исследований в географии | | 6 | 6 | | 10 |
| 2. | Сбор информации, интеграция пространственных данных в ГИС для географических исследований | | 4 | 6 | | 20 |
| 3. | Технологии и особенности ГИС-моделирования в географии | | 6 | 6 | | 19,8 |
| | <i>Всего</i> | | 16 | 18 | | 49,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Предусмотрены формы текущего контроля – Т – творческая работа, презентация в формате .ppt; У – устный опрос; ПР – выполнение практической работы (расчетно-графического задания)

2.3.2 Практические занятия

Учебным планом предусмотрены практические работы.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Геоинформационные методы исследований в географии | Особенности применения геоинформационных методов в географических науках. ГИС технологии в реализации физико-географических описаний: комплексные и тематические описания, сравнительные описания пространственно-временных характеристик геосистем, описания с помощью современных технических средств. | ПР, Т, У |
| 2. | Сбор информации, интеграция пространственных данных в ГИС для географических исследований | Технологии сбора пространственно-временной информации в географии. Обзор методов мониторинга. Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг, государственные кадастры и статистика. Особенности организация сбора информации в географических исследованиях. Создание специализированных баз данных. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции с другими технологиями для интеграции пространственных данных (ГИС и дистанционное зондирование, глобальные системы позиционирования, сетевые технологии). | ПР, Т, У |
| 3. | Технологии и особенности ГИС-моделирования в географии | Модели пространственной организации территорий. Пространственная классификация и районирование. Ситуационный подход. Проблемы масштаба в моделировании. Фрактальность. Особенности ГИС моделирования природной и социально-экономической составляющей геосистем. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования. Тематическое картографирование. Изображения в неевклидовой метрике, анимации, | ПР, Т, У |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>виртуально-реальностные изображения. Возможности мультимедиа в организации компьютерной среды для целей моделирования.</p> <p>Геостатистика, нейронные сети. Пространственная автокорреляция. Модели взаимосвязей пространственно распределенных явлений. Корреляционные модели.</p> <p>Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии.</p> | |
|--|--|--|--|

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | <p>Составление презентаций. Методические указания по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика. Утверждены кафедрой геоинформатики, протокол №10 от 02.06.2017.</p> <p>Сборник задач и упражнений по геоинформатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Тикунов, Е.Г. Капралов, А.В. Заварзин и др.; Под ред. В.С. Тикунова. – М.: Изд. центр «Академия», 2005, 560 с.</p> <p>Геоинформатика: (в 2 кн.) / Под ред. В. С. Тикунова. М.: Издательский центр «Академия», 2008. Кн. 1– 400 с., Кн. 2 – 432 с.</p> <p>Погорелов А.В., Ляпишев К.М. Практические работы по геоинформатике на базе ArcGIS: Учебно-методическое пособие. Краснодар, Кубанский гос. ун-т. 2015. 84 с. (электронное пособие).</p> <p>Погорелов А.В., Шильникова К.С. Практикум по геоинформатике. Основы работы в ГИС MapInfo: Учебно-методическое пособие. Краснодар, КубГУ. 2015 (электронное пособие). Утверждены кафедрой геоинформатики, протокол №10 от 02.06.2017.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Содержание и существо предмета для оптимального усвоения предполагают использование:

1. Творческие самостоятельные работы студентов, устный опрос, презентации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень тем для творческой работы и практических работ

1. Количественные описания пространственно-временных характеристик геосистем.
2. Методы сбора пространственных данных в географии.
3. Технологии сбора пространственно-координированной информации.
4. Техническое обеспечение компьютерных технологий в географии.
5. Программное обеспечение компьютерных технологий в географии.
6. ГИС технологии в реализации описаний с помощью современных технических средств.
7. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования.
8. Географические информационные системы и технологии моделирования в географии.
9. Особенности ГИС технологий обработки статистических материалов.
10. Создание специализированных баз данных.
11. Системы поддержки принятия решений в географии.
12. Особенности ГИС-технологий обработки картографических материалов.
13. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции с другими технологиями
14. Глобальные системы позиционирования.
15. Геофизические методы в частных географических дисциплинах.
16. Изображения в неевклидовой метрике.
17. Обзор методов пространственного мониторинга.
18. Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг.
19. Особенности организация сбора информации в географических исследованиях.
20. Создание специализированных баз данных.
21. Корреляционные модели в пространственных описаниях.
22. Комплексование компьютерных методов моделирования в географии.
23. Тематическое картографирование в географии.
24. Многовариантность моделирования, способы ее реализации.
25. Модели пространственной организации территорий, анимации
26. Пути оценки надежности моделирования.
27. Проблемы масштаба в моделировании.

28. Фрактальный анализ в аспекте географических исследований.
29. Особенности компьютерных технологий обработки аэро- и космических материалов.
30. Виртуально-реальностные изображения.
31. Понятие об анаморфозах. Способы их создания.
32. Пространственная классификация и районирование.
33. Геостатистика – возможности применения в географических исследованиях.
34. Методы определения местоположения и оптимального размещения.
35. Методы пространственной интерполяции. Моделирование статистических поверхностей.
36. Моделирование пространственных распределений.
37. Операции с цифровой моделью рельефа.
38. Пространственная автокорреляция.
39. Теория хаоса в географии.
40. Нейронные сети.
41. Модели взаимосвязей пространственно распределенных явлений. Корреляционные модели.
42. Модели динамики пространственного распространения явлений.
43. Моделирование с целью прогноза.
44. Подходы к оценке достоверности математико-картографических моделей.
45. Техническое, программное обеспечение компьютерных технологий в географии.
46. Организационное обеспечение компьютерных технологий в географии.
47. Ключевые статистические характеристики и статистические оценки распределений.
48. Статистические методы исследования географических объектов и явлений.
49. Пространственная классификация и районирование.
50. Классификации в пространственном моделировании. Построение карт и картограмм.
51. Понятие фракталов. Фрактальные свойства природных объектов при моделировании. Фрактальная размерность.
52. Геостатистика. Методы геостатистики в пространственном моделировании. Детерминистские методы.
53. Геостатистика. Методы кригинга и их применение.
54. Корреляционные модели.
55. Пространственная автокорреляция.
56. Моделирование с целью прогноза.
57. Теория катастроф, теория хаос в аспекте природопользования.
58. Особенности компьютерного моделирования природной и социально-экономической составляющей геосистем.
59. Сбор пространственно-временной информации в географии. Основные технологии.
60. Возможности и ограничения средств моделирования в геоинформационной среде
61. Роль методов классификации и районирования в географических исследованиях.
62. Технологии визуализации в географических исследованиях.
63. Обзор методов мониторинга пространственных объектов и явлений.
64. Дистанционное зондирование. Спутниковые снимки.
65. Глобальные системы позиционирования.
66. Гидрологический и метеорологический мониторинг.
67. Государственные кадастры и использование их информации.
68. Создание специализированных баз данных.
69. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции.
70. Визуализация результатов компьютерного моделирования в среде ГИС.
71. Тематическое картографирование в географии.
72. Изображения в неевклидовой метрике, анимации, виртуально-реальностные изображения.
73. Программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии.

Примерный перечень контрольных вопросов для устного опроса

Тема: Геоинформационные методы исследований в географии

1. Каковы основные причины и предпосылки, способствовавшие появлению ГИС?
2. Когда появились первые ГИС? Раскройте сущность, структуру, функции ГИС.
3. Раскройте и сопоставьте базовые понятия информатики: данные, информация, знания
4. Особенности интерфейса пользователя в ГИС. Обоснуйте определение ГИС как информационной модели территории.
5. Операции оверлея полигонов. Опишите особенности их применения для исследования пространственных взаимосвязей.
6. Почему ГИС является определяющим в системе поддержки принятия решений (СППР) на ситуационном уровне? Каковы основные требования к информации на этом уровне?
7. Каковы цели и методы создания системы поддержки принятия решений (СППР)? Определение, структура системы, критерии.
8. Чем отличаются методы и технологии многокритериальных и многоцелевых оценок в СППР? Дайте определения и примеры.
9. Классификация ГИС
10. Основные этапы развития ГИС
11. Географические основы ГИС
12. Модели данных и функциональные средства ГИС
13. Возможности ГИС, основанных на растровых моделях пространственных данных
14. Проблемно-ориентированные ГИС и модели данных. ГИС: а) экологические, б) кадастровые, в) муниципальные и др.

Тема: Сбор информации, интеграция пространственных данных в ГИС для географических исследований

15. Охарактеризуйте показатели качества данных. Как осуществляется цифрование исходных картографических материалов? Как отслеживается точность? Каковы пути устранения последствий ошибок в данных?
16. Чем отличаются типы систем управления базами данных, используемые в ГИС? Приведите примеры.
17. В чем заключаются принципиальные отличия и особенности формирования моделей объектов реальности, пространственных объектов, пространственных данных?
18. Опишите особенности, преимущества и дайте обоснование выбора формата данных.
19. Проблемная ориентация ГИС и выбор программного обеспечения.
20. Источники пространственно определенной информации и их интеграция.
21. Базы знаний: задачи создания и использования.
22. Базовые принципы и технологии применения пространственных моделей.
23. Иерархическая модель данных. Предпосылки возникновения и использования. Исторический экскурс. Актуальность модели в настоящее время.
24. Сетевая модель данных. Предпосылки возникновения и использования. Исторический экскурс. Актуальность модели в настоящее время
25. Реляционная модель данных. Причины абсолютного доминирования над иерархической и сетевой моделями данных.

Тема: Технологии и особенности ГИС-моделирования в географии

26. Техническое и программное обеспечение ГИС
27. Географическая привязка данных
28. Методы пространственного моделирования: общие задачи назначение каждого из методов, методические особенности, используемые ГИС-технологии

29. Способы учета топологических отношений и представления топологии в БД ГИС . Сопоставьте возможности реализации векторных и векторно-топологических моделей в разных ГИС-пакетах..
30. Каковы основные задачи пространственного моделирования геосистем и принципы их решения (перечислить).
31. Каковы задачи и в чем специфика методов определения местоположения и оптимального размещения объектов
32. Цели и методы моделирования пространственных распределений. Сопоставьте с традиционными картографическими методами
33. Опишите задачи построения статистических поверхностей и проанализируйте специфику применения разных методов моделирования таких поверхностей.
34. В каких случаях необходимо выполнять интерполяцию по ареалам и каковы общие подходы к ее реализации?
35. Современное аппаратное и программное обеспечение ГИС
36. Организация информации в ГИС
37. Оценка потребностей пользователей ГИС
38. Особенности этапов проектирование ГИС
39. Оценка эффективности создаваемой ГИС
40. Структура экспертной подсистемы ГИС
41. Методы тематического согласования информации в ГИС.
42. Понятия нечетких географических объектов и нечетких множеств. Использование метода нечетких множеств при тематическом согласовании слоев
43. Задачи и способы функционирования системы принятия решений в ГИС. Типовая структура экспертной подсистемы ГИС.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (примерный перечень вопросов)

1. Методы сбора пространственных данных в географии.
2. Технологии сбора пространственно-координированной информации.
3. Техническое обеспечение компьютерных технологий в географии.
4. Программное обеспечение компьютерных технологий в географии.
5. Компьютерные технологии в реализации описаний с помощью современных технических средств.
6. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования.
7. Географические информационные системы и технологии моделирования в географии.
8. Компьютерные ландшафтно-геохимические методы анализа состояния окружающей среды.
9. Особенности компьютерных технологий обработки статистических материалов.
10. Создание специализированных баз данных.
11. Системы поддержки принятия решений.
12. Особенности ГИС-технологий обработки картографических материалов.
13. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции с другими технологиями
14. Глобальные системы позиционирования.
15. Геофизические методы в частных географических дисциплинах.
16. Изображения в неевклидовой метрике.
17. Обзор методов пространственного мониторинга.
18. Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг.
19. Особенности организация сбора информации в географических исследованиях.
20. Создание специализированных баз данных.
21. Корреляционные модели в пространственных описаниях.

22. Комплексирование компьютерных методов моделирования в географии.
23. Тематическое картографирование в географии.
24. Многовариантность моделирования, способы ее реализации.
25. Модели пространственной организации территорий, анимации
26. Пути оценки надежности моделирования.
27. Проблемы масштаба в моделировании.
28. Фрактальный анализ в аспекте географических исследований.
29. Особенности компьютерных технологий обработки аэро- и космических материалов.
30. Виртуально-реальностные изображения.
31. Понятие об анаморфозах. Способы их создания.
32. Пространственная классификация и районирование.
33. Геоestatистика – возможности применения в географических исследованиях.
34. Методы определения местоположения и оптимального размещения.
35. Методы пространственной интерполяции. Моделирование статистических поверхностей.
36. Моделирование пространственных распределений.
37. Операции с цифровой моделью рельефа.
38. Пространственная автокорреляция.
39. Теория хаоса в географии.
40. Нейронные сети.
41. Модели взаимосвязей пространственно распределенных явлений. Корреляционные модели.
42. Модели динамики пространственного распространения явлений.
43. Моделирование с целью прогноза.
44. Подходы к оценке достоверности математико-картографических моделей.
45. Техническое, программное обеспечение компьютерных технологий в географии.
46. Организационное обеспечение компьютерных технологий в географии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки ответа студента на зчете

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу или ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопросы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Геоинформационное картографирование [Текст] : методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков : учебник для студентов вузов / И. К. Лурье ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Географ. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 423 с. : ил. - Библиогр.: с. 410-414. - ISBN 9785982272706 : 444 р. 40 к. (45 экз.)
2. Геоинформатика [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 кн. Кн. 1 / [Е. Г. Капранов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 393 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 368-389. - ISBN 9785769564680. - ISBN 9785769568213 : 462.00. (20 экз.)
3. Геоинформатика [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 кн. Кн. 2 / [Е. Г. Капранов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 428 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 403-424. - ISBN 9785769568206. - ISBN 9785769568213 : 400.40. (20 экз.)
4. Аэрокосмические методы географических исследований [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. - М. : Академия, 2004. - 333 с., [16] л. цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 329-330. - ISBN 5769515295 : 225 р. 30 к. (107 экз.)
5. Математические методы в экологических и географических исследованиях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Пузаченко. - М. : Академия, 2004. - 408 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 400-406. - ISBN 5769513489 : 310 р. 20 к. (40 экз.)

5.2. Дополнительная литература:

Интеграция информационно-аналитических ресурсов и обработка пространственных данных в задачах управления территориальным развитием [Текст] / под ред. И. В. Бычкова ; [И. В. Бычков и др.] ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т динамики систем и теории управления. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2012. - 368 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 347-365. - ISBN 9785769212000 : 485.00.

5.3. Периодические издания.

1. Журнал «Управление развитием территории» <http://gisa.ru/urt.html>
2. Журнал «Земля из космоса» <http://www.zikj.ru/index.php/ru/about>
3. Журнал «Геоинформатика» /Geoinformatika» <http://www.geosys.ru/index.php/zhurnal-geoinformatika>
4. Журнал «Геоматика» <http://old.geomatica.ru/rus/archive.html>
5. Журнал «Геопрофи» <http://www.geoprofi.ru/>
6. Журнал «Геодезия и картография» <http://geocartography.ru/>
7. Информационный бюллетень ГИС-ассоциации <http://gisa.ru/ib.html>

8. Журнал «Известия РАН. Серия географическая» <http://izvestia.igras.ru/index.php?r=170>
9. Журнал «САПР и ГИС автомобильных дорог» <http://cadgis.ru/archive/>
10. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 5. География.» <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
11. Journal of Geographic Information System <http://www.scirp.org/journal/jgis/>
12. Газета ArcReview <https://www.dataplus.ru/news/arcreview/>
13. Журнал «Remote Sensing of Environment» <https://www.journals.elsevier.com/remote-sensing-of-environment/>
14. Journal of Photogrammetry and Remote Sensing <https://www.journals.elsevier.com/isprs-journal-of-photogrammetry-and-remote-sensing/>
15. Журнал «International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation» <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-applied-earth-observation-and-geoinformation/>
16. Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnikedu.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
2. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://e.lanbook.com/> ЭБС Издательства «Лань»
4. URL: <https://maps.google.com/> Картографический сервис
5. URL: <http://www.geodata.gov/> Геопортал «Geospatial One-Stop».
6. URL: <http://multimap.com/map/> Картографический сервис
7. URL: <http://www.mirkart.ru/> Российский картографический сервис
8. URL: <http://www.eatlas.ru/> Российский картографический сервис
9. URL: <http://maps.vandex.ru/> Российский картографический сервис
10. URL: <http://maps.rambler.ru/> Российский картографический сервис
11. URL: <http://worldwind.arc.nasa.gov/java/> Интерактивная карта из космических снимков
12. URL: <http://kosmosnimki.ru/> Мозаика спутниковых снимков
13. URL: <http://www.fgdc.gov/> Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.
14. URL: <http://nationalatlas.gov/> Национальный атлас США.
15. URL: <http://www.iscgm.org/> Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM
16. URL: <http://www.opengeospatial.org/> Консорциум Open Geospatial Consortium, Inc.
17. URL: <http://www.ec-gis.org/> European Commission GI & GIS Webportal
18. <http://www.openstreetmap.org/> Свободно распространяемые карты
19. USGS Global Change Research (USA) [Электронный ресурс]. URL: <http://geochange.er.usgs.gov/>
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
21. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
22. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>

23. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости [Электронный ресурс]. URL: <http://www.goscomzem.ru>
24. URL: <http://www.geofaq.ru/forum/> Форум по ГИС-технологиям
25. URL: <http://www.gisa.ru/> Портал ГИС-Ассоциации, Россия
26. URL: <http://earthexplorer.usgs.gov/> Открытый архив спутниковых снимков Американской разведывательной миссии над территорией СССР
27. URL: <http://www.sovzond.ru/> Сайт компании «СОВЗОНД», Россия
28. URL: <http://gis-lab.info/> Независимый информационный ресурс, посвященный ГИС и ДДЗЗ

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие указания. Ключевой задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих умозаключений по кругу изучаемых в учебном курсе вопросов. В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета и экзамена.

В начале каждого занятия студентам сообщается информация о плане, формах его проведения и формах контроля знаний. При необходимости студентам предоставляются материалы для выполнения практических работ, список тем практических заданий, а также тематика творческих работ.

Типовой план практических занятий:

- Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач. Устный опрос пройденного материала.
- Выдача материалов к практической работе, необходимые пояснения.
- Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя.
- Устный опрос.
- Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
- Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний (устный опрос) студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения практической работы. Предусмотрены формы текущего контроля – Т – творческая работа, презентация в формате .ppt; ПР – выполнение практической работы (расчетно-графического задания)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

1.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета (Access; Excel; Outlook; PowerPoint; Word; Publisher; OneNote).
- интернет-версия программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
- Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2).

- ArcGIS компании ESRI,
- ПО ГИС с открытым кодом: QGIS, SAGA, GRASS, GeoDA, пакет программ ООО «Навтек» (Navteq), GIS Open source, пакет MS Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- URL: <https://maps.google.com/> Картографический сервис
- URL: <http://www.geodata.gov/> Геопортал «Geospatial One-Stop».
- URL: <http://multimap.com/map/> Картографический сервис
- URL: <http://www.mirkart.ru/> Российский картографический сервис
- URL: <http://www.eatlas.ru/> Российский картографический сервис
- URL: <http://maps.yandex.ru/> Российский картографический сервис
- URL: <http://maps.rambler.ru/> Российский картографический сервис
- URL: <http://worldwind.arc.nasa.gov/java/> Интерактивная карта из космических снимков
- URL: <http://kosmosnimki.ru/> Мозаика спутниковых снимков
- URL: <http://www.fgdc.gov/> Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.
- URL: <http://nationalatlas.gov/> Национальный атлас США.
- URL: <http://www.iscgm.org/> Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM
- URL: <http://www.opengeospatial.org/> Консорциум Open Geospatial Consortium, Inc.
- URL: <http://www.ec-gis.org/> European Commission GI & GIS Webportal
- <http://www.openstreetmap.org/> Свободно распространяемые карты
- USGS Global Change Research (USA) [Электронный ресурс]. URL: <http://geochange.er.usgs.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
- Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
- Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>
- Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости [Электронный ресурс]. URL: <http://www.goscomzem.ru>
- URL: <http://www.geofaq.ru/forum/> Форум по ГИС-технологиям
- URL: <http://www.gisa.ru/> Портал ГИС-Ассоциации, Россия
- URL: <http://earthexplorer.usgs.gov/> Открытый архив спутниковых снимков Американской разведывательной миссии над территорией СССР
- URL: <http://www.sovzond.ru/> Сайт компании «СОВЗОНД», Россия
- URL: <http://gis-lab.info/> Независимый информационный ресурс, посвященный ГИС и ДДЗЗ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебная аудитория на 25 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.
2. Компьютерный класс с 11 компьютерами, организованными в локальную сеть; ноутбуки.
3. Сервер для хранения учебный материалов и результатов студенческих работ.
4. Программное обеспечение для работы со статистическими картографическими материалами и пространственными данными.
5. Доступ в сеть Интернет.