

**Аннотация**  
**государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы)**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

1.1 **Цель прохождения учебной практики** государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

- **Задачи ГИА** Уметь решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в сфере масс-медиа в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавр) и завершается присвоением квалификации журналист.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника. По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы), проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

	<b>Владеет:</b> методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	<b>Знает</b> основные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	<b>Знает</b> алгоритм поиска необходимой правовой информации в рамках поставленной цели. <b>Умеет</b> определять круг задач для решения поставленных профессиональных задач. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач.
ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа <b>Уметь</b> использовать принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа <b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проектов масс-медиа
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<b>Знать</b> особенности отбора ресурсов и о возможных рисках в процессе реализации проектов. <b>Уметь</b> отбирать необходимые ресурсы и предупреждать возможные риски в процессе реализации информационных проектов. <b>Владеть</b> навыками отбора необходимых ресурсов и предупреждения возможных рисков в процессе реализации информационных проектов
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1 понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<b>Знает:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации. <b>Умеет:</b> использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации.

	<b>Владеет:</b> навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций.
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<b>Знать</b> методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов. <b>Уметь</b> применять методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов. <b>Владеть</b> навыками планирования и организации командной работы при реализации информационных проектов.
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК- 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<b>Знает</b> нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. <b>Умеет</b> применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации <b>Владеет</b> способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка
ИУК - 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает</b> языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. <b>Умеет</b> использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. <b>Владеет</b> способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
ИУК - 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<b>Знает</b> коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. <b>Умеет</b> оперировать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. <b>Владеет</b> способностью применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
ИУК – 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает</b> коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. <b>Умеет</b> вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеет</b> способностью вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК -5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<b>Имеет</b> представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона. <b>Умеет</b> анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона. <b>Владеет</b> навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона.
ИУК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<b>Знает</b> проблемы современности и повестку дня СМИ. <b>Умеет</b> анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний. <b>Владеет</b> навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона.
ИУК – 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знает</b> основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности. <b>Умеет</b> интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития. <b>Владеет</b> навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов.
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<b>Имеет</b> представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона. <b>Умеет</b> анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику. <b>Владеет</b> навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем.
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК- 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<b>Определяет</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. <b>Анализирует</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования <b>Оценивает</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования

<p>ИУК- 6.2 планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>	<p><b>Определяет</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.  <b>Выделяет</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.  <b>Оценивает</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>
<p><b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p><b>Знает</b> научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.  <b>Умеет</b> рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>ИУК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знать особенности</b> влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  <b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры  <b>Владеть</b> навыками личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p>
<p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении</b></p>	
<p>ИУК- 8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p><b>Знает</b> принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;  <b>Умеет</b> выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  <b>Владеет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами прогнозирования,</p>

	способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания помощи пострадавшему.	<b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему. <b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Знает</b> базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет</b> применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками управления базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	<b>Знает</b> основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов <b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	<b>Знает</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами <b>Умеет</b> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает</b> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <b>Демонстрирует</b> понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	<p><b>Знает</b> нормы русского и иностранных языков и особенности иных знаковых систем.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p> <p><b>Владеет</b> навыками выявления потребностей общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p>
ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	<p><b>Знает</b> алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p> <p><b>Умеет</b> создать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) основываясь на потребностях общества и индустрии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p>
ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	<p><b>Знает</b> принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p><b>Умеет</b> учитывать нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p><b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом норм русского и иностранных языков</p>
<b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.	<p><b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов</p>
ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)	<p><b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов</p>

ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов	<b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов. <b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов <b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов
<b>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>	
ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.	<b>Знает</b> особенности достижения отечественной и мировой культуры <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности достижения мировой культуры. <b>Владеет</b> навыками достижения знаний по отечественной и мировой культуре.
ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры.	<b>Знает</b> достижения отечественной и мировой культуры <b>Умеет</b> использовать многообразия достижений отечественной и мировой культуры в создании медиатекстов <b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов
ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов	<b>Знает</b> принципы создания медиатекстов <b>Умеет</b> использовать при создании медиатекстов все многообразие достижений отечественной и мировой культуры <b>Владеет</b> профессиональными знаниями по отечественной и мировой культуре
<b>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории.	<b>Разбирается</b> в запросах и потребностях аудитории <b>Использует</b> в профессиональной деятельности знания о запросах и потребностях аудитории
ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории.	<b>Знает</b> запросы и потребности аудитории <b>Умеет</b> исследовать запросы и потребности аудитории <b>Владеет</b> навыками анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории	<b>Знает</b> запросы и потребности аудитории. <b>Умеет</b> отвечать запросам и потребностям аудитории в медиатекстах. <b>Владеет</b> навыками работы с аудиторией, которая отвечает их запросам и потребностям.
<b>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	
ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их	<b>Имеет представление</b> о медиакоммуникационных системах региона, страны и мира. <b>Умеет</b> в профессиональной деятельности применять знания о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона,



функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.	страны и мира; политических и экономических механизмах их функционирования; правовых и этических норм регулирования. <b>Владеет</b> знаниями о правовых и этических нормах регулирования медиакоммуникационных систем
ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона
ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона
<b>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</b>	
ИОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Разбирается</b> в современных информационно-коммуникационных технологиях <b>Использует</b> в профессиональной деятельности знания о современных информационно-коммуникационных технологиях
ИОПК-6.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии. <b>Умеет</b> применять на практике достижения современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеет</b> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	<b>Разбирается</b> в современных информационно-коммуникационных технологиях <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. <b>Владеет</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>	
ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> возможные последствия и эффекты профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> предвидеть последствия своей профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками устранения нежелательных последствий от своей профессиональной деятельности.
ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> возможные последствия своей профессиональной работы <b>Умеет</b> принимать во внимание прогнозы и эффекты своей профессиональной деятельности

	<b>Владеет</b> навыками учета и прогнозирования возможных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов	<b>Знает</b> принципы создания медиатекстов и медиапродуктов <b>Умеет</b> учитывать и прогнозировать нежелательные последствия при создании медиатекстов и медиапродуктов. <b>Владеет</b> навыками использования принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	
ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	<b>Знает</b> потребности населения в актуальной информации <b>Умеет</b> учитывать потребности населения в поиске актуальных тем <b>Владеет</b> навыками поиска тем с учетом потребностей населения
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	<b>Знает</b> различные жанры журналистики <b>Умеет</b> создавать медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики <b>Владеет</b> навыками выявления актуальных потребностей населения
ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики.	<b>Знает</b> методику и принципы создания медиатекстов и (или) медиапроектов. <b>Умеет</b> создавать медиатексты и (или) медиапроекты. <b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
ПК-2 способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	
ИПК 2.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	<b>Знает</b> принципы оценки журналистского произведения <b>Умеет</b> сопоставлять подачу информации в разных СМИ <b>Владеет</b> навыками факт-чекинга
ИПК 2.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ	<b>Знает</b> потребности различных типов СМИ. <b>Умеет</b> работать в основных журналистских жанрах <b>Владеет</b> умением использовать современные трансформации жанров журналистики при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ
ИПК 2.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	<b>Знает</b> потребности различных типов СМИ и особенности отбора авторских материалов

	<p><b>Умеет</b> выбирать необходимые методы редактирования авторских материалов.</p> <p><b>Владеет</b> различными методиками отбора и редактирования материалов СМИ.</p>
ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	
ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	<p><b>Знает</b> пути выявления информационных поводов</p> <p><b>Умеет</b> отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность.</p> <p><b>Владеет</b> навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности</p>
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	<p><b>Знает</b> пути получения информации для материала.</p> <p><b>Умеет</b> фиксировать информацию, полученную в ходе профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами</p>
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	<p><b>Знает</b> методы отбора и проверки информации.</p> <p><b>Умеет</b> обрабатывать и проверять полученную информацию для материала</p> <p><b>Владеет</b> навыками обработки и проверки полученной информации для материала</p>
ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	<p><b>Знает</b> основные требования к медиатексту</p> <p><b>Умеет</b> создавать медиапроекты и медиатексты</p> <p><b>Владеет</b> методами подготовки медиатекстов к публикации в СМИ</p>

**Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет**

**Автор ГИА – кандидат филологических наук, доцент З.Ш. Кидакоева**