

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «Тематическое картографирование в физической географии»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них лекционных 42 ч., практических 46 ч., 49,8 часов самостоятельной работы, 35,7 часов контроля, 0,5 часа ИКР, 6 часов КСР)

Цель дисциплины: изучение возможностей тематического картографирования в физической географии мира и России, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения природных комплексов, а также выработка у обучаемых представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации геосистем в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки в географической среде.

Задачи дисциплины:

1) анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и крупных регионов России: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду;

2) научиться выявлять зонально-поясную структуру материков и крупных регионов России, их современные ландшафты;

3) определять специфику ландшафтов, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;

4) ознакомить обучаемых с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов России, материков и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Тематическое картографирование в физической географии» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Изучение дисциплины «Тематическое картографирование в физической географии» способствует совершенствованию навыков работы с картами, полученными в ходе выполнения практических работ по курсу «Использование карт в географии», систематическому освоению студентами материала физической географии. География – одна из ключевых дисциплин как географического, так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе

географических наук. Главной задачей настоящего учебного курса является изучение особенностей крупных структурных компонентов географической оболочки (ГО) – природно-территориальных комплексов (ПТК) в виде материков и крупных регионов России. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном и субрегиональном уровне.

В настоящем учебном курсе природно-территориальный комплекс (ПТК) представляется как совокупность среды обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	
ИОПК-2.1. Владение знаниями о теоретических основах и навыками физико-географического регионального картографирования	Знать причинно-следственные связи, существующие в природных комплексах, необходимый минимум географической номенклатуры
	Уметь анализировать действие отдельных факторов физико-географической дифференциации
	Владеть способностью к обобщению и анализу географической информации
ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных	
ИОПК 3.1. Способен применять знания основ картографии, систем методов картографического исследования, а также демонстрировать умение применять картографические методы познания в практической деятельности	Знать основные закономерности развития крупных природно-территориальных комплексов, основные схемы физико-географического районирования
	Уметь использовать основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки
	Владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке и навыками их применения в тематическом картографировании

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

раздела	разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Введение. Основные закономерности природной среды на материках	7	1	2	4
2.	Евразия. Общий обзор природы	7	1	2	4
3.	Современная ландшафтная структура Европы	8	2	2	4
4.	Современная ландшафтная структура Азии	8	2	2	4
5.	Современная ландшафтная структура Северной Америки	8	2	2	4
6.	Современная ландшафтная структура Южной Америки	8	2	2	4
7.	Современная ландшафтная структура Африки	8	2	2	4
8.	Современная ландшафтная структура Австралии	8	2	2	4
9.	Природа Антарктиды	8	2	2	3,8
	<i>Итого:</i>		16	18	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС

10.	Предмет и задачи физической географии России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия.	5	2	2	1
11.	Географическое положение России. История открытия и исследования территории России.	5	2	2	1
12.	Геологическое строение и рельеф	5	2	2	1
13.	Климат России	6	2	2	2
14.	Внутренние воды России	6	2	2	2
15.	Моря, омывающие территорию России	6	2	2	2
16.	Почвенно-растительный покров и животный мир России	6	2	2	2
17.	Физико-географическое районирование	5	2	2	1
18.	Региональный обзор России	24	10	12	2
	<i>Итого:</i>		26	28	14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Автор РПД: Комаров Д.А.